

**Základná škola Košice, Kežmarská 30**



## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy  
za školský rok 2019-2020**

**Košice 30. jún 2020**

**Mgr. Pavel Horňák  
riaditeľ školy**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019-2020**

**Titul, meno riaditeľa školy:** Mgr. Pavel Horňák  
**Nástup do funkcie na škole:** 1.7.2001  
**Názov školy a adresa školy:** Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice  
**Okres: Košice II** Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice  
**Telefón: 0910 442 519** e-mail: zs@k30.sk  
**Webové stránky školy:** <http://k30.sk/> <https://k30.edupage.org/>  
<https://www.facebook.com/kez30/> <https://www.instagram.com/zskezmarska30/>  
**Vznik školy:** 1.9.1967  
**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Jozef Dzuro              | 1967/68 – 1976/77 – 10 r. |
| 2. Ondrej Petričko          | 1977/78 – 1985/86 – 9 r.  |
| 3. Ladislav Tóth            | 1986/87 – 1990/91 – 5 r.  |
| 4. Mgr. Helena Korscheltová | 1991/92 – 1995/96 – 5 r.  |
| 5. Mgr. Mária Sedláková     | 1996/97 – 2000/01 – 5 r.  |
| 6. Mgr. Pavel Horňák        | 2001/02 – – 19 r.         |

### **1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020:**

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **24** z toho v 1. – 4. roč. : **12** v 5. – 9. roč. : **12**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **519** z toho v 1. – 4. roč. : **257** v 5. – 9. roč. : **262**
- *zvlášť uviesť* počet *špeciálnych tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried *nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **9** v nich počet žiakov : **247**
- počet začlenených (*integrovaných*) žiakov v bežných triedach : **20**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **31 436** z toho neospravedlnených : **48**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **0** 3. stupňa : **0** 4. stupňa : **0**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý rok : **9** pochvál riaditeľom školy : **24**
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **504** neprospievajúcich spolu : **2**
- počet neklasifikovaných spolu : **13**
- počet žiakov 1. – 4. roč. so samými jednotkami : **151**
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : **64**

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav : **35** prepočítaný stav : **32,70**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : **3** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **1** osobný asistent : **0**
- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **8,19**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **0**  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **0**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **7,16**

### **Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020**

- počet žiakov 9. ročníka : **36** z nich neumiestnení : **1**
- prijatí na gymnáziá : **23** na SOŠ : **24**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : **2** z nich neumiestnených : **1**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8-ročné G : **5**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingválne G : **3**

### **2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :**

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **1**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : **1**

### **1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :**

- uvedte počet na 1. miest v okresnom kole : **18** názvy súťaží : Matematická olympiáda, Technická olympiáda, Olympiáda slovenského, anglického jazyka, Šaliansky Maľko, vybíjaná, strelba zo vzduchovky, Mestská strelecká liga
- uvedte počet na 1. miest v krajskom kole : **4** názvy súťaží : vybíjaná, strelba zo vzduchovky
- uvedte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : **2** názvy súťaží : Matematický Maks, Expert geniality show
- uvedte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach : názvy súťaží :

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

### Vedenie školy:

| P.č. | Funkcia          | Meno a priezvisko            | Meno a priezvisko            | Meno a priezvisko |
|------|------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.   | Riaditeľ         | <b>Mgr. Pavel Horňák</b>     | -                            | -                 |
| 2.   | ZRŠ              | <b>Mgr. Mária Košťalová</b>  | <b>PaedDr. Jana Poprocká</b> | -                 |
| 3.   | hospodárka školy | <b>Ivana Vasilišinová</b>    | -                            | -                 |
| 4.   | vedúca ŠKD       | <b>Mgr. Daniela Bajerová</b> | -                            | -                 |
| 5.   | výchovný poradca | <b>Mgr. Slávka Čontošová</b> | -                            | -                 |

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 27.4.2016 / 26.4.2020

### Členovia rady školy:

|    |                                | Meno a priezvisko               | Kontakt na predsedu      |
|----|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|    | Predseda:                      | <b>Ing. Gabriel Kádár, PhD.</b> | <b>gkadar@outlook.sk</b> |
|    | <b>Členovia Rady školy za:</b> |                                 |                          |
| 1  | pedagogický zamestnanec        | <b>Mgr. Jana Desiatniková</b>   | -                        |
| 2  | pedagogický zamestnanec        | <b>Mgr. Zuzana Šoltýsová</b>    | -                        |
| 3  | ostatní zamestnanci školy      | <b>Dana Poliačiková, DiS.</b>   | -                        |
| 4  | zástupca rodičov               | <b>Ing. Nataša Grendelová</b>   | -                        |
| 5  | zástupca rodičov               | <b>Ing. Gabriel Kádár, PhD.</b> | -                        |
| 6  | zástupca rodičov               | <b>Mária Korytková</b>          | -                        |
| 7  | zástupca rodičov               | <b>Ing. Martin Mražík, PhD.</b> | -                        |
| 8  | zástupca zriaďovateľa          | <b>Mgr. Peter Berinšter</b>     | poslanec MČ              |
| 9  | zástupca zriaďovateľa          | <b>MUDr. Igor Jutka, MPH</b>    | poslanec MČ              |
| 10 | zástupca zriaďovateľa          | <b>Mária Sarková</b>            | -                        |
| 11 | zástupca zriaďovateľa          | <b>Ing. Ján Varga</b>           | poslanec MČ              |

### MZ a PK školy:

| P.č. | Názov MZ a PK                                | Vedúci                            | predmety      | poznámky |
|------|--|-----------------------------------|---------------|----------|
| 1.   | MZ 1. – 2. roč.                              | <b>Mgr. Jana Stramská</b>         | 1. – 2. roč.  |          |
| 2.   | MZ 3. – 4. roč.                              | <b>Mgr. Henrieta Halásová</b>     | 3. – 4. roč.  |          |
| 3.   | MZ ŠKD                                       | <b>Bc. Eva Streitová</b>          |               |          |
| 4.   | PK Jazyk a komunikácia<br>- slovenský jazyk  | <b>Mgr. Katarína Gajdošová</b>    | SJL           |          |
| 5.   | PK Jazyk a komunikácia<br>- cudzie jazyky    | <b>Mgr. Kvetoslava Gríllusová</b> | ANJ, NEJ, RUJ |          |
| 6.   | PK Matematika a práca<br>s informáciami      | <b>RNDr. Dorota Černíková</b>     | MAT, INF      |          |
| 7.   | PK Človek a príroda                          | <b>RNDr. Adriana Vargová</b>      | FYZ, CHE, BIO |          |
| 8.   | PK Človek a spoločnosť                       | <b>Mgr. Jana Desiatniková</b>     | DEJ, GEO, OBN |          |
| 9.   | PK Človek a hodnoty<br>a Človek a svet práce | <b>Mgr. Slávka Čontošová</b>      | ETV, NAV, TEC |          |
| 10.  | PK Umenie a kultúra<br>a Zdravie a pohyb     | <b>Mgr. Viktor Šidlík</b>         | TŠV, HUV      |          |

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty a učebnice pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok, celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

## Štatistické údaje a profilácia školy

**Projektovaná kapacita školy:** 18 tried; **Počet alokovaných tried:** 0

| šk. rok   | spolu        |                |      | počet žiakov |                |      |             |                |      | spolu       |             |            | počet tried nultého ročníka |             |            |
|-----------|--------------|----------------|------|--------------|----------------|------|-------------|----------------|------|-------------|-------------|------------|-----------------------------|-------------|------------|
|           | počet žiakov | z toho dievčat | %    | 1.- 4. roč.  | z toho dievčat | %    | 5.- 9. roč. | z toho dievčat | %    | počet tried | 1.- 4. roč. | z toho ŠT: |                             | 5.- 9. roč. | z toho ŠT: |
| 2015/2016 | 455          | 222            | 48,8 | 230          | 120            | 52,2 | 225         | 102            | 45,3 | 20          | 10          | 0          | 10                          | 0           | 0          |
| 2016/2017 | 462          | 236            | 51,1 | 249          | 134            | 53,8 | 213         | 102            | 47,9 | 21          | 11          | 0          | 10                          | 0           | 0          |
| 2017/2018 | 481          | 242            | 50,3 | 254          | 126            | 49,6 | 227         | 116            | 51,1 | 22          | 12          | 0          | 10                          | 0           | 0          |
| 2018/2019 | 517          | 262            | 50,7 | 258          | 132            | 51,2 | 259         | 130            | 50,2 | 23          | 12          | 0          | 11                          | 0           | 0          |
| 2019/2020 | 519          | 271            | 52,2 | 257          | 138            | 53,7 | 262         | 133            | 50,8 | 24          | 12          | 0          | 12                          | 0           | 0          |

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 435 (83,8%) z toho z obvodov mimo obce: 56 (10,8%)**

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/20): 1.- 4. roč.: **21,4** 5.- 9. roč.: **21,8** 1.- 9. roč.: **21,6**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2019: **89**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: **68**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **59**

### Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019

|              | nižší ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | spolu |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet žiakov | 0            | 5         | 0         | 1         | 3         | 36        | 45    |

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

| šk. rok | počet všetkých žiakov 5. roč. | počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G | počet všetkých žiakov 8. roč. | počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym. |
|---------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 2019/20 | 63                            | 5   | 46                            | 3   |

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

|                            | 0. ročník | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Spolu |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet začlenených žiakov   | -         | -         | -         | -         | 4         | 4         | 5         | 4         | 2         | 1         | 20    |
| % zo všetkých žiakov školy | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 3,85  |

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

| školský rok:     | počet žiakov | počet oddelení | priemer | počet krúžkov ŠKD | počet žiakov ŠKD v krúžkoch | % zapojenia | počet zamestnancov prepočítaný stav | počet zamestnancov fyzický stav |
|------------------|--------------|----------------|---------|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>2015/2016</b> | 204          | 7              | 29,14   | 0                 | 0                           | 0           | 6,36                                | 7                               |
| <b>2016/2017</b> | 236          | 8              | 29,50   | 0                 | 0                           | 0           | 7,22                                | 8                               |
| <b>2017/2018</b> | 247          | 9              | 27,44   | 0                 | 0                           | 0           | 7,65                                | 9                               |
| <b>2018/2019</b> | 247          | 9              | 27,44   | 0                 | 0                           | 0           | 7,65                                | 9                               |
| <b>2019/2020</b> | 248          | 9              | 27,55   | 0                 | 0                           | 0           | 8,19                                | 9                               |

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

|                     | počet krúžkov | počet žiakov navštevujúcich krúžok | % zapojenia žiakov |
|---------------------|---------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>1.-4. ročník</b> | 9             | 162                                | 63,0 %             |
| <b>5.-9. ročník</b> | 12            | 206                                | 78,6 %             |
| <b>Spolu</b>        | 21            | 368                                | 70,9 %             |

CVC - bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme.

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav : 44**

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:**

**Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec **1**
- samostatný pedag. zamestnanec **14**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **12**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **17**

**Pracovný pomer**

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **3** pedag. a **1** neped. zamestnanec.

**Riadiaci zamestnanci :**

| štúdium PVVPZ    | ukončené v roku | prebieha | Začiatok | ukončenie | nezaradený | má podanú prihlášku od roku |
|------------------|-----------------|----------|----------|-----------|------------|-----------------------------|
| RŠ               | 2001 a 2012     | nie      | 5.9.1999 | 6.6.2001  | nie        |                             |
| ZRŠ 2. st.       | 2008 a 2015     | nie      | 1.9.2006 | 30.6.2008 | nie        |                             |
| ZRŠ 1. st.       | 2014            | nie      | 3.9.2011 | 30.6.2014 | nie        |                             |
| Vedúca vychováv. | 2014            | nie      | 3.9.2011 | 30.6.2014 | nie        |                             |

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

| a/ správni zamestnanci      |                  |                  | Prac. pomer<br>TPP/DPP/dohoda | Ak DPP a<br>dohoda                 |
|-----------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|                             | počet<br>fyzický | počet<br>prepoč. |                               | Pracovný<br>pomer<br>ukončený k... |
| vedúca hospodárskeho úseku  | 1                | 1,00             | TPP                           |                                    |
| administratívny zamestnanec | 2                | 0,5              | TPP a DPP                     |                                    |
| Školník                     | 1                | 1,00             | TPP                           |                                    |
| Upratovačky                 | 4                | 4,00             | TPP a DPP                     |                                    |
| správca siete, serveru      | 1                | 0,27             | DPP                           | 30.6.2020                          |
| správca ihriska             | 1                | 0,50             | TPP                           |                                    |
| <b>spolu:</b>               | 10               | 7,27             |                               |                                    |

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| P.č. | Názov aktivity  | Určená pre koho            | Poznámka |
|------|---|----------------------------|----------|
| 1.   | Letná tanečná škola                                   | žiakov školy               |          |
| 2.   | Ponuka záujmových útvarov vedených školou             | žiakov školy               |          |
| 3.   | Memoriál Ivana Bobera, 16. roč. volejbalového turnaja | pedagógov a priateľov      |          |
| 4.   | Súťaž v estetike a aktivite tried                     | žiakov školy               |          |
| 5.   | Medzinárodný nemecko-poľsko-slovenský projekt         | žiakov školy               |          |
| 6.   | Účasť na La Ramble na Hlavnej                         | deti v ŠKD                 |          |
| 7.   | Minimaratón   | deti v ŠKD                 |          |
| 8.   | Hľadanie pokladu                                      | deti v ŠKD                 |          |
| 9.   | Programovanie LEGO robotov                            | žiakov školy               |          |
| 10.  | 17. Európsky deň rodičov – Večer otvorených dverí     | rodičov a žiakov školy     |          |
| 11.  | Imatrikulácia prvákov do Cechu družinárskeho          | deti v ŠKD                 |          |
| 12.  | Zbery papiera   | žiakov školy               |          |
| 13.  | Hľadanie Svetlonosov - zážitkové učenie               | žiakov školy               |          |
| 14.  | Šarkaniáda  | deti v ŠKD                 |          |
| 15.  | Ulica (ne)má šancu                                    | deti v ŠKD                 |          |
| 16.  | Tvorba školských novín                                | žiakov školy               |          |
| 17.  | Mikuláš v ŠKD   | deti v ŠKD                 |          |
| 18.  | Vianočná burza  | rodičov a žiakov školy     |          |
| 19.  | Predvianočné matiné                                   | žiakov školy               |          |
| 20.  | Novoročný koncert pre pedagógov                       | pedagógov školy            |          |
| 21.  | Karneval s netradičným odovzdávaním vysvedčení        | žiakov školy               |          |
| 22.  | Lyžiarsky výcvik pre žiakov primárneho vzdelávania    | žiakov školy               |          |
| 23.  | Lyžiarsky výcvik pre žiakov nižšieho sek. vzdelávania | žiakov školy               |          |
| 24.  | 20. Reprezentačný ples                                | pedag. rodičov a priateľov |          |
| 25.  | Deň s políciou  | deti v ŠKD                 |          |
| 26.  | Projekt Hrdá škola                                    | žiakov školy               |          |
| 27.  | Svetlo porozumenia                                    | verejnosť                  |          |
| 28.  | 1. žiacky školský ples                                | žiakov školy               |          |
| 29.  | Komparo   | žiakov školy               |          |
| 30.  | Všetky predmetové olympiády                           | žiakov školy               |          |
| 31.  | Väčšina športových súťaží                             | žiakov školy               |          |

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

### Krátkodobé projekty ( do 2 rokov)

### Dlhodobé projekty ( nad 2 roky)

| Názov projektu  | Vyhlasovateľ | obdobie | Názov projektu   | Vyhlasovateľ       | Obdobie   |
|-----------------|--------------|---------|--|--------------------|-----------|
| Florbal do škôl | Tempish      | 2019    | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov             | MŠVaV Bratislava   | 2003 -    |
|                 |              |         | Medzinárodné školské partnerstvo 3 škôl (Nemecko-Poľsko-Slovensko) | Región Barlinek    | 2017-2020 |
|                 |              |         | IT Akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie                          | UPJŠ Košice        | 2017-2020 |
|                 |              |         | Vedomostné ostrovy   | Nadácia Volkswagen | 2017-2019 |

### V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/počet vybraných (úspešných) projektov/finančný zisk:

| P.č. | Zaslaný projekt | Schválený projekt | Schválená suma |
|------|-----------------|-------------------|----------------|
| 1.   | Florbal do škôl | áno               | 1000 €         |
| 2.   |                 |                   |                |

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

#### 2019/2020 2. polrok výsledky k 30.6.2020

| Ročník          | Počet tried | Počet žiakov | PV    |      | PVD   |      | PROSPELI |      | NEPROSPELI |     | NEKLASIFIK. |     | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|-----------------|-------------|--------------|-------|------|-------|------|----------|------|------------|-----|-------------|-----|----------------|-----------------|---------------|
|                 |             |              | počet | %    | počet | %    | Počet    | %    | počet      | %   | počet       | %   |                |                 |               |
| 1.-4.<br>Ročník | 12          | 257          | 180   | 70,0 | 1     | 0,4  | 71       | 27,6 | 0          | 0,0 | 5           | 1,9 | 0              | 1,07            | 151           |
| 5.-9.<br>Ročník | 12          | 262          | 174   | 66,4 | 50    | 19,1 | 28       | 10,7 | 2          | 0,8 | 8           | 3,1 | 2              | 1,35            | 64            |
| 1.-9.<br>ročník | 24          | 519          | 354   | 68,2 | 51    | 9,8  | 99       | 19,1 | 2          | 0,4 | 13          | 2,5 | 2              | 1,28            | 215           |

### Pre porovnanie:

#### 2018/19 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

| Ročník          | Počet tried | Počet žiakov | PV    |      | PVD   |      | PROSPELI |      | NEPROSPELI |     | NEKLASIFIK. |     | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|-----------------|-------------|--------------|-------|------|-------|------|----------|------|------------|-----|-------------|-----|----------------|-----------------|---------------|
|                 |             |              | počet | %    | počet | %    | Počet    | %    | počet      | %   | počet       | %   |                |                 |               |
| 1.-4.<br>Ročník | 12          | 258          | 182   | 70,5 | 10    | 3,9  | 61       | 23,6 | 1          | 0,4 | 4           | 1,6 | 1              | 1,06            | 189           |
| 5.-9.<br>Ročník | 11          | 259          | 152   | 58,7 | 67    | 25,9 | 30       | 11,6 | 0          | 0,0 | 10          | 3,9 | 0              | 1,44            | 43            |
| 1.-9.<br>ročník | 23          | 517          | 334   | 64,6 | 77    | 14,9 | 91       | 17,6 | 1          | 0,2 | 14          | 2,7 | 1              | 1,28            | 232           |



**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

| Predmet                                | celkový prospech |             |
|--|------------------|-------------|
|  | I. stupeň        | II. stupeň  |
| slovenský jazyk a literatúra           | 1,16             | 1,93        |
| Matematika                             | 1,11             | 1,84        |
| Informatika                            | 1,00             | 1,07        |
| prírodoveda – biológia                 | 1,04             | 1,41        |
| vlastiveda – geografia                 | 1,06             | 1,33        |
| Dejepis                                |                  | 1,43        |
| Fyzika                                 |                  | 1,94        |
| Chémia                                 |                  | 1,50        |
| anglický jazyk                         | 1,07             | 1,56        |
| nemecký jazyk                          |                  | 1,37        |
| ruský jazyk                            |                  | 1,37        |
| občianska náuka                        |                  | 1,28        |
| pracovné vyučovanie, technická výchova | 1,00             | 1,12        |
| hudobná výchova                        |                  | 1,05        |
| výtvarná výchova                       |                  | 1,02        |
| telesná výchova                        |                  | 1,00        |
| <b>Celkový prospech k 30.6.2019</b>    | <b>1,07</b>      | <b>1,35</b> |

Priemer za 1.-9. roč. v 2019/20: 1,28

Priemer za 1.-9. roč. v 2018/19: 1,28

**a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

|                        | I. stupeň | %   | II. stupeň | %   | spolu za ZŠ      | predch. šk. rok za ZŠ |
|------------------------|-----------|-----|------------|-----|------------------|-----------------------|
| správanie 2. stupeň    | 0         | 0,0 | 0          | 0,0 | Počet 0 / 0,00 % | Počet 6 / 1,16 %      |
| správanie 3. stupeň    | 0         | 0,0 | 0          | 0,0 | Počet 0 / 0,00 % | Počet 1 / 0,19 %      |
| správanie 4. stupeň    | 0         | 0,0 | 0          | 0,0 | Počet 0 / 0,00 % | Počet 0 / 0,00 %      |
| riaditeľské pochvaly   | 0         | 0,0 | 3          | 1,1 | Počet 3 / 0,6 %  | Počet 7 / 1,4 %       |
| riaditeľské pokarhania | 0         | 0,0 | 0          | 0,0 | Počet 0 / 0,0 %  | Počet 8 / 1,5 %       |

**b) Hodnotenie dochádzky**

| počet vymeškaných hodín      | I. stupeň | priemer na žiaka | II. stupeň | priemer na žiaka | priemer za ZŠ | predch. šk. rok priemer za ZŠ |
|------------------------------|-----------|------------------|------------|------------------|---------------|-------------------------------|
| spolu I. polrok              | 8 102     | 31,53            | 10 153     | 38,75            | 35,17         | 34,33                         |
| spolu II. Polrok             | 7 792     | 30,32            | 5 299      | 20,23            | 25,22         | 49,21                         |
| <b>Spolu za rok, z toho:</b> | 15 894    | 61,84            | 15 452     | 58,98            | 60,40         | 83,54                         |
| ospravedlnených / rok        | 15 871    | 61,75            | 15 427     | 58,88            | 60,30         | 81,36                         |
| neospravedlnených / rok      | 23        | 0,89             | 25         | 0,95             | 0,92          | 0,25                          |

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 24 tried, v nich aj 9 oddelení ŠKD. Teda je plne využitý priestor vrátane odborných svojpomocne dobudovaných učební. Máme vybudované dve PC učebne, dve učebne cudzích jazykov, učebňu delených skupín, novú fyzikálnu učebňu, chemické laboratórium a vlastnú strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s novým umelým trávnikom. V zimnom období máme vlastné klzisko.

- Využívanie výpočtovej techniky na škole: Škola má dve počítačové učebne s 30 PC a jednu učebňu cudzích jazykov s pätnástimi notebookmi. Všetky kmeňové triedy sú **multimediálnymi učebňami** s počítačom, projektorom, plátnom a reproduktormi. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách, všetko s vysokorychlostným internetom pripojeným optickou sieťou s vlastným datacentrom. Využívanie PC učebni pre výučbu vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch.
- Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami: postupná výmena novými počítačmi a novými notebookmi, máme **päť interaktívnych tabúl, dvadsaťsedem dataprojektorov**, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Všetci učители a vychovávateľky majú **tablety** ako triedne knihy. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: opravili sme zatekanie strechy, niektoré staršie PC sme vymenili za nové notebooky, začali sme montáž **nábytku o kabinetov**, vybudovali sme **novú učebňu hudobnej výchovy** s notebookom, plátnom, veľkými reproduktormi a novými lavicami, uskutočnili sme výmenu **trávnateho koberca** na multifunkčnom ihrisku, odstránili suché stromy.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

| dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív) |                                  |   | príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. |                   |
|--|----------------------------------|---|---|-------------------|
| Rok  | Výška normatívu na stránke MŠ SR | Skutočné čerpanie/% (2019)<br>Pridelený rozpočet/% (2020) | 2019  | 1.-6. mesiac 2020 |
| 2019   | 971 206 €                        | 971 206 € / 100 %   | 26 791,20 €   |                   |
| 2020   | 1 055 156 €                      | 447 781 € / 43 %  |   | 11 379,82 €       |

- b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie). Do 30.6.2020 bolo použitých **0,00 €** na mzdy zamestnancov pričom príspevok bol v hodnote **5 318,40 €**.
- c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. Do 30.6.2020 bolo použitých **5 930,69 €** na nákup učebných pomôcok a aktivity so žiakmi.
- d) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Do 30.6.2020 bolo použitých
- na asistentov učiteľa **12 466,71 €**
  - na hmotnú núdzu **49,80 €**
  - pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia **350,00 €**
  - vzdelávacie poukazy **00,00 €**
  - lyžiarsky kurz **6 450,00 €**
  - škola v prírode **00,00 €**
  - za mimoriadne výsledky žiakov na materiálové vybavenie **00,00 €**
  - zdroj 13J zo štátneho rozpočtu roku 2019 **69,20 €**  
(použitie na pracovné pomôcky)
- e) záväzky za rok:
- 2019: 0,00 €
  - 2020: 0,00 €

## SWOT analýza školy:

**Silné stránky:** V škole je vysoko kvalifikovaný skúsený pedagogický kolektív. 66 % pedagógov má atestáciu. ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Používa plne elektronickú agendu školy s tabletmi ako triednymi knihami a klasifikačnými hárkami. Máme vysokorychlostný internet v každej miestnosti školy. ZŠ nemá záškolákov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Vďaka pedagogickej asistentke škola dosiahla mimoriadny úspech vo vzdelávaní žiaka s Downovým syndrómom. Každoročne ponúkame mnoho pestrých mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti. Máme dobrú spoluprácu s tromi školami v zahraničí. Vydávame vlastný úspešný časopis. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy, novými vstavanými skriňami v každej triede, novým nábytkom v kabinetoch, novou učebňou hudobnej výchovy, doplnením nových dverí a žalúzií, novými asfaltovými chodníkmi, parkoviskom i výsadbou sa veľmi výrazne skrášilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Kameraný systém, elektronické zabezpečenie školy

napojenej na políciu napomáha vysokej bezpečnosti. Škola patrí medzi najkrajšie školy v Košiciach. Dve web stránky školy sú denne aktualizované. Máme aj fb a instagramovú stránku školy. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi.

**Príležitosti:** Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov.

**Slabé stránky:** Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho vytekajúca voda z hrdzavých a netesniacich rozvodov premáča steny (novo vymalované), opadáva omietka. V nie veľmi dobrom stave je kanalizácia a strecha. Osobné počítače rýchlo starnú.

**Ohrozenia:** Dlhodobu školu navštevuje vyše 84 % žiakov z iných obvodov vďaka osvedčenej profilácii školy. Pri strate kreditu školy môže hroziť riziko odlivu žiakov. Osemročné a bilingválne gymnáziá spôsobujú odliv výborných žiakov z 5. a 8. ročníka. Pozorujeme nevhodný vplyv médií na žiakov a nedostatočné spoločenské ocenenie pedagógov. Časté legislatívne zmeny a veľký nárast administratívy spôsobujú preťaženie a neefektívnosť v práci. Vďaka nedostatku finančných prostriedkov na riešenie nedostatkov v technickom stave budovy hrozí riziko vyšších nákladov pri haváriách.

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí a úplnou elektronickou agendou školy. Rodičia prostredníctvom EduPage stránky alebo v svojom mobile okamžite videli príchod i odchod žiaka do a zo školy, známky žiaka, preberané učivo, domáce úlohy, rozvrh... Rodičia vítali tradičné podujatia ako je Večer otvorených dverí a Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov. Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo na rodičovských združeníach prípadne formou e-mailovej a osobnej komunikácie.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na výbornej úrovni hlavne s rodičovským združením, s CVČ Domino a knižnicou Nezábudka. Vyše 71 % žiakov sa zúčastňovali na voľno časových aktivitách školy (mnohí na viacerých). Rodičia vo veľkom počte chodili na podujatia usporiadané školou.

Vedenie školy umožňuje všetkým záujemcom organizovať školy v prírode, lyžiarske kurzy či výlety alebo exkurzie. Dôkazom je sústavný záujem o tieto podujatia a stovky žiakov, ktorí ich každoročne absolvujú. Zvlášť veľký záujem je o lyžiarsky kurz pre žiakov primárneho vzdelávania.

## Klady a zápory riadiacej činnosti

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne vyžaduje plnenie povinností zamestnancov. Prípadné nesplnenie nejakej povinnosti rieši osobným pohovorom, prípadne písomným upozornením. Napomohla tomu aj častejšia hospitačná a kontrolná činnosť vedenia školy. Nezaznamenali sme žiadne vážne alebo opakované nedostatky.

## Záver

Škola ukončila 53. rok svojho účinkovania. Aj tento školský rok potvrdil stabilnú profiláciu školy, školského vzdelávacieho programu a dôveryhodnosti nášho pedagogického kolektívu. Celkovo to bol veľmi úspešný rok zavŕšený výborným priemerom školy (1,28). Závažne bol narušený výnimočným stavom a **uzavretím školy** od 16.3.2020. Škola sa otvorila pre 1. – 5. ročník 1.6.2020. Žiaci boli mimoriadne úspešní v Testovaní 5 2019, kde v matematike i slovenskom jazyku dosiahli vysoko nadpriemerný výsledok.. Získali sme aj ocenenia na súťažiach a predmetových olympiádach. Až na pár jednotlivcov bolo správanie a dochádzka v poriadku. Spokojnosť vládla aj s materiálным zabezpečením učebnými pomôckami a IKT. Vďaka rekonštrukcii je veľmi dobrá celková estetika interiéru aj exteriéru školy. Ten sa doplnil novým nábytkom. Pribudla nová učebňa hudobnej výchovy.

Pedagógovia absolvovali aj vzdelávacie aktivity. Blahoželám k získaniu atestačnej skúšky i k ukončeniu adaptačného vzdelávania.

Ďakujem všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu, za nadpriemerné vyučovacie výsledky, za náročné dištančné vzdelávanie žiakov, za zabezpečenie výbornej dochádzky žiakov, za skvelé kultúrne a mimoškolské podujatia, za zvládnutie náročného školského roka. Ďakujem všetkým za podiel na dobrom zviditeľňovaní školy a budovaní **značky K30**.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 1.7.2020 o 9.00 hod.

V Košiciach 30.6.2020

Mgr. Pavel Horňák  
riaditeľ školy

### Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – počty medailových umiestnení

| Názov súťaže            | Okresné kolo |          |          | Celomestské kolo |          |          | Krajské kolo |          |          | Celoslovenské kolo |          |          |
|-------------------------|--------------|----------|----------|------------------|----------|----------|--------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
|                         | 1. m.        | 2. m.    | 3. m.    | 1. m.            | 2. m.    | 3. m.    | 1. m.        | 2. m.    | 3. m.    | 1. m.              | 2. m.    | 3. m.    |
| Matematický Maks        |              |          |          |                  |          |          |              |          |          | 1                  |          |          |
| Matematická olympiáda   | 2            |          |          |                  |          |          |              |          |          |                    |          |          |
| Geografická olympiáda   |              |          | 2        |                  |          |          |              |          |          |                    |          |          |
| Technická olympiáda     | 2            |          |          |                  |          |          | 1            |          |          |                    |          |          |
| Olympiáda slov. jaz.    | 1            |          |          |                  |          |          | úsp.         |          |          |                    |          |          |
| Olympiáda angl. jaz.    | 1            |          |          |                  |          |          |              |          |          |                    |          |          |
| Olympiáda nem. jaz.     |              |          | 1        |                  |          |          |              |          | 1        |                    |          |          |
| Expert geniality show   |              |          |          |                  |          |          |              |          |          |                    | 1        |          |
| Šaliansky Maťko         | 1            | 1        |          |                  |          |          |              |          | 1        |                    |          |          |
| Školský časopis         |              |          |          |                  | 1        |          |              |          |          |                    |          |          |
| Vybíjaná                | 1            |          |          |                  |          |          | 1            |          |          |                    |          |          |
| Florbal                 |              |          | 1        |                  |          |          |              |          |          |                    |          |          |
| Stolný tenis            |              |          | 1        |                  |          |          |              |          |          |                    |          |          |
| Strelba zo vzduchovky   | 5            | 2        | 3        |                  |          |          | 2            | 2        | 3        |                    |          |          |
| Strelecká liga ZŠ       |              |          |          | 5                | 2        | 2        |              |          |          |                    |          |          |
| Zber papiera            |              |          |          |                  | 2        |          |              |          |          |                    |          |          |
| <b>Spolu umiestnení</b> | <b>13</b>    | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>5</b>         | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>4</b>     | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>1</b>           | <b>1</b> | <b>0</b> |
| <b>Spolu v kole</b>     | <b>34</b>    |          |          | <b>12</b>        |          |          | <b>11</b>    |          |          | <b>2</b>           |          |          |

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Škola si v koncepčnom zámere rozvoja stanovila 7 hlavných oblastí rozvoja.

### 1. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Hlavným cieľom školy bolo poskytovať vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Ukončením 4. ročníka 70 žiakov získalo **primárne vzdelanie**. Riaditeľské testovanie sa neuskutočnilo z dôvodu uzavretia školy.

Ukončením 9. ročníka 36 žiakov získalo **nižšie sekundárne vzdelanie**. Testovanie 9 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu núdzového stavu.

| Komparo | MAT    | SJL    |
|---------|--------|--------|
| 9.roč.  | 58,6 % | 68,4 % |
| 9.A     | 73,3 % | 77,9 % |

V ŠkVP sme realizovali **tanečnú prípravu**, výučbu ANJ od 1. ročníka, v 5. ročníku **športovú prípravu** so zameraním na strelbu. Celým ŠkVP sa prelína zameranie školy na získanie kompetencií v oblasti **informačných a komunikačných technológií**.

### 2. INTERAKTÍVNE TRIEDY

Hlavnou profiláciou školy boli **interaktívne triedy so zameraním na informatiku a matematiku**, teda príprava na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti. Aj v tomto roku sa preukázalo ich opodstatnenie. Pokračovali sme v premene tradičnej školy na modernú, globálnu školu tretieho tisícročia napríklad aj tým, že sme pokračovali v kompletnej **elektronickej agende školy**. Všetci učitelia a vychovávateľky používali elektronickú triednu knihu v podobe **tabletu**. Všetky triedy sú multimediálnymi učebňami. Nahradili sme niektoré staršie počítače novými notebookmi. Permanentne sme využívali našu **dátovú optickú sieť** s úložiskom dát (datacentrom). Testovanie 9 2020 sa neuskutočnilo. Integrálnou súčasťou vyučovania boli rozmanité súťaže s výsledkom: 34 medailových umiestnení v obvodných vedomostných súťažiach. Naše dve **web stránky** (<https://k30.edupage.org> a <http://k30.sk>) sú stále bohatým informačným zdrojom o aktivitách školy a informačným zdrojom o výchovno-vyučovacích výsledkoch. Máme aj fb stránku a instagramovú stránku (<https://www.facebook.com/kez30> a <https://www.instagram.com/zskezmarska30>)

### 3. CUDZIE JAZYKY

Základnú a počítačovú gramotnosť sme rozvíjali aj cudzojazyčnou. ANJ sme vyučovali od 1. ročníka a ďalšie dva svetové jazyky od 6. ročníka. Máme stabilných kvalifikovaných pedagogických pracovníkov na vyučovanie cudzích jazykov. Využívali sme dve jazykové učebne, jednu vybavenú notebookmi.

### 4. ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Nedostatok pohybu ako nepriaznivý trend súčasnosti sme odbúravali pohybovými aktivitami na vyučovaní, účasťou na športových **súťažiach**, prácou záujmových **krúžkoch**, tanečnou prípravou i zameraním na strelbu. Udržiavali sme vo funkčnom stave celý športový areál vrátane trávnatých povrchov. Zrealizovali sme dva **lyžiarske kurzy**, vymenili trávnatý povrch na multifunkčnom ihrisku.

### 5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia si veľmi pochvaľovali výbornú informovanosť prostredníctvom **EduPage**, v ktorej rodičia videli klasifikáciu i dochádzku svojho dieťaťa, domáce úlohy, informácie o písomkách či skúšaní, preberané učivo, ospravedlnenky, rozvrh, suplovanie. Aj po materiálnej stránke tu bola výborná spolupráca formou finančnej pomoci. Zrealizovali sme pre rodičov aj **Večerom otvorených dverí**.

### 6. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTI

Rovnakú príležitosť ako talentovaným žiakom sme poskytovali aj žiakom handicapovaným. Integrovaných žiakov usmerňovali a pomáhali im tri **pedagogické asistentky**. Pre žiakov s ťažkosťami jemnej motoriky máme v triedach **PC kútiky**. Dva kabinety slúžili aj ako **učebne pre individuálne vyučovanie**.

### 7. ESTETIZÁCIA A MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY

Snažili sme sa školské prostredie neustále spríjemňovať a robiť atraktívnym. Žiaci boli do tohto procesu vtiahnutí **súťažou v estetike a aktivite tried**. Začali sme vybavovať kabinety novým **nábytkom**. Vybudovali sme novú učebňu **hudobnej výchovy**. Pravidelným kosením sme vypestovali veľmi pekný **trávnik** v okolí školy.

## ZÁVER

Aj v školskom roku 2019/2020 sme potvrdili stabilnú profiláciu školy a pokračovali v realizácii inovovaného školského vzdelávacieho programu a takto sme šírili dobré meno školy a zavedenej **značky K30**.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi. Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov.

ZŠ má výborné výsledky v prospechu, v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Zamestnávateľ každému umožňuje vzdelanostný rast. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy sa veľmi výrazne skrátilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Patríme medzi najkrajšie školy v Košiciach. Web stránky školy sú vždy aktualizované. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém. Priemerná známka školy je **1,28**, čo je len o 2 stotiny menej ako rekord školy.

Niektoré technické vybavenie učebni a učebných pomôcok sú staré. Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho voda premáča steny a opadáva omietka. Vo zlom stave je aj kanalizácia.