

TRIEDA SNP 17 - 040 11 KOŠICE
Tel.: 055 / 27 38 207 - mobil: 0905 248 584 - e-mail: hornakp@gmail.com

MGR. PAVEL HORŇÁK

ZÁKLADNÁ ŠKOLA KEŽMARSKÁ 30

KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY

2011 - 2016

Košice, máj 2011

ÚVOD

Základná škola na Kežmarskej 30 v Košiciach má svoju 44 ročnú históriu. Za uvedené roky sa vyprofilovala ako škola so zameraním na informatiku, matematiku, tanec a šport. Je školou so široko spektrálnym pôsobením a aktivitami, ktoré neustále smerujú k modernizácii školy. Je preto nanajvýš potrebné zachovať, upevňovať a rozvíjať historické tradície.

HLAVNÉ ÚLOHY

1. Školský vzdelávací program
2. Interaktívne triedy
3. Cudzie jazyky
4. Športová príprava
5. Spolupráca s rodičmi
6. Školské a mimoškolské aktivity

1. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Hlavným cieľom školy je poskytovať vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). V priebehu štúdia žiaci nadobúdajú rozvinuté kľúčové kompetencie (spôsobilosti) primerané ich veku. Úspešným absolvovaním ŠkVP žiaci získajú **primárne vzdelanie** ukončením 4. ročníka a **nižšie stredné vzdelanie** ukončením 9. ročníka. ŠkVP obsahuje učebné plány od 1. ročníka pre **tanečné triedy** a **jazykové triedy**. Od 5. ročníka pre **interaktívne triedy** so zameraním na informatiku a matematiku a **športové triedy** so zameraním na streľbu. Celým ŠkVP sa prelína zameranie školy na poskytovanie kompetencií v oblasti **informačných a komunikačných technológií** (IKT). Nevyhnutným predpokladom je sústavné kvalitné vyučovanie a zodpovedný prístup pedagógov.

2. INTERAKTÍVNE TRIEDY

Hlavnou profiláciou školy sú **interaktívne triedy so zameraním na informatiku a matematiku**. Toto zameranie školy chcem naďalej skvalitňovať a neustále sa snažiť o zviditeľnenie školy v povedomí okresu i mesta. Zmyslom je pripraviť mladú generáciu pre život a uplatnenie v informačnej spoločnosti XXI. storočia a zlepšovať schopnosť mladej generácie konkurovať na trhu práce. Prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premieňame tradičnú školu na modernú, globálnu školu tretieho tisícročia.

Mnou zriadené tri počítačové učebne budem dobudovávať kvalitatívne. Postupne podľa finančných možností nahradím staršie počítače výkonnejšími. Budem sa snažiť o uplatnenie projektu **Notebook pre každého žiaka** aj v iných triedach. Tak sa naplno môže využiť naša **dátová optická sieť** so serverom. Postupne skvalitním aj existujúce počítače využívané v riadení školy a počítače v zborovni a kabinetoch. Táto „pedagogická“ sieť naďalej bude slúžiť na zber podkladov na klasifikáciu, internú komunikáciu medzi kabinetmi, ale i externú medzi rodičmi a pedagógmi, školami a zriaďovateľom.

V škole budem podporovať multimediálne vyučovanie rôznych predmetov s cieľom postaviť učiteľa do roly edukačného "sprievodcu" a "sprostredkovateľa" vedomostí a poznania. Samozrejmosťou súčasťou tohto výchovno-vzdelávacieho procesu musí byť **multimediálne vyučovanie za pomoci interaktívnych tabúl a digitálnych učebníc**. Aj preto naše Školiace centrum Infoveku prebudujeme na **učebňu kontinuálneho vzdelávania** pre našich i iných pedagógov. Mojou snahou bude vybudovať **multimediálne učebne** (notebook, pro-

jektor, repro, biela tabuľa) **vo všetkých triedach**. V interaktívnych triedach aj s interaktívnymi tabuľami.

Ako integrálnu súčasť vyučovania, tak ako doteraz, budem podporovať konfrontáciu výsledkov v rozmanitých súťažiach. Výsledkom je úspešnosť žiakov v prijímaní na gymnáziá všeobecného i bilingválneho zamerania už aj z 8. ročníka. Budú to najmä súťaže vyhlásené MŠVVaŠ SR (Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Pytagoriáda, Archimediáda, Geografická olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, korešpondenčné matematické semináre Maks, FyziQ, Klokan, Malynár). V nich žiaci jednak získajú ďalšie vedomosti a jednak otestujú svoje schopnosti a kompetencie. Na to poslúži aj testovanie Komparo v 8. a 9. ročníku ako správny krok k úspešnému zvládnutiu Testovania 9.

Oboznamovanie detí z okolitých MŠ s počítačovou gramotnosťou vo forme aktivít ZŠ vylepší spoluprácu s MŠ. V odozve na tento podnet očakávam záujem budúcich prvákov o túto školu.

Vyvrcholením snaženia a aktivít v oblasti IKT môže byť pre žiakov i učiteľov získanie **Certifikátu ECDL** (European Computer Driving Licence)

Naša **web stránka** (<http://www.k30.sk/>) je informačným zdrojom o aktivitách školy pre rodičov i potenciálnych partnerov v komunikácii medzi žiakmi iných škôl. Preto musí byť neustále aktualizovaná a odzrkadľujúca život školy.

3. CUDZIE JAZYKY

Profil absolventa Základnej školy na Kežmarskej 30 smeruje k zvládnutiu **troch gramotností**: základnej, cudzojazyčnej a počítačovej. Preto chcem dlhodobou zvyšovať dôraz na jazykové vzdelávanie v štyroch svetových jazykoch (angličtine, francúzštine, nemčine a ruštinu). V primárnom vzdelávaní budem v školskom vzdelávacom programe sústavne podporovať **rozšírené vyučovanie cudzích jazykov** od 1. ročníka. V nižšom strednom vzdelávaní budeme poskytovať výučbu druhého cudzieho jazyka podľa záujmu žiakov. Budem poskytovať aj možnosť vyučovania cudzích jazykov formou krúžkov alebo v súkromnej jazykovej škole priamo v budove školy. V spolupráci s **British Council** ponúknem pre najnadanejších žiakov získanie medzinárodných jazykových Certifikátov KET, PET (Key English Test, Preliminary English Test). Stálou úlohou bude zabezpečenie, stabilizácia a motivácia kvalifikovaných pedagogických pracovníkov na vyučovanie cudzích jazykov.

Vo všetkých vyučovacích predmetoch budem podporovať **bilingválne vyučovanie** podľa schopností príslušných pedagógov. Preto umožním aj ich ďalšie vzdelávanie v cudzom jazyku.

V škole máme dve jazykové učebne. Jedna je vybavená notebookmi. Túto **mobilnú jazykovú učebňu** chcem doplniť o príslušný softvér a pokúšať sa o získanie projektu jazykového laboratória.

4. ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Nevyhnutné je zachovanie rovnováhy medzi rozumovou a telesnou výchovou. Budem podporovať dlhodobé výborné aktivity vo **volejbale, športovej gymnastike** a v **strelbe**. V školskom vzdelávacom programe podporím **športové triedy** so zameraním na strelbu. Súčasťou vyučovacieho procesu bude vždy aj dosahovanie hodnotných výsledkov v školských športových súťažiach, ktoré vyhlasuje SAŠŠ i mesto Košice. V záujme toho budem naďalej vylepšovať športový areál. Chcem dobudovať **hádzanárske ihrisko s tartanovým povrchom**, ktorého súčasťou budú aj dve basketbalové a volejbalové ihriská a dvoj doskočisko pre skok do diaľky. Naše **multifunkčné ihrisko** a **strelnicu** je potrebné udržiavať vo funk-

čnom stave. V zimných mesiacoch podľa poveternostných podmienok naďalej umožním žiakom korčuľovanie na vlastnom átriovom klzisku. Pre rastúci záujem chcem pokračovať v tradícii **lyžiarskych kurzov** aj pre 1.- 4. ročníky. V rámci rekreačného využitia veľkých prestávok budem pokračovať v sprístupňovaní športových aktivít ako je šach v átriu, stolný tenis, basketbalová strelba, či strelba zo vzduchovky.

Spomienke na zosnulého kolegu venujem dve tradičné podujatia. **Deň detí Ivana Bobera** je volejbalovým turnajom pre jeho bývalé zverenkyne a **Memoriál Ivana Bobera** je volejbalovým turnajom spolužiakov, trénerov, kolegov a priateľov. Pre spomienku na druhého zosnulého kolegu zorganizujem stolnotenisový turnaj **Memoriál Ďura Džmuru**.

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Dobrá spolupráca s rodičmi sa musí niesť v troch rovinách. Hlavnou je dobrá **informovanosť rodičov** o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Napomáha tomu aj **internetová žiacka knižka** a pravidelné informácie o aktivitách školy. Riešenie problémov, otázok musí byť bezodkladné smerujúce k spokojnosti rodičov i školy. Osobitne skvelá je **spolupráca výchovnej poradkyne** s rodičmi hlavne pri riešení individuálnej integrácie žiakov ale aj pri riešení výchovných problémov v oblasti či usmerňovaní v profesijnej orientácii.

Materiálna rovina spolupráce musí prinášať transparentnosť a účelnosť pri využívaní finančnej pomoci zo strany rodičov. Predpokladám, že ak budú rodičia presvedčení, že nákup učebných pomôcok a rozvoj materiálneho zabezpečenia prináša v konečnom dôsledku úžitok žiakom - ich deťom, potom aj ochota pomôcť bude omnoho lepšia.

V **rekreačnej oblasti** sprístupním rodičom a žiakom športové vyžitie v telocvični i na multifunkčnom ihrisku. V spolupráci s rodičmi chcem podporovať tradíciu **Športového dňa – Výstupu na K30** určeného spoločne strávenému dopoludniu žiakov s učiteľmi, rodičmi či dokonca aj prarodičmi.

Pri propagovaní činnosti školy chcem naďalej pokračovať v tradičnej skvelej akcii pre rodičov a verejnosť **Večerom otvorených dverí** v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl a **Dňom otvorených dverí** pre škôlkarov a ich rodičov.

6. ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY

Aktivity školy by som rád podporoval i podružnými školskými a mimoškolskými aktivitami pre rozšírenie ponuky žiakom i rodičom na zatraktívnenie činnosti školy.

Na konci kalendárnych rokov tradične usporiadame **Vianočnú akadémiu** a **Vianočnú burzu** pre rodičov a žiakov a **Vianočnú kapustnicu** pre zamestnancov školy i dôchodcov. Na konci školských rokov budú pre rodičov **Akadémiu ŠKD** venované Dňu matiek a rozlúčke so školským rokom.

Priaznivý vplyv na deti má i charitatívna zbierka na detskú onkológiu v rámci 9. ročníka školského **Dňa narcisov**.

Aj **Halloween** sa stal prítlačlivou aktivitou s netradičným zážitkovým poňatím vyučovania. Veľkému záujmu u detí sa tešia veľmi rozmanité a bohaté akcie školského klubu detí. V **ŠKD má talent**, **Mini playback show** si môžu vyskúšať svoje herecké schopnosti a overiť aj spevácke nadanie. Zaujme ich aj tradičný **Mikuláš**, **karneval** s netradičným rozdávaním vysvedčení a mnoho iných aktivít. Novou tradíciou sa stala **Valpurgina noc**, ktorú s nadšením pripravujú vychovávateľky. Rovnako aj **Pasovanie do cechu družinárskeho**.

V zimných mesiacoch, prípadne na konci školského roka chcem usporadúvať **kurzy spoločenského tanca** pre žiakov 9. ročníka za účelom esteticko-výchovného pôsobenia na dorastajúcu mladú generáciu.

Pre utužovanie medzil'udských vzťahov a priaznivej pracovnej atmosféry na pracovisku chcem pokračovať v spolupráci s Tanečnou školou Poprocký v tradícii konania **školských plesov**.

Pre zveľaďovanie školského prostredia budem pokračovať v žiackej **sút'aži v estetike a aktivite tried**.

Škola si však musí budovať imidž hlavne kvalitným výchovno-vyučovacím procesom, ale aj ponukou takých činností, ktoré sú v Košiciach jedinečné a prinášajú úžitok škole i žiakom. Výsledkom takého snaženia musia byť výborné výsledky vo výchove a vzdelávaní, spokojnosť žiakov a hlavne rodičov. Ak sa toto darí, prináša to zvýšený záujem o školu, pomoc rodičov škole a šírenie dobrého mena školy.

V Košiciach 19.5.2011

Mgr. Pavel Hornák