

Základná škola Košice, Kežmarská 30



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2020-2021**

Košice 30. jún 2021

**Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020-2021

Titul, meno riaditeľa školy: Mgr. Pavel Horňák
Nástup do funkcie na škole: 1.7.2001
Názov školy a adresa školy: Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice
Okres: Košice II Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice
Telefón: 0910 442 519 e-mail: zs@k30.sk
Webové stránky školy: <http://k30.sk/> <https://k30.edupage.org/>
<https://www.facebook.com/kez30/> <https://www.instagram.com/zskezmarska30/>
Vznik školy: 1.9.1967
Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

1. Jozef Dzuro	1967/68 – 1976/77 – 10 r.
2. Ondrej Petričko	1977/78 – 1985/86 – 9 r.
3. Ladislav Tóth	1986/87 – 1990/91 – 5 r.
4. Mgr. Helena Korscheltová	1991/92 – 1995/96 – 5 r.
5. Mgr. Mária Sedláková	1996/97 – 2000/01 – 5 r.
6. Mgr. Pavel Horňák	2001/02 – 2020/21 – 20 r.

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021:

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **25** z toho v 1. – 4. roč. : **12** v 5. – 9. roč. : **13**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **542** z toho v 1. – 4. roč. : **254** v 5. – 9. roč. : **288**
- počet oddelení ŠKD : **9** v nich počet žiakov : **244**
- počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : **25**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **23 338** z toho neospravedlnených : **121**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **0** 3. stupňa : **0** 4. stupňa : **0**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý rok : **4** pochvál riaditeľom školy : **15**
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **530** neprospievajúcich spolu : **1**
- počet neklasifikovaných spolu : **11**
- počet žiakov 1. – 4. roč. so samými jednotkami : **131**
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : **69**
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav : **36** prepočítaný stav : **33,65**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : **3** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **1** osobný asistent : **0**

- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **8,19**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **0**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **0**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **7,16**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka : **43** z nich neumiestnení : **0**
- prijatí na gymnáziá : **13** na SOŠ : **30**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : **2** z nich neumiestnených : **2**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8-ročné G : **10**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingválne G : **17**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **0**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : **0**

1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- uvedte počet na 1. miest v okresnom kole : **3** názvy súťaží : Matematická olympiáda, Technická olympiáda, Olympiáda anglického
- uvedte počet na 1. miest v krajskom kole : **2** názvy súťaží : Chemická olympiáda
- uvedte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : **0** názvy súťaží :
- uvedte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach : **0** názvy súťaží :

Základné údaje – kontakty k 30.6.2021

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	Riaditeľ	Mgr. Pavel Horňák	-	-
2.	ZRŠ	Mgr. Mária Košťalová	PaedDr. Jana Poprocká	-
3.	hospodárka školy	Ing. Martina Košťalová	-	-
4.	vedúca ŠKD	Mgr. Daniela Bajerová	-	-
5.	výchovný poradca	Mgr. Slávka Čontošová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 27.4.2020 / 26.4.2024

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	JUDr. Daniela Lamačková, PhD.	daniela.lamackova@gmail.com
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	PaedDr. Amália Šlapková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Šoltýsová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Ing. Martina Košťalová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Rastislav Bero	-
5	zástupca rodičov	Mgr. Zuzana Dopirák	-
6	zástupca rodičov	Zuzana Hanispalová	-
7	zástupca rodičov	JUDr. Daniela Lamačková, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Berinšter	poslanec MČ
9	zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Jutka, MPH	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa	Mária Sarková	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Varga	poslanec MČ

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	predmety	poznámky
1.	MZ 1. – 2. roč.	Mgr. Henrieta Halášová	1. – 2. roč.	
2.	MZ 3. – 4. roč.	Mgr. Jana Stramská	3. – 4. roč.	
3.	MZ ŠKD	Bc. Eva Streitová		
4.	PK Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk	Mgr. Katarína Gajdošová	SJL	
5.	PK Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Mgr. Kvetoslava Gríllusová	ANJ, NEJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	RNDr. Dorota Černíková	MAT, INF	
7.	PK Človek a príroda	RNDr. Adriana Vargová	FYZ, CHE, BIO	
8.	PK Človek a spoločnosť	Mgr. Jana Desiatniková	DEJ, GEO, OBN	
9.	PK Človek a hodnoty a Človek a svet práce	Mgr. Slávka Čontošová	ETV, NAV, TEC	
10.	PK Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb	Mgr. Viktor Šidlík	TŠV, HUV	

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty a učebnice pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok, celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; Počet alokovaných tried: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2016/2017	462	236	51,1	249	134	53,8	213	102	47,9	21	11	0	10	0	0
2017/2018	481	242	50,3	254	126	49,6	227	116	51,1	22	12	0	10	0	0
2018/2019	517	262	50,7	258	132	51,2	259	130	50,2	23	12	0	11	0	0
2019/2020	519	271	52,2	257	138	53,7	262	133	50,8	24	12	0	12	0	0
2020/2021	542	279	51,5	254	129	50,8	288	150	52,1	25	12	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 459 (84,7%) z toho z obvodov mimo obce: 67 (12,4%)

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1.- 4. roč.: **21,2** 5.- 9. roč.: **22,2** 1.- 9. roč.: **21,7**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2020: **68**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: **59**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: **55**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2021

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	2	43	45

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2020/21	72	0	57	17

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	-	4	4	4	6	4	2	25
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,61

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/2017	236	8	29,50	0	0	0	7,22	8
2017/2018	247	9	27,44	0	0	0	7,65	9
2018/2019	247	9	27,44	0	0	0	7,65	9
2019/2020	248	9	27,55	0	0	0	8,19	9
2020/2021	244	9	27,1	0	0	0	8,19	9

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0 %
5.-9. ročník	0	0	0 %
Spolu	0	0	0 %

Plánovaných 16 krúžkov nebolo možné otvoriť kvôli uzavretiu škôl. CVC - bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme.

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav : 45

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec **0**
- samostatný pedag. zamestnanec **14**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **13**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **18**

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **4** pedag. **1** pedag. Asistent a **1** neped. zamestnanec.

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2001 a 2012	nie	5.9.1999	6.6.2001	nie	
ZRŠ 2. st.	2008 a 2015	nie	1.9.2006	30.6.2008	nie	
ZRŠ 1. st.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	2018
Vedúca vychováv.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	2018

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ <u>správni zamestnanci</u>	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k...
vedúca hospodárskeho úseku	1	1,00	TPP	
administratívny zamestnanec	2	0,5	TPP a DPP	
Školník	1	1,00	TPP	
Upratovačky	4	4,00	TPP	
správca siete, serveru	1	0,27	DPP	30.6.2021
správca ihriska	1	0,50	TPP	
spolu:	10	7,27		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Letná tanečná škola	žiakov školy	
2.	Ponuka záujmových útvarov vedených školou	žiakov školy	
3.	Tvorba školských novín	žiakov školy	
4.	Komparo	žiakov školy	
5.	Niektoré predmetové olympiády	žiakov školy	
6.	Niektoré športové súťaže	žiakov školy	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
			IT Akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie	UPJŠ Košice	2017-2020

V školskom roku 2020/21 počet zaslaných/počet vybratých (úspešných) projektov/finančný zisk:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Školský altánok	áno	
2.	Školské lanové ihrisko	áno	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/2021 2. polrok výsledky k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník	12	254	188	74,0	2	0,8	59	23,2	1	0,4	4	1,6	0	1,07	131
5.-9. Ročník	13	288	200	69,4	56	19,4	25	8,7	0	0,0	7	2,4	0	1,33	69
1.-9. ročník	25	542	388	71,6	58	10,7	84	15,5	1	0,2	11	2,0	0	1,24	200

Pre porovnanie:

2019/20 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník	12	257	180	70,0	1	0,4	71	27,6	0	0,0	5	1,9	0	1,07	151
5.-9. Ročník	12	262	174	66,4	50	19,1	28	10,7	2	0,8	8	3,1	2	1,35	64
1.-9. ročník	24	519	354	68,2	51	9,8	99	19,1	2	0,4	13	2,5	2	1,28	215

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,23	1,91
Matematika	1,22	1,77
Informatika	1,00	1,04
prírodoveda – biológia	1,13	1,38
vlastiveda – geografia	1,07	1,30
Dejepis		1,35
Fyzika		1,96
Chémia		1,55
anglický jazyk	1,14	1,49
nemecký jazyk		1,33
ruský jazyk		1,52
občianska náuka		1,18
pracovné vyučovanie, technická výchova	1,00	1,03
hudobná výchova		1,04
výtvarná výchova		1,00
telesná výchova		1,00
Celkový prospech k 30.6.2021	1,07	1,33

Priemer za 1.-9. roč. v 2020/21: 1,24

Priemer za 1.-9. roč. v 2019/20: 1,28

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0,0	0	0,0	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
správanie 3. stupeň	0	0,0	0	0,0	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
správanie 4. stupeň	0	0,0	0	0,0	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
riaditeľské pochvaly	1	0,4	14	4,9	Počet 15 / 2,8 %	Počet 3 / 0,6 %
riaditeľské pokarhanie	2	0,8	2	0,7	Počet 4 / 0,7 %	Počet 0 / 0,0 %

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	6 113	24,07	3 666	12,73	18,04	35,17

spolu II. polrok	5 017	19,75	8 542	29,66	25,02	25,22
Spolu za rok, z toho:	11 130	43,82	12 208	42,39	43,06	60,40
ospravedlnených / rok	11 130	43,82	12 087	41,97	42,84	60,30
neospravedlnených / rok	0	0,89	120	0,42	0,2	0,92

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 25 tried, v nich aj 9 oddelení ŠKD. Teda je plne využitý priestor vrátane odborných svojpomocne dobudovaných učební. Máme vybudované dve PC učebne, dve učebne cudzích jazykov, učebňu delených skupín, novú fyzikálnu učebňu, chemické laboratórium a vlastnú strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s novým umelým trávnikom.
- Využívanie výpočtovej techniky na škole: Škola má dve počítačové učebne s 30 PC a jednu učebňu cudzích jazykov s pätnástimi notebookmi. Všetky kmeňové triedy sú **multimediálnymi učebňami** s počítačom, projektorom, plátnom a reproduktormi. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách, všetko s vysokorýchlostným internetom pripojeným optickou sieťou s vlastným datacentrom. Využívanie PC učebni pre výučbu vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch.
- Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami: postupná výmena novými počítačmi a novými notebookmi, máme **päť interaktívnych tabúl**, **dvadsaťsedem dataprojektorov**, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Všetci učitelia a vychovávateľky majú **tablety** ako triedne knihy. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: zabezpečili sme výmenu celej novej strechy, niektoré staršie PC sme vymenili za nové notebooky, pokračujeme vo vybavovaní kabinetov novým **nábytkom o kabinetov**, odstránili suché stromy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie/% (2020) Pridelený rozpočet/% (2021)	2020	1.-6. mesiac 2021
2020	1 055 156 €	1 081 944 € / 100 %	23 690 €	
2021	1 151 580 €	454 533 € / 39,5 %		2 561 €

- b)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie). Do 30.6.2021 bolo použitých **1 281,60 €** na mzdy zamestnancov pričom príspevok bol v hodnote **5 126,40 €**.
- c)** Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. Do 30.6.2021 bolo použitých **8 815,25 €** na nákup učebných pomôcok a aktivity so žiakmi.
- d)** Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Do 30.6.2021 bolo použitých
- | | |
|---|--------------------|
| - na asistentov učiteľa | 11 293,91 € |
| - digitalizácia školy | 2 000,00 € |
| - na hmotnú núdzu | 49,80 € |
| - pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia | 500,00 € |
| - vzdelávacie poukazy | 5 126,40 € |
| - lyžiarsky kurz | 0,00 € |
| - škola v prírode | 0,00 € |
| - za mimoriadne výsledky žiakov na materiálové vybavenie | 0,00 € |
| - zdroj 131 zo štátneho rozpočtu roku 2021 (použitie na pracovné pomôcky) | 3 000,00 € |
- e)** záväzky za rok:
- 2020: 0,00 €
 - 2021: 0,00 €

SWOT analýza školy:

Silné stránky: V škole je vysoko kvalifikovaný skúsený pedagogický kolektív. 69 % pedagógov má atestáciu. ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Používa plne elektronickú agendu školy s tabletmi ako triednymi knihami a klasifikačnými hárkami. Máme vysokorýchlostný internet v každej miestnosti školy. ZŠ nemá záškolákov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Vďaka pedagogickej asistentke škola dosiahla mimoriadny úspech vo vzdelávaní žiaka s Downovým syndrómom, ktorý úspešne na samé jednotky ukončil 9. ročník. Každoročne ponúkame mnoho pestrých mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti. Máme dobrú spoluprácu s tromi školami v zahraničí. Vydávame vlastný úspešný časopis. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy, novou strechou, novými vstavanými skriňami v každej triede, novým nábytkom v kabinetoch, novou učebňou hudobnej výchovy, doplnením nových dverí a žalúzií, novými asfaltovými chodníkmi, parkoviskom i výsadbou sa veľmi výrazne skrášilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Kamerový systém, elektronické zabezpečenie školy napojenej na políciu napomáha vysokej bezpečnosti. Škola patrí medzi najkrajšie školy v Košiciach. Dve web stránky školy sú denne aktualizované. Máme aj fb a instagramovú stránku školy. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi.

Príležitosti: Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov.

Slabé stránky: V zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V nie veľmi dobrom stave je kanalizácia. Osobné počítače rýchlo starnú.

Ohrozenia: Dlhodobo školu navštevuje vyše 84 % žiakov z iných obvodov vďaka osvedčenej profilácii školy. Pri strate kreditu školy môže hroziť riziko odlivu žiakov. Osemročné a bilingválne gymnáziá spôsobujú odliv výborných žiakov z 5. a 8. ročníka. Pozorujeme nevhodný vplyv médií na žiakov a nedostatočné spoločenské ocenenie pedagógov. Časté legislatívne zmeny a veľký nárast administratívy spôsobujú preťaženie a neefektívnosť v práci. Vďaka nedostatku finančných prostriedkov na riešenie nedostatkov v technickom stave budovy hrozí riziko vyšších nákladov pri haváriách.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí a úplnou elektronickou agendou školy. Rodičia prostredníctvom EduPage stránky alebo v svojom mobile okamžite videli príchod i odchod žiaka do a zo školy, známky žiaka, preberané učivo, domáce úlohy, rozvrh... Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo formou e-mailovej a telefonickej komunikácie, pretože školy boli rozhodnutím ministra dlhodobo uzavreté.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú sa dlhodobo nemohol uskutočňovať.

Vedenie školy umožňuje všetkým záujemcom organizovať školy v prírode, lyžiarske kurzy či výlety alebo exkurzie. V tomto školskom roku sa množstvo podujatí zrušilo.

Klady a zápory riadiacej činnosti

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne vyžaduje plnenie povinností zamestnancov. Prípadné nespĺnenie nejakej povinnosti rieši osobným pohovorom, prípadne písomným upozorením. Napomohla tomu aj častejšia hospitačná a kontrolná činnosť vedenia školy. Nezaznamenali sme žiadne vážne alebo opakované nedostatky.

Záver

Škola ukončila 54. rok svojho účinkovania. Aj tento školský rok potvrdil stabilnú profiláciu školy, školského vzdelávacieho programu a dôveryhodnosti nášho pedagogického kolektívu. Celkovo to bol veľmi zlý školský rok realizovaný hlavne dištančným vzdelávaním, ktoré nemohlo nahradiť prezenčné vzdelávanie. Spôsobil to vyhlásený výnimočný stav a **uzavretie školy** od 16.3.2020. Škola sa otvorila pre 1. - 5. ročník 1.6.2020. Aj preto nároky na žiakov boli podstatne nižšie čo sa odzrkadlilo historicky najlepším priemerom školy (1,24). Spokojnosť vládla iba s materiálnym zabezpečením učebnými pomôckami a IKT. Vďaka rekonštrukcii školy a oprave strechy je veľmi dobrá celková estetika interiéru aj exteriéru školy. Ten sa doplnil novým nábytkom. Pedagógovia absolvovali málo vzdelávacích aktivít.

Ďakujem všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu počas tohto náročného školského roku, za náročné dištančné vzdelávanie žiakov. Ďakujem všetkým za podiel na dobrom zviditeľňovaní školy a budovaní **značky K30**.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 1.7.2021 o 9.00 hod.

V Košiciach 30.7.2021

Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy