

TRIEDA SNP 17 - 040 11 KOŠICE
Tel.: 055 / 27 38 207 - mobil: 0905 248 584 - e-mail: hornakp@gmail.com

MGR. PAVEL HORŇÁK

ZÁKLADNÁ ŠKOLA KEŽMARSKÁ 30

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY
na roky 2016 - 2021

Košice, august 2016

ÚVOD

Základná škola na Kežmarskej 30 v Košiciach sa už blíži k zavŕšeniu 50 ročnej histórie. Za uvedené roky sa vyprofilovala ako škola so zameraním na informatiku, matematiku, jazyky, tanec a strelbu. Je školou so široko spektrálnym pôsobením a aktivitami, ktoré neustále smerujú k modernizácii školy. Preto chcem zachovať, upevňovať a rozvíjať jej tradície. Je to: Viac ako škola...

HLAVNÉ ÚLOHY

1. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Hlavným cieľom školy je poskytovať kvalitné vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). V priebehu štúdia žiaci nadobúdajú rozvinuté kľúčové kompetencie primerané ich veku. Úspešným absolvovaním ŠkVP a ukončením 4. ročníka žiaci získajú **primárne vzdelanie**, ukončením 9. ročníka **nižšie sekundárne vzdelanie**. ŠkVP obsahuje učebné plány od 1. ročníka pre **tanečné** triedy a **jazykové** triedy. Od 5. ročníka pre **interaktívne** triedy so zameraním na **informatiku a matematiku** a **športové** triedy so zameraním na strelbu. Celým ŠkVP sa prelína zameranie školy na poskytovanie kompetencií v oblasti **informačných a komunikačných technológií** (IKT) ako neoddeliteľnej súčasti nášho života. Predpokladom toho je každodenné kvalitné vyučovanie a zodpovedný prístup pedagógov vedúci ku kritickému mysleniu a dosahovaniu nadpriemerných výsledkov. V riadení pedagogického procesu prejdeme na takmer kompletnú **elektronickú agendu školy**. V každej triede k existujúcemu PC s projektorom pribudne elektronická triedna kniha v podobe **tabletu** či smartfónu. Pedagóg bude viesť elektronickú triednu knihu priamo komunikujúcu s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi, elektronickou žiackou knižkou, rozvrhom, zastupovaním, evidenciou dochádzky žiakov, platieb rodičov i web stránkou školy. To všetko pod priamou kontrolou rodičov vo vlastných mobiloch.

2. INTERAKTÍVNE TRIEDY

Hlavnou profiláciou školy sú **interaktívne triedy so zameraním na informatiku a matematiku**. Zmyslom je pripraviť mladú generáciu pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti XXI. storočia a zlepšovať schopnosť mladej generácie konkurovať na trhu práce.

Existujúce tri počítačové učebne chcem neustále modernizovať. Rovnako náročné bude aj udržiavanie funkčnosti multimediálnej techniky vo všetkých triedach a kabinetoch. Budem sa snažiť o postupné realizovanie projektu **Od tabuľky s griflíkom k tabletu**, a tak naplno umožňovať využívanie **digitálneho učiva** i našej vysoko rýchlostnej **optickej siete** s datacentrom.

Multimediálne vyučovanie takmer všetkých predmetov má za cieľ postaviť učiteľa do roly edukačného "sprievodcu" a "sprostredkovateľa" vedomostí a poznania. Súčasťou tohto výchovno-vzdelávacieho procesu musia byť i školské elektronické testovania v **Systéme e-Test**, do ktorého sme sa aktívne zapojili v rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.

Ako integrálnu súčasť vyučovania budem podporovať konfrontáciu výsledkov v rozmanitých súťažiach. Rovnako aj Komparo je správnym krokom k úspešnému zvládnutiu Testovania 9.

Vyvrcholením snaženia a aktivít v oblasti IKT môže byť pre žiakov i učiteľov získanie **Certifikátu ECDL**. Naša **web stránka** (<http://k30.sk/>) je informačným zdrojom o aktivitách školy pre rodičov i verejnosť. Do jej neustálej aktualizácie odzrkadľujúcej život školy budem zapájať všetkých pedagógov ale i žiakov.

3. CUDZIE JAZYKY

Profil absolventa Základnej školy na Kežmarskej 30 smerujem k zvládnutiu **troch gramotností**: základnej, cudzojazyčnej a počítačovej. Preto chcem dlhodobo zvyšovať dôraz na jazykové vzdelávanie v troch svetových jazykoch (angličtine, nemčine, ruštine). Podľa záujmu a personálnych možností aj ďalších dvoch svetových jazykov. V primárnom vzdelávaní budem podporovať **rozšírenie vyučovania cudzích jazykov** od 1. ročníka. V nižšom sekundárnom vzdelávaní budem poskytovať výučbu **druhého cudzieho jazyka** podľa záujmu žiakov. Mojou stálou úlohou bude stabilizácia a motivácia kvalifikovaných pedagogických pracovníkov na vyučovanie cudzích jazykov.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch budem podporovať **bilingválne vyučovanie** podľa schopností príslušných pedagógov. Existujúcu **mobilitnú jazykovú učebňu** chcem doplniť o príslušný softvér a pokúšať sa o získanie projektu jazykového laboratória.

4. ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Málo pohybu je nepriaznivým trendom súčasnosti. Preto chcem zachovať rovnováhu medzi rozumovou a telesnou výchovou, medzi sedením pri PC a pohybom. Ako motiváciu využijem aj ciele projektu **Európske mesto športu 2016**. Budem podporovať športovanie čo najväčšieho počtu žiakov. Umožním to otváraním záujmových krúžkov vo **volejbale, streľbe**, basketbale, florbale, futbale, tanci. V ŠkVP podporím **športové triedy** so zameraním na streľbu. Súčasťou vyučovacieho procesu bude vždy aj dosahovanie pekných výsledkov v školských **športových súťažiach**, ktoré vyhlasuje SAŠŠ i Mesto Košice. V záujme toho budem naďalej vylepšovať športový areál. Chcem vybudovať **hádzanárske ihrisko s tartanovým povrchom**, ktorého súčasťou budú aj dve basketbalové a volejbalové ihriská a dvoj doskočisko pre skok do diaľky. Naše **multifunkčné ihrisko** a **strelnicu** chcem udržiavať vo funkčnom stave. V zimných mesiacoch podľa poveternostných podmienok naďalej umožním žiakom korčuľovanie na vlastnom átriovom klzisku. Pre rastúci záujem chcem pokračovať v tradícii **lyžiarskych kurzov** aj pre 2.- 4. ročníky. V rámci rekreačného využitia veľkých prestávok sprístupním športové aktivity ako je šach v átriu, skoky na trampolíne, stolný tenis, stolný futbal a pod.

Na preverenie tréningovej činnosti našich žiakov uskutočním už 17. ročník **Mestskej streleckej ligy**, Memoriálu Kopeckého a 2. ročník streleckej súťaže **hopa cup**. V máji sa tradične pripravujeme na **Štvorylku** a svojou vysokou účasťou podporujeme prekonávanie Guinnessovho rekordu tanečníkov v uliciach miest.

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Dobrá spolupráca s rodičmi sa odvíja od dobrej **informovanosti rodičov** o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Umožní to mobilná aplikácia **EduPage**, v ktorej rodičia uvidia klasifikáciu i dochádzku svojho dieťaťa, domáce úlohy, informácie o písomkách či skúšaní, preberané učivo, ospravedlnenky, rozvrh, suplovanie. Všetko do pár minút po zadaní priamo v svojom mobile. Materiálna rovina spolupráce musí prinášať transparentnosť a účelnosť pri využívaní finančnej pomoci zo strany rodičov. V rekreačnej oblasti sprístupním rodičom a žiakom telocvičňu i multifunkčné ihrisko. V spolupráci s rodičmi chcem podporovať tradíciu Športového dňa - **Výstupu na K30** určeného spoločne strávenému dopoludniu žiakov s učiteľmi, rodičmi či dokonca prarodičmi (bolo už 8. ročníkov). Pri propagovaní činnosti školy chcem naďalej pokračovať v tradičnej skvelej akcii pre rodičov a verejnosť **Večerom otvorených dverí** v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl a **Dňom otvorených dverí** pre škôlkarov a ich rodičov.

6. ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTI

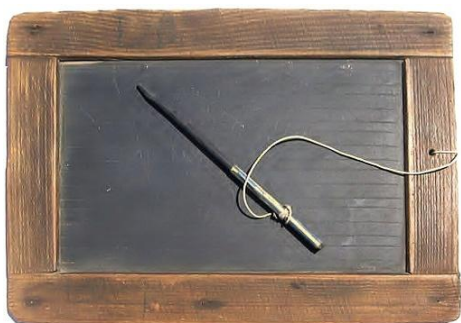
Talentovaným žiakom umožňujem rozvíjať svoje schopnosti vo výberových triedach. Rovnakú príležitosť chcem poskytovať aj žiakom handicapovaným. Pre zvládanie školských povinností integrovaným žiakom umožním individuálny prístup pridelovaním **pedagogických asistentov**. Pre žiakov s ťažkosťami jemnej motoriky zriadiť v triedach **PC kútiky**. Podporím vybavenie **učební pre individuálne vyučovanie**. Pre účinné upokojenie a relaxáciu vybudujem **snoezelen**.

7. ESTETIZÁCIA A MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY

Čas strávený v škole je u žiakov a mnohých zamestnancov omnoho väčší ako čas strávený doma. Preto chcem, aby toto prostredie bolo príjemné a atraktívne. Žiaci sú do tohto procesu vtiahnutí **súťažou v estetike a aktivite tried**. Po rekonštrukcii školy je ešte potrebné dokončiť výbavu školy **vstavanými skriňami** v každej triede a dokončiť výmenu starých **dverí**. Pre zlepšenie hygieny prostredia zabezpečím olejový **náter soklov**. Bezpečnosť zlepším **opravou asfaltových chodníkov**, cesty vo dvore a senzorovým **osvetlením** bočného chodníka. Potrebná je aj **oprava strechy** a **oprava kanalizácie**. Niektoré vstupné priestory skrášlim **kamienkovými chodníkmi** a **strieškou** na ochranu pred dažďom. Pre ŠKD vybudujem **detské ihrisko**. V okolí školy musí dominovať **pestovaný trávnik**, pekná výsadba a **zeleň** kríkov a stromov.

Škola si však musí budovať imidž hlavne kvalitným výchovno-vyučovacím procesom, ale aj ponukou takých činností, ktoré sú v Košiciach jedinečné a prinášajú úžitok škole i žiakom. Výsledkom takého snaženia musia byť výborné výsledky vo výchove a vzdelávaní, spokojnosť žiakov a hlavne rodičov. Takto chcem šíriť dobré meno školy a zavedenej **značky K30**.

Od školskej bridlicovej tabuľky s griflíkom k tabletu



Multisenzorické prostredie - snoezelen



Kamienkové chodníky

