

Základná škola Košice, Kežmarská 30



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2018-2019**

Košice 30. jún 2019

**Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018-2019

Titul, meno riaditeľa školy: Mgr. Pavel Horňák
Nástup do funkcie na škole: 1.7.2001
Názov školy a adresa školy: Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice
Okres: Košice II Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice
Telefón: 055 642 51 91 Telefón: 055 789 88 18 e-mail: zs@k30.sk
Webové stránky školy: <http://k30.sk/> <https://k30.edupage.org/>
Vznik školy: 1.9.1967
Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

1. Jozef Dzuro	1967/68 – 1976/77 – 10 r.
2. Ondrej Petričko	1977/78 – 1985/86 – 9 r.
3. Ladislav Tóth	1986/87 – 1990/91 – 5 r.
4. Mgr. Helena Korscheltová	1991/92 – 1995/96 – 5 r.
5. Mgr. Mária Sedláková	1996/97 – 2000/01 – 5 r.
6. Mgr. Pavel Horňák	2001/02 – – 18 r.

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2019:

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **23** z toho v 1. – 4. roč. : **12** v 5. – 9. roč. : **11**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **517** z toho v 1. – 4. roč. : **258** v 5. – 9. roč. : **259**
- *zvlášť uviesť* počet *špeciálnych tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried *nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **9** v nich počet žiakov : **247**
- počet začlenených (*integrovaných*) žiakov v bežných triedach : **20**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **43 192** z toho neospravedlnených : **127**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **6** 3. stupňa : **1** 4. stupňa : **0**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý rok : **14** pochvál riaditeľom školy : **14**
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **502** nepospievajúcich spolu : **1**
- počet neklasifikovaných spolu : **14**
- počet žiakov 1. – 4. roč. so samými jednotkami : **189**
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : **43**
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav : **35** prepočítaný stav : **31,39**

- počet asistentov učiteľa v ZŠ : **2** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **1** osobný asistent : **0**
- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **7,67**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **0**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **0**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **7,50**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- počet žiakov 9. ročníka : **48** z nich neumiestnení : **1**
- prijatí na gymnáziá : **23** na SOŠ : **24**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : **2** z nich neumiestnených : **1**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8-ročné G : **2**
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingválne G : **4**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **2**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : **2**

1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- uvedte počet na 1. miest v okresnom kole : **11** názvy súťaží : Pytagoriáda, Technická olympiáda, Basketbal, strelba zo vzduchovky, Mestská strelecká liga
- uvedte počet na 1. miest v krajskom kole : **2** názvy súťaží : strelba zo vzduchovky
- uvedte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : **0** názvy súťaží :
- uvedte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach : názvy súťaží :

Základné údaje – kontakty k 30.6.2018

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	Riaditeľ	Mgr. Pavel Horňák	-	-
2.	ZRŠ	Mgr. Mária Košťalová	PaedDr. Jana Poprocká	-
3.	hospodárka školy	Ivana Vasilišinová	-	-
4.	vedúca ŠKD	Mgr. Daniela Bajerová	-	-
5.	výchovný poradca	Mgr. Slávka Čontošová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 27.4.2016 / 26.4.2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	Ing. Gabriel Kádár, PhD.	gkadar@outlook.sk
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Desiatniková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Šoltýsová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Dana Poliačiková	-
4	zástupca rodičov	Ing. Nataša Grendelová	-
5	zástupca rodičov	Ing. Gabriel Kádár	-
6	zástupca rodičov	Mária Korytková	-
7	zástupca rodičov	Ing. Martin Mražík, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Berinšter	poslanec MČ
9	zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Jutka, MPH	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa	Mária Sarková	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Varga	poslanec MČ

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	predmety	poznámky
1.	MZ 1. – 2. roč.	Mgr. Jana Stramská	1. – 2. roč.	
2.	MZ 3. – 4. roč.	Mgr. Zlata Malešová	3. – 4. roč.	
3.	MZ ŠKD	Bc. Eva Streitová		
4.	PK Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk	Mgr. Katarína Gajdošová	SJL	
5.	PK Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Mgr. Kvetoslava Gríllusová	ANJ, NEJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	RNDr. Dorota Černíková	MAT, INF	
7.	PK Človek a príroda	RNDr. Adriana Vargová	FYZ, CHE, BIO	
8.	PK Človek a spoločnosť	Mgr. Jana Desiatniková	DEJ, GEO, OBN	
9.	PK Človek a hodnoty a Človek a svet práce	Mgr. Slávka Čontošová	ETV, NAV, TEC	
10.	PK Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb	Mgr. Viktor Šidlík	TŠV, HUV	

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty a učebnice pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok, celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; Počet alokovaných tried: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2014/2015	446	221	49,6	215	108	50,2	231	113	48,9	21	10	0	11	0	0
2015/2016	455	222	48,8	230	120	52,2	225	102	45,3	20	10	0	10	0	0
2016/2017	462	236	51,1	249	134	53,8	213	102	47,9	21	11	0	10	0	0
2017/2018	481	242	50,3	254	126	49,6	227	116	51,1	22	12	0	10	0	0
2018/2019	517	262	50,7	258	132	51,2	259	130	50,2	23	12	0	11	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 432 (84,2%) z toho z obvodov mimo obce: 45 (8,8%)

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.- 4. roč.: **21,5** 5.- 9. roč.: **23,5** 1.- 9. roč.: **22,5**

Počet zapísaných prvákov po zápise 1.4.2018: **75**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: **64**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: **75**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	2	1	1	4	48	56

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2018/19	65	2	40	4

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2018 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	3	3	2	4	2	1	5	20
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,87

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2014/2015	189	7	27,00	0	0	0	6,36	7
2015/2016	204	7	29,14	0	0	0	6,36	7
2016/2017	236	8	29,50	0	0	0	7,22	8
2017/2018	247	9	27,44	0	0	0	7,65	9
2018/2019	247	9	27,44	0	0	0	7,65	9

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	8	134	51,9 %
5.-9. ročník	14	256	98,8 %
Spolu	22	390	75,4 %

CVC - bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme.

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav : 43

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec **5**
- samostatný pedag. zamestnanec **11**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **10**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **17**

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **0** pedag. a **0** neped. zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/2019

- adaptačné **4**
- inovačné **0**
- funkčné **1**
- iné (Comenia Script) **23**
- aktualizácie **4**
- špecializačné **0**
- kvalifikačné **1**

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2001 a 2012	nie	5.9.1999	6.6.2001	nie	
ZRŠ 2. st.	2008 a 2015	nie	1.9.2006	30.6.2008	nie	
ZRŠ 1. st.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	
Vedúca vychováv.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k...
vedúca hospodárskeho úseku	1	1,00	TPP	
administratívny zamestnanec	2	0,75	TPP	
Školník	1	1,00	TPP	
Upratovačky	4	4,00	TPP	
správca siete, serveru	1	0,27	DPP	30.6.2019
správca ihriska	1	1,00	TPP	
spolu:	10	8,02		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Letná tanečná škola	žiacov školy	
2.	Ponuka záujmových útvarov vedených školou	žiacov školy	
3.	Memoriál Ivana Bobera, 15. roč. volejbalového turnaja	pedagógov a priateľov	
4.	Súťaž v estetike a aktivite tried	žiacov školy	
5.	Medzinárodný nemecko-poľsko-slovenský projekt	žiacov školy	
6.	Účasť na La Ramble na Hlavnej	deti v ŠKD	
7.	Minimaratón	deti v ŠKD	
8.	Čarovný lesík	deti v ŠKD	
9.	Programovanie LEGO robotov	žiacov školy	
10.	16. Európsky deň rodičov – Večer otvorených dverí	rodičov a žiacov školy	
11.	Imatrikulácia prvákov do Cechu družinárskeho	deti v ŠKD	
12.	Zbery papiera	žiacov školy	
13.	Hľadanie Svetlonosov - zážitkové učenie	žiacov školy	
14.	Šarkaniáda	deti v ŠKD	
15.	Organizovanie obvodného kola v streľbe	žiacov obvodu	
16.	Tvorba školských novín	žiacov školy	
17.	Mikuláš v ŠKD	deti v ŠKD	
18.	Vianočná burza	rodičov a žiacov školy	
19.	Predvianočné matiné	žiacov školy	
20.	Novoročný koncert pre pedagógov	pedagógov školy	
21.	Karneval s netradičným odovzďaním vysvedčení	žiacov školy	
22.	Lyžiarsky výcvik pre žiacov primárneho vzdelávania	žiacov školy	
23.	Lyžiarsky výcvik pre žiacov nižšieho sek. vzdelávania	žiacov školy	
24.	19. Reprezentačný ples	pedag. rodičov a priateľov	
25.	Deň otvorených dverí	budúci prváci a rodičia	
26.	Minisplayback show	deti v ŠKD	
27.	4. ročník hopa cup 2019 o pohár Pavla Horňáka	žiacov Košíc	
28.	Jarný beh detí v ŠKD	žiacov ŠKD	
29.	Maľovanie plota dobrovoľníkmi	žiacov školy	
30.	Štvorylka na Hlavnej	verejnosť a žiacov školy	
31.	Školy v prírode	žiacov školy	
32.	Školské výlety	žiacov školy	
33.	Slávnostná akadémia ŠKD	rodičov a žiacov školy	
34.	Komparo	žiacov školy	
35.	Všetky predmetové olympiády	žiacov školy	
36.	Väčšina športových súťaží	žiacov školy	
37.	Olympijský festival detí a mládeže Slovenska	žiacov školy	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika
Krátkodobé projekty (do 2 rokov) **Dlhodobé projekty** (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Florbal do škôl	Tempish	2019	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVaV Bratislava	2003 -
			Medzinárodné školské partnerstvo 3 škôl (Nemecko-Poľsko-Slovensko)	Región Barlinek	2017-2020
			IT Akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie	UPJŠ Košice	2017-2020
			Vedomostné ostrovy	Nadácia Volkswagen	2017-2019

V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/počet vybraných (úspešných) projektov/finančný zisk:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Florbal do škôl	áno	1000 €
2.			
3.			

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/2019 2. polrok **výsledky k 30.6.2019**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník	12	258	182	70,5	10	3,9	61	23,6	1	0,4	4	1,6	1	1,06	189
5.-9. Ročník	11	259	152	58,7	67	25,9	30	11,6	0	0,0	10	3,9	0	1,44	43
1.-9. ročník	23	517	334	64,6	77	14,9	91	17,6	1	0,2	14	2,7	1	1,28	232

Pre porovnanie:

2017/18 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	254	185	72,8	11	4,3	57	22,4	0	0,0	1	0,4	0	1,07	194
5.-9. ročník	10	227	136	59,9	50	22,0	32	14,1	1	0,4	8	3,5	0	1,46	36
1.-9. ročník	22	481	321	66,7	61	12,7	89	18,5	1	0,2	9	1,9	0	1,29	230

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,22	1,95
Matematika	1,19	2,05
Informatika	1,00	1,17
prírodoveda – biológia	1,08	1,44
vlastiveda – geografia	1,16	1,67
Dejepis		1,54
Fyzika		1,90
Chémia		1,67
anglický jazyk	1,13	1,73
nemecký jazyk		1,34
ruský jazyk		1,57
občianska náuka		1,36
pracovné vyučovanie, technická výchova	1,00	1,15
hudobná výchova	1,00	1,01
výtvarná výchova	1,00	1,01
telesná výchova	1,00	1,07
Celkový prospech k 30.6.2019	1,06	1,44

Priemer za 1.-9. roč. v 2018/19: 1,28

Priemer za 1.-9. roč. v 2017/18: 1,29

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0,0	6	2,32	Počet 6 / 1,16 %	Počet 2 / 0,42 %
správanie 3. stupeň	0	0,0	1	0,39	Počet 1 / 0,19 %	Počet 0 / 0,00 %
správanie 4. stupeň	0	0,0	0	0,00	Počet 0 / 0,00 %	Počet 0 / 0,00 %
riadiateľské pochvaly	0	0,0	7	2,7	Počet 7 / 1,4 %	Počet 5 / 1,0 %
riadiateľské pokarhanie	3	1,2	5	1,9	Počet 8 / 1,5 %	Počet 10 / 2,1 %

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7 550	29,26	10 199	39,38	34,33	36,70
spolu II. Polrok	11 157	43,24	14 286	55,16	49,21	51,18
Spolu za rok, z toho:	18 707	72,51	24 485	94,54	83,54	87,89
ospravedlnených / rok	17 687	68,55	24 378	94,12	81,36	87,81
neospravedlnených / rok	20	0,80	107	0,41	0,25	0,07

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 23 tried, v nich aj 9 oddelení ŠKD. Teda je plne využitý priestor vrátane odborných svojpomocne dobudovaných učební. Máme vybudované dve PC učebne, dve učebne cudzích jazykov, učebňu delených skupín, novú fyzikálnu učebňu, chemické laboratórium a vlastnú strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom. V zimnom období máme vlastné klzisko.

- Využívanie výpočtovej techniky na škole: Škola má dve počítačové učebne s 30 PC a jednu učebňu cudzích jazykov s pätnástimi notebookmi. Všetky kmeňové triedy sú **multimediálnymi učebňami** s počítačom, projektorom, plátnom a reproduktormi. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách, všetko s vysokorýchlostným internetom pripojeným optickou sieťou s vlastným datacentrom. Využívanie PC učebni pre výučbu vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch.
- Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami: postupná výmena novými počítačmi, máme **päť interaktívnych tabúl, dvadsaťsedem dataprojektorov**, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Všetci učitelia a vychovávateľky **tablety** ako triedne knihy. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: opravili sme zatekanie strechy, niektoré staršie PC sme vymenili za novšie, kúpené aj získané sponzorsky, dokončili sme montáž **vstavaných skriň** vo všetkých triedach školy, opravili sme **zvislé žalúzie** v celej budove školy, namontovali vonkajšie žalúzia na okná malej telocvične, uskutočnili čiastočnú výsadbú vonkajšieho areálu a átria, odstránili suché stromy, dokončili sme výmenu dverí vo všetkých triedach, dokúpili pestrofarebné sedacie vaky na chodby, pokračovali s nátermi soklov na chodbách, doinštalovali spolu 12 kamier pre zaistenie bezpečnosti.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie/% (2017) Pridelený rozpočet/% (2018)	2018	1.-6. mesiac 2019
2018	985 886 €	985 886 € / 100 %	25 822 €	
2019	1 101 501 €	965 475 € / 96,4 %		15 871 €

- b)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie). Do 30.6.2019 bolo použitých **5 337,60 €** na mzdy zamestnancov.
- c)** Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. Do 30.6.2019 bolo použitých **7 234,45 €** na nákup učebných pomôcok a aktivity so žiakmi.
- d)** Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Do 30.6.2019 bolo použitých
- na asistentov učiteľa **13 243,38 €**
 - na hmotnú núdzu **182,60 €**
 - pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia **1 200,00 €**
 - vzdelávacie poukazy **5 337,60 €**
 - lyžiarsky kurz **4 050,00 €**
 - škola v prírode **6 300,00 €**
 - za mimoriadne výsledky žiakov na materiálové vybavenie **0,00 €**
 - zdroj 131I zo štátneho rozpočtu roku 2018 (použitie na maľovanie a učebné pomôcky) **5 000,00 €**
- e)** záväzky za rok:
- 2018: 0,00 €
 - 2019: 0,00 €

SWOT analýza školy:

Silné stránky: V škole je vysoko kvalifikovaný skúsený pedagogický kolektív. 2/3 pedagógov má atestáciu. ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Používa plne elektronickú agendu školy s tabletmi ako triednymi knihami a klasifikačnými hárkami. Máme vysokorýchlostný internet v každej miestnosti školy. ZŠ nemá záškolákov. Dlhodobu dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Vďaka pedagogickej asistentke škola dosiahla mimoriadny úspech vo vzdelávaní žiaka s Downovým syndrómom. Každoročne ponúkame mnoho pestrých mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti. Máme dobrú spoluprácu s tromi školami v zahraničí. Vydávame vlastný úspešný časopis. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy, novými vstavanými skriňami v každej triede,

doplnením nových dverí a žalúzií, novými asfaltovými chodníkmi, parkoviskom i výsadbou sa veľmi výrazne skrášilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Kamerový systém, elektronické zabezpečenie školy napojenej na políciu napomáha vysokej bezpečnosti. Škola patrí medzi najkrajšie školy v Košiciach. Dve web stránky školy sú denne aktualizované. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi.

Príležitosti: Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov. Nakoľko disponuje nevyužitou miestnosťou, túto chce v budúcnosti premeniť na relaxačnú miestnosť pre žiakov a deti z ŠKD – snoezelen, alebo učebňu techniky.

Slabé stránky: Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho vytekajúca voda z hrdzavých a netesniacich rozvodov premáča steny (novovo vymalované), opadáva omietka. V nie veľmi dobrom stave je kanalizácia. Osobné počítače rýchlo starnú.

Ohrozenia: Dlhodobu školu navštevuje vyše 85 % žiakov z iných obvodov vďaka osvedčenej profilácii školy. Pri strate kreditu školy môže hroziť riziko odlivu žiakov. Osemročné a bilingválne gymnáziá spôsobujú odliv výborných žiakov z 5. a 8. ročníka. Pozorujeme nevhodný vplyv médií na žiakov a nedostatočné spoločenské ocenenie pedagógov. Časté legislatívne zmeny a veľký nárast administratívy spôsobujú preťaženie a neefektívnosť v práci. Vďaka nedostatku finančných prostriedkov na riešenie nedostatkov v technickom stave budovy hrozí riziko vyšších nákladov pri haváriách.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí a úplnou elektronickou agendou školy. Rodičia prostredníctvom EduPage stránky alebo v svojom mobile okamžite videli príchod i odchod žiaka do a zo školy, známky žiaka, preberané učivo, domáce úlohy, rozvrh... Rodičia vítali tradičné podujatia ako je Večer otvorených dverí a Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov. Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo na rodičovských združeníach prípadne formou e-mailovej a osobnej komunikácie.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na výbornej úrovni hlavne s rodičovským združením, s CVČ Domino a knižnicou Nezábudka. Vyše sedemdesiatpäť percent žiakov sa zúčastňovali na voľno časových aktivitách školy (mnohí na viacerých). Rodičia vo veľkom počte chodili na podujatia usporiadané školou. Mimoriadne úspešná bola **akadémia ŠKD**.

Vedenie školy umožňuje všetkým záujemcom organizovať školy v prírode, lyžiarske kurzy či výlety alebo exkurzie. Dôkazom je sústavný záujem o tieto podujatia a stovky žiakov, ktorí ich každoročne absolvujú. Zvlášť veľký záujem je o lyžiarsky kurz pre žiakov primárneho vzdelávania.

Klady a zápory riadiacej činnosti

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne vyžaduje plnenie povinností zamestnancov. Prípadné nesplnenie nejakej povinnosti rieši osobným pohovorom, prípadne písomným upozornením. Napomohla tomu aj častejšia hospitačná a kontrolná činnosť vedenia školy. Nezaznamenali sme žiadne vážne alebo opakované nedostatky.

Záver

Škola ukončila 52. rok svojho účinkovania. Aj tento školský rok potvrdil stabilnú profiláciu školy, školského vzdelávacieho programu a dôveryhodnosti nášho pedagogického kolektívu. Celkovo to bol veľmi úspešný rok zavŕšený výborným priemerom školy (1,28). Žiaci boli mimoriadne úspešní v Testovaní 9 2018, kde v matematike i slovenskom jazyku dosiahli nadpriemerný výsledok. Znamenalo to **6. miesto v MAT** a 9. miesto v SJL v Košiciach. Získali sme aj veľa ocenení na súťažiach a predmetových olympiádach. Až na pár jednotlivcov bolo správanie a dochádzka v poriadku. Spokojnosť vládla aj s materiálным zabezpečením učebnými pomôckami a IKT. Vďaka rekonštrukcii je veľmi dobrá celková estetika interiéru aj exteriéru školy. Ten sa doplnil novými dverami a nábytkom. Pribudol nový kamerový systém.

Pedagógovia absolvovali mnoho vzdelávacích aktivít. Blahoželám všetkým k získaným kreditom a atestačným skúškam i k ukončeniu adaptačného vzdelávania.

Ďakujem všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu, za nadpriemerné vyučovacie výsledky, za zabezpečenie výbornej dochádzky žiakov, za skvelé kultúrne a mimoškolské podujatia, za zvládnutie náročného školského roka. Ďakujem všetkým za podiel na dobrom zviditeľňovaní školy a budovaní **značky K30**.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 1.7.2019 o 9.00 hod.

V Košiciach 30.6.2019

Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – počty medailových umiestnení

Názov súťaže	Okresné kolo			Celomestské kolo			Krajské kolo			Celoslovenské kolo		
	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.
Matematický Klokan												
Matematický Maks												
Pytagoriáda	3	1	2									
Matematická olympiáda		2	1									
Fyzikálna olympiáda		1										
Biologická olympiáda												
Dejepisná olympiáda			1									
Biblická olympiáda		1										
Technická olympiáda	1											
Olympiáda angl. jaz.			1									
Olympiáda slovens. jaz.		1										
Slávik Slovenska		1	1									
Šaliensky Maťko			2									
Hviezdoslavov Kubín			1									
Atletika												
Triatlon												
Basketbal	1											
Florbal		1										
Stolný tenis		1										
hopa cup	1	1										
Strelba zo vzduchovky	5	1	3				2	3	1			
Strelecká liga ZŠ				11	11	9						
Plavecká liga				1								
Spolu umiestnení	11	11	12	12	11	9	2	3	1	0	0	0
Spolu v kole	34			32			6			0		

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Škola si v koncepčnom zámere rozvoja stanovila 7 hlavných oblastí rozvoja.

1. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Hlavným cieľom školy bolo poskytovať vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP). Ukončením 4. ročníka 66 žiakov získalo **primárne vzdelanie** s výsledkom:

úspešnosť	MAT	SJL	ANJ	priemer		
4.A	81,89 %	75,23 %	76,15 %	1,15		
4.B	82,63 %	79,00 %	70,83 %	1,16		
4.C	86,61 %	85,06 %	90,66 %	1,03		
Komparo	MAT	SJL	PDA	VLA	VŠP	
4.roč.	62,0 %	51,1 %	75,2 %	81,7 %	63,1 %	
4.C	67,9 %	53,3 %	77,5 %	82,9 %	64,8 %	

Ukončením 9. ročníka 48 žiakov získalo **nižšie sekundárne vzdelanie** s výsledkom:

úspešnosť	MAT	SJL	priemer
9.roč.	74,00 %	71,10 %	1,42
9.A	91,10 %	83,90 %	1,22
Komparo	MAT	SJL	
9.roč.	77,6 %	65,0 %	
9.A	88,2 %	68,5 %	

V ŠKVP sme realizovali **tanečnú** prípravu, výučbu ANJ od 1. ročníka, v 5. ročníku **športovú** prípravu so zameraním na strelbu. Celým ŠKVP sa prelína zameranie školy na získanie kompetencií v oblasti **informačných a komunikačných technológií**.

2. INTERAKTÍVNE TRIEDY

Hlavnou profiláciou školy boli **interaktívne triedy so zameraním na informatiku a matematiku**, teda príprava na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti. Aj v tomto roku sa preukázalo ich opodstatnenie. Pokračovali sme v premene tradičnej školy na modernú, globálnu školu tretieho tisícročia napríklad aj tým, že sme pokračovali v kompletnej **elektronickej agende školy**. Všetci učitelia a vychovávateľky používali elektronickú triednu knihu v podobe **tabletu**. Všetky triedy sú multimedialnými učebňami. Nahradili sme niektoré staršie počítače výkonnejšími. Permanentne sme využívali našu **dátovú optickú sieť** s úložiskom dát (datacentrom). V Testovaní 9. ročníka 2019 sme v MAT na **6. mieste** v Košiciach. Integrálnou súčasťou vyučovania boli rozmanité súťaže s výsledkom: 19 medailových umiestnení v obvodných vedomostných súťažiach. Naše dve **web stránky** (<https://k30.edupage.org> a <http://k30.sk>) sú stále bohatým informačným zdrojom o aktivitách školy a informačným zdrojom o výchovno-vyučovacích výsledkoch.

3. CUDZIE JAZYKY

Základnú a počítačovú gramotnosť sme rozvíjali aj cudzojazyčnou. ANJ sme vyučovali od 1. ročníka a ďalšie dva svetové jazyky od 6. ročníka. Máme stabilných kvalifikovaných pedagogických pracovníkov na vyučovanie cudzích jazykov. Využívali sme dve jazykové učebne, jednu vybavenú notebookmi.

4. ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Nedostatok pohybu ako nepriaznivý trend súčasnosti sme odbúravali pohybovými aktivitami na vyučovaní, účasťou na športových **súťažiach**, prácou záujmových **krúžkoch**, tanečnou prípravou i zameraním na strelbu. Udržovali sme vo funkčnom stave celý športový areál vrátane trávnatých povrchov. Zrealizovali sme dva **lyžiarske kurzy**, OFDaM, 4. ročník streleckej súťaže hopa cup. Absolvovali sme Štvorylku a pod.

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Rodičia si veľmi pochvalovali výbornú informovanosť prostredníctvom **EduPage**, v ktorej rodičia videli klasifikáciu i dochádzku svojho dieťaťa, domáce úlohy, informácie o písomkách či skúšaní, preberané učivo, ospravedlnenky, rozvrh, suplovanie. Aj po materiálnej stránke tu bola výborná spolupráca formou finančnej pomoci. Zrealizovali sme pre rodičov aj **Večerom otvorených dverí** a **Deň otvorených dverí** pre škôlkarov.

6. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTI

Rovnakú príležitosť ako talentovaným žiakom sme poskytovali aj žiakom handicapovaným. Integrovaných žiakov usmerňovali a pomáhali im dve **pedagogické asistentky**. Pre žiakov s ťažkosťami jemnej motoriky máme v triedach **PC kútiky**. Dva kabinety slúžili aj ako **učebne pre individuálne vyučovanie**.

7. ESTETIZÁCIA A MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY

Snažili sme sa školské prostredie neustále spríjemňovať a robiť atraktívnym. Žiaci boli do tohto procesu vtiahnutí **súťažou v estetike a aktivite tried**. Ukončili sme v 2. etapu vybavovania školy **vstavanými skriňami** na II. stupni a ukončili výmenu starých **dverí**. Pre zlepšenie hygieny prostredia sme pokračovali v niektorých priestoroch s novým **náterom soklov**. Doplnili sme **kamerový systém**. Zakúpili sme pestrofarebné **sedacie vaky** na chodby Pravidelným kosením sme vypestovali veľmi pekný **trávnik** v okolí školy.

ZÁVER

Školský rok 2018/2019 sme zavŕšili slávnostnou akadémiou ŠKD. Potvrdili sme stabilnú profiláciu školy a pokračovali v realizácii inovovaného školského vzdelávacieho programu a takto sme šírili dobré meno školy a zavedenej **značky K30**.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi. Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov.

ZŠ má výborné výsledky v prospechu, v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobu dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Zamestnávateľ každému umožňuje vzdelanostný rast. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy sa veľmi výrazne skrášilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Patríme medzi najkrajšie školy v Košiciach. Doplnili sme zvislé žalúzie do všetkých tried i kabinetov, vymenili sme nábytok vo všetkých triedach školy. Web stránka školy je vždy aktualizovaná. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém. Priemerná známka školy je **1,28**, čo je len o 2 stotiny menej ako rekord školy.

Niektoré technické vybavenie učební a učebných pomôcok sú staré. Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho voda premáča steny a opadáva omietka. Vo zlom stave je aj kanalizácia.6