

IDANSKÁ 13 - 040 11 KOŠICE
Tel.: 055 / 643 25 19 - Mobil: 0905 248 584 - e-mail: hornakp@netkosice.sk

MGR. PAVEL HORŇÁK

ZÁKLADNÁ ŠKOLA KEŽMARSKÁ 30

KONCEPCIA ŠKOLY

Košice, máj 2006

ÚVOD

Základná škola na Kežmarskej 30 v Košiciach má svoju 39 ročnú tradíciu. Za uvedené roky sa vyprofilovala ako škola s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov s pôsobnosťou pre celé Košice. Je školou so široko spektrálnym pôsobením a aktivitami, ktoré neustále smerujú k modernizácii školy. Dôkazom čoho je aj získanie Certifikátu medzinárodnej spoločnosti International Education Society a pridelenie ratingu.

Je preto nanajvýš žiadúce zachovať a rozvíjať nastúpený trend, pokračovať v upevňovaní počítačovej gramotnosti, či napredovaní školských športových stredísk.

HLAVNÉ ÚLOHY

1. Skvalitňovanie rozšíreného vyučovania matematiky
2. Výučba počítačovej gramotnosti
3. Výučba cudzích jazykov
4. Podpora športovej prípravy
5. Budovanie dobrej spolupráce s rodičmi
6. Rozvoj iných aktivít
7. Projekty

1. ROZŠÍRENÉ VYUČOVANIE MATEMATIKY

Hlavnou profiláciou školy je **rozšírené vyučovanie matematiky** a prírodovedných predmetov. Toto zameranie školy chcem naďalej skvalitňovať a neustále sa snažiť o zviditeľnenie školy v povedomí okresu, mesta či Slovenska. Jedným z predpokladov je dobrý výber žiakov podporený psychologickými testmi. Nevyhnutným je však sústavné kvalitné vyučovanie a zodpovedný prístup vyučujúcich. Ako integrálnu súčasť vyučovania budem podporovať konfrontáciu výsledkov v rozmanitých súťažiach. Očakávam, že to zvýši úspešnosť žiakov v prijímaní na gymnáziá všeobecného a bilingválneho zamerania už aj z 8. ročníka. Rovnako aj na matematické gymnáziá a na štúdium odboru informatika či na bežné stredné školy.

Škola sa tak ako doteraz bude naďalej zúčastňovať na všetkých súťažiach vyhlásených MŠ SR a Projektom Infovek (Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Pytagoriáda, Archimediáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, korešpondenčné matematické semináre Maks, FyzIQ, Klokan, Malynár). V nich žiaci jednak získajú ďalšie vedomosti a jednak otestujú svoje schopnosti a zručnosti. Na to poslúži aj testovanie Komparo ako správny krok k úspešnému zvládnutiu testovania Monitor v 9. ročníku.

Samozrejmosťou súčasťou tohoto výchovno-vzdelávacieho procesu musí byť multimedialne vyučovanie v dvoch počítačových učebniach a postupné rozširovanie eBeam systému do vyučovacej praxe. Absolventi školy budú mať možnosť získať medzinárodný Certifikát spoločnosti International Education Society (IES).

- najúspešnejšia škola v okresných súťažiach

(<http://www.k30.sk/skola/prva.htm>)

2. POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOSŤ

Nadväzne na rozšírené vyučovanie matematiky škola bude pokračovať v úspešne realizovanom **Projekte Infovek** a v pokračovaní **projektu výučby počítačovej gramotnosti**. Zmyslom bude pripraviť mladú generáciu pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti XXI. storočia a zlepšovať schopnosť mladej generácie konkurovať na trhu práce. Prostredníc-

tvom informačných a komunikačných technológií premeníme tradičnú školu na modernú globálnu školu tretieho tisícročia.

Mnou zriadené dve počítačové učebne budem dobudovávať kvalitatívne. Postupne podľa finančných možností nahradím staršie počítače výkonnejšími. Tak sa naplno môže využiť naša **dátová optická sieť** so serverom. Postupne skvalitním aj existujúce počítače využívané v riadení školy a počítače v zborovni a kabinetoch. Táto „pedagogická“ sieť naďalej bude slúžiť na zber podkladov na klasifikáciu, internú komunikáciu medzi kabinetmi, ale i externú medzi školami.

V škole budem podporovať prácu s informačno-komunikačnými technológiami a multimediálne vyučovanie rôznych predmetov s cieľom postaviť učiteľa do roly edukačného "sprievodcu" a "sprostredkovateľa" vedomostí a poznania. Naďalej nápomocné v tom môže byť naše **Školiace centrum Infoveku**. Budem sa snažiť aj o projekt **Microsoft IT Academy**.

Oboznamovanie detí v okolitých MŠ s počítačovou gramotnosťou vo forme aktivít ZŠ vylepší spoluprácu s MŠ. V odozve na tento podnet očakávam záujem budúcich prvákov o túto školu. Projekt počítačovej gramotnosti v nižších ročníkoch chceme naďalej realizovať formou nepovinného predmetu či krúžku. Vo vyšších ročníkoch v matematických triedach formou povinného predmetu. V bežných triedach formou voliteľného i nepovinného predmetu.

Alternatívnou súčasťou voľných aktivít žiakov je pokračovanie vo využívaní **internetového klubu K30** v mimovyučovacom čase. Klub je potrebné viac sprístupniť rodičom, bývalým žiakom a okoliu.

Vyvrcholením snaženia a aktivít v oblasti IKT môže byť pre žiakov i učiteľov získanie **Certifikátu ECDL** (European Computer Driving Licence)

Naša **web stránka** (<http://www.k30.sk/>) sa stáva informačným zdrojom o aktivitách školy pre rodičov i potenciálnych partnerov v komunikácii medzi žiakmi iných škôl.

- Projekt Škola budúcnosti
- 100 % preškolenie pedagógov
- eBeam

(<http://www.k30.sk/skola/tretia.htm>)

3. CUDZIE JAZYKY

Profil absolventa Základnej školy na Kežmarskej 30 smeruje k zvládnutiu **troch gramotností**: základnej, cudzojazyčnej a počítačovej. Preto chcem dlhodobo zvyšovať dôraz na jazykové vzdelávanie v piatich svetových jazykoch (angličtina, nemčina, francúzština, španielčina, ruština). V rámci spolupráce s materskou školou podporím za pomoci našich učiteľov oboznamovanie sa detí s cudzími jazykmi. V nižších ročníkoch chcem udržať rozšírené vyučovanie cudzích jazykov voľbou jazykového variantu i nepovinného predmetu a vo vyšších ročníkoch budem nadväzne pokračovať formou povinných predmetov. Podľa záujmu rodičov a žiakov poskytnem možnosť výučby druhého cudzieho jazyka. Pri záujme žiakov umožním vyučovania v súkromnej jazykovej škole priamo v budove školy. V spolupráci s **British Council** ponúknem pre najnadanejších žiakov získanie medzinárodných jazykových Certifikátov KET, PET (Key English Test, Preliminary English Test). Najdôležitejšou úlohou bude zabezpečenie a stabilizácia kvalifikovaných pedagogických pracovníkov na vyučovanie cudzích jazykov.

- jazyková učebňa
- Projekt jazykové laboratórium
- preškolenie pedagogických zam.

(<http://www.k30.sk/skola/druha.htm>)

4. ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Nevyhnutné je zachovanie rovnováhy medzi rozumovou a telesnou výchovou. Budem podporovať dlhodobé výborné aktivity školských športových stredísk vo volejbale, športovej gymnastike a streľbe. Chcem založiť vlastný športovo strelecký klub. Súčasťou vyučovacieho procesu bude vždy aj dosahovanie pekných výsledkov v školských športových súťažiach poriadaných SAŠŠ. V záujme toho budem naďalej vylepšovať športový areál. Chcem dobudovať plážové volejbalového ihrisko a dvojdoskočisko pre skok do diaľky. Nami vybudované hádzanárske a basketbalové ihrisko chcem vylepiť umelým povrchom a oplotením. V zimných mesiacoch podľa poveternostných podmienok naďalej umožním žiakom korčuľovanie na vlastnom átriovom klzisku. Pre rastúci záujem chcem pokračovať v tradícii lyžiarskych kurzov aj pre ročníky 1.- 4. (<http://www.k30.sk/foto/lyz1406/index.html>) V rámci rekreačného využitia veľkých prestávok budem pokračovať v sprístupňovaní športových aktivít ako sú streľba zo vzduchovky, stolný tenis a basketbalová streľba.

- veľký šach
- správa futbalového ihriska
- obnova areálu – liata guma
- jadžent

(<http://www.k30.sk/skola/sportova.htm>)

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Dobrá spolupráca s rodičmi sa musí niesť v troch rovinách. Hlavnou je dobrá informovanosť rodičov o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Napomáha tomu aj internetová žiacka knižka a pravidelné informácie o aktivitách školy. Riešenie problémov, otázok musí byť bezodkladné smerujúce k spokojnosti rodičov i školy.

(<http://www.k30.sk/info/informacie.htm>)

Materiálna rovina spolupráce musí prinášať transparentnosť a účelnosť pri využívaní finančnej pomoci zo strany rodičov. Predpokladám, že ak budú rodičia presvedčení, že nákup učebných pomôcok a rozvoj materiálneho zabezpečenia prináša v konečnom dôsledku úžitok žiakom, potom aj ochota pomôcť bude ďaleko lepšia.

V rekreačnej oblasti sprístupním rodičom a žiakom športové vyžitie v telocvični. Počas týždňa žiaci majú možnosť pod vedením rodičov, učiteľov i priateľov vykonávať mnohoročné záujmové aktivity (<http://www.k30.sk/info/poukaz0506.htm>). V spolupráci s rodičmi chcem založiť novú tradíciu: **Športový deň**. Je určený spoločne strávenému dopoludniu žiakov s učiteľmi, rodičmi či dokonca prarodičmi.

Spomienke na zosnulého kolegu venujem dve tradičné podujatia. **Deň detí Ivana Bobera** je volejbalovým turnajom pre jeho bývalé zverenkyne a **Memoriál Ivana Bobera** je volejbalovým turnajom spolužiakov, trénerov, kolegov, priateľov...

- zamedziť zasahovaniu do profesijných záľ. a organizačných vecí.

6. INÉ AKTIVITY

Hlavnú profiláciu školy by som rád podporoval podružnými činnosťami pre rozšírenie ponuky žiakom i rodičom.

Na konci kalendárnych rokov tradične usporiadame **Vianočnú akadémiu** a **Vianočnú burzu** pre rodičov a žiakov a **Vianočnú kapustnicu** pre zamestnancov školy i dôchodcov. Na konci školských rokov pre rodičov budú **akadémie** venované Dňu matiek a rozlúčke so školským rokom.

Pri propagovaní činnosti školy chcem naďalej pokračovať v tradičnej skvelej akcii pre rodičov a verejnosť **Večer otvorených dverí** v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl a **Deň otvorených dverí** pre škôlkárov a ich rodičov.

(<http://www.k30.sk/info/vecer05.htm> , <http://www.k30.sk/info/skolkari.htm>)

Priaznivý vplyv na deti má i charitatívna zbierka na detskú onkológiu v rámci školského **Dňa narcisov** (<http://www.k30.sk/info/narcis06.htm>)

Aj **Halloween** sa stal príťažlivou aktivitou s netradičným zážitkovým poňatím vyučovania. (<http://www.k30.sk/info/halloween05.htm>) Novou aktivitou by mohla byť **Valpurgina noc**, ktorá však predpokladá ochotu pedagógov zúčastniť sa nočnej aktivity.

(<http://www.k30.sk/info/valpur.htm>)

Veľkému záujmu u detí sa tešia veľmi rozmanité a bohaté akcie školského klubu detí V **Mini playback show** si môžu vyskúšať svoje herecké schopnosti a overiť aj spevácke. Zaujme ich aj tradičný **Mikuláš, Karneval** a mnoho iných aktivít.

(<http://www.k30.sk/foto/playb.htm> , <http://www.k30.sk/foto/mikulas05/index.html>)

V zimných mesiacoch, prípadne na konci školského roka chcem pokračovať v usporadúvaní tradičných **kurzov spoločenského tanca** pre žiakov 8.- 9. ročníka za účelom esteticko-výchovného pôsobenia na dorastajúcu mladú generáciu.

Pre utužovanie medziľudských vzťahov a priaznivej pracovnej atmosféry na pracovisku chcem pokračovať v spolupráci s Tanečnou školou Poprocký v tradícii poriadania **školských plesov**.

- MDD Klatovjanka
- estetika a aktivita tried
- spolupráca so zoo
- eTwinning

Škola si však musí budovať imidž hlavne kvalitným výchovno-vyučovacím procesom, ale aj ponukou takých činností, ktoré sú v Košiciach jedinečné a prinášajú úžitok škole i žiakom. Výsledkom takeého snaženia musia byť výborné výsledky vo výchove a vzdelávaní, spokojnosť žiakov a hlavne rodičov. Ak sa toto darí, prináša to zvýšený záujem o školu, pomoc rodičov škole a šírenie dobrého mena školy.

V Košiciach 15.5.2006

Mgr. Pavel Hornák