

K30

Školský občasník



Cena 1 €



Novinky zo školy

Obľúbené kupóny

Technológie budúcnosti

12/2019

Šéfredaktor: Maša Škultétyová

Redaktori:

Magdaléna Kušnírová, Adela Lamačková, Júlia Gajdošová, Elizabeth Zubeloá, Alexandra Lea Medvecová, Alžbeta Gajdošová a Matúš Škultéty. Články, ktoré vznikli spoločne na krúžku Tvorivé novinárske popoludnie, sú označené skratkou TNP.

Fotka z titulky: TNP – 2. 12. 2019, keď napadol prvý sneh

Poradenstvo: PhDr. Katarína Bodnárová, Mgr. Slávka Čontošová

Obsah:

Vydáva: ZŠ Kežmarská 30, Košice

Vychádza od: 12/2015

Slovo šéfredaktorky:

Milé čitateľky, milí čitatelia,

vedeli ste, že aj robot môže získať občianstvo, zvieratá sa sa dajú použiť na špionáž a päťku z matematiky môže mať na svedomí závislosť na počítačových hrách?

Ak vás zaujímajú odpovede na tieto otázky a chcete sa dozvedieť viac, začítajte sa do nového čísla nášho školského časopisu venovaného

technológiám a ich možnému využitiu v budúcnosti. Okrem série článkov na túto tému vám ponúkame aj prehľad akcií, ktoré na našej škole od septembra prebehli. Nechýbajú ani vtipy, kvíz a obľúbený fotopříbeh.

Prajem vám pekné Vianoce a dočítania v novom roku 2020.

Maša Škultétyová
Šéfredaktorka časopisu K30

Úspechy žiakov, vybrané slová	3
Poliaci a Nemci v našej škole	4
Farebný týždeň	6
Cena pre školu	7
Úspešný časopis	7
Školské mikiny	8
Prváci u kráľa	9
Nezabudnuteľný týždeň	10
Výstava obrazov	12
Ekotopfilm	13
Šiestaci pomáhali	14
Netradičná záľuba	15
Hot alebo šrot – Edupage	16
Testovanie 5	17
Evelynkin denník	18
Učenie z tabletu	20
Mobil má už aj malé dieťa	21
Darčeky	22
Lietajúce auto	23
PC hry a žiaci	24
Závislosť, Sofia	25
Svet v roku 2040	26
Zvieratá a špionáž	29
Uši hýbajúce sa podľa emócií	29
Užitočné aplikácie	30
Fotopříbeh	31
Súťaž	33
Zdravé maškrtenie	34
Vtipy	35
Kupóny	36

Úspechy žiakov

Okresné kolo olympiády slovenského jazyka

1. miesto kategórie C: Magdaléna Gabániová

Okresné kolo technickej olympiády

1. miesto kategória A: Martin Ďurinda, Marko Štefanovič

1. miesto kategória B: Jakub Smolucha

Okresné kolo v streľbe

1. miesto družstvo staršie žiactvo: Timea Plichtová, Simona Ivančinová, Oto Jirsák

3. miesto družstvo staršie žiactvo: Viktória Urbančoková, Juraj Šula, Nikolas Kačurák

1. miesto staršie žiačky: Timea Plichtová

1. miesto staršie žiačky: Simona Ivančinová

1. miesto staršie žiačky: Viktória Urbančoková

1. miesto starší žiaci: Oto Jirsák

1. miesto družstvo mladšie žiactvo: Veronika Vagel'ová, Petra Pristášová, Tomáš Babinec

1. miesto mladšie žiačky: Veronika Vagel'ová

2. miesto mladšie žiačky: Petra Pristášová

3. miesto mladšie žiačky: Sára Semančová

3. miesto mladší žiaci: Tomáš Babinec

Okresné kolo vo vybíjanej

1. miesto družstvo: Kornélia Bajzerová, Jana Belejová, Branislav Čabala, Jakub Franko, Lukáš Horváth, Tomáš Josay, Daniel Remeta, Tamara Riesová, Michaela Tomčovčíková, Matúš Tupý, Terézia Vongrejová, Sheila Zlacká

Okresné kolo v stolnom tenise

3. miesto družstvo: Horenský Michal, Holeva Matej, Danko Adam, Mikulišín Kamil

Okresné kolo vo florbale

3. miesto družstvo: Adam Danko, Dávid Fozo, Matej Holeva, Oto Jirsák, Richard Komendát, Richard Kubík, Kamil Mikulišín, Sebastián Pešák, Bogdan Saenz

Všetkým srdečne blahoželáme!!!



Vybrané slová

Učíme sa vybrané slová po M.

Žiaci mali vo dvojiciach napísať slová, v ktorých bude vybrané (odvodené) slovo alebo slovo, v ktorom je po M i/í:

Náhly a rýchly nápad je ...mysel', žmýkačka, bystrí.

Vec, ktorá ma očistí je ...pravda, voda, žmýkačka, omyl, umývadlo, človek, práčka.

Nápoj, ktorý ma osvieži aj vylieči je ...sirup, čaj, šumienka.

Titul, po ktorom túži každá mladá slečna v súťaži ...gymnastika, krása, tanec, modelka.

Miesto, kde sa platilo mýto ...Taliansko, Maďarsko, cesty.

Okrasa, ktorú má každé oko je ...priesmyk, michalnica, zreničky, farba.

Súčasťou každej dobrej práčky je ...sušička, prášok, čistiteľ.

Hra s obrázkami, bodkami ...Človeče, projekt, kocka.

Správne odpovede: myšlienka, mydlo, minerálka, miss, mýtnica, mihalnica, žmýkačka, domino.

Poliaci a Nemci v našej škole



Koncom septembra našu školu navštívili nemeckí a poľskí žiaci z partnerských škôl. Boli tu tri dni a v štvrtý deň ráno odchádzali. Dorozumievali sme sa po anglicky, a keď sme niečo nevedeli, použili sme prekladač. Program sme mali naozaj pestrý.

Zahraničným žiakom sa tu veľmi páčilo. Začali obedom v najstaršom košickom hostinci, potom nás predstavitelia mesta prijali v Historickej radnici. Ubytovali sme ich v hoteli Lesanka, kde si mohli užívať hotel a okolitú prírodu. Na druhý deň prišli do našej školy, kde ich privítal pán riaditeľ a my sme im ukázali triedy, učebne a aj vyučovacie hodiny – fyziku s pani učiteľkou Černíkovou, veselú hudobnú výchovu s pánom učiteľom Gabim a pani zástupkyňa Poprocká ich naučila jednoduchý tanec. Obedovali v našej školskej jedálni. Popoludní ich mestom sprevádzal Milan Kolcun a v Steelparku si zaexperimentovali s magickým vláčikom. Videli tiež budovu Štátneho divadla zvnútra. Ani tretí deň sa nenudili, dopoludnia ich zaujala Jasovská jaskyňa, kde si tiež mohli kúpiť rôzne pamiatky a suveníry. Páčilo sa im aj na obede v areáli Čičky, kde sa mohli vyskákať na trampolínach alebo si zahrať plážový volejbal a folklórne vystúpenie tanečného súboru Železiar sledovali s otvorenými ústami.

Vďaka projektu som si dokonca našla aj nové kamarátky a kamarátov. Sú to tri dievčatá – Fiona, Dina a Amy a dvaja chlapci – Sam a Maximilian. Maxa som poznala už od minulého roka, pretože keď sme boli v Nemecku, bola som na večeru v jeho rodine. Dievčatá som spoznala aj vďaka počasiu, pretože keď pršalo, nemali sme dáždnik, takže som im požičala svoj. Naďalej spolu udržiavame kontakt prostredníctvom správ cez Instagram a videí na Tik-toku.

Počasie síce nebolo najlepšie, ale aj tak si myslím, že to bolo super a zahraniční žiaci si odniesli množstvo pekných spomienok.

ElizabethZubelová
Foto: stránka školy



Názory zúčastnených žiakov

Tento projekt sa mi naozaj páčil a počas tých troch rokov mi toho veľa dal. Spoznala som nových ľudí, kultúru a školský systém Nemecka a Poľska, ale aj pamiatky či jedlo, ktoré sa na Slovensku nedá kúpiť (napr. Galaretka, Apfel-Kirsche džús). Úžasné bolo aj to, že sme sa museli nejako dorozumieť, či už po anglicky, nemecky alebo poľsky.

Program bol fantastický a prepracovaný. Mám krásne zážitky, na ktoré, dúfam, nikdy nezabudnem.

Magdalénka

Som rada, že som mohla mať 3-ročnú skúsenosť s projektom. Každý rok počas projektu som sa niečo nové naučila. Dokonca som sa dozvedela niečo aj o Košiciach.

Najviac sa mi páčila prehliadka Jasovskej jaskyne a tanečné vystúpenie folklórneho súboru Železiar. Na večeru sme išli na bowling. Dievča z Nemecka – Zoe nás nakoniec úplne rozotrelo a vyhralo 1. miesto! Že vraj nikdy ešte nehrala bowling. Na tento projekt budem vždy spomínať v dobrom.

Alexandra



Farebný týždeň

Jeden novembrový týždeň sa niesol v našej škole v znamení farieb. Bol pestrý ako táto jeseň.

Pondelku dominovala modrá farba, ktorá pripomínala tiež Svetový deň diabetu. Žiaci si doniesli zdravé potraviny v modrej a fialovej farbe. Aj pani kuchárky sa zapojili do farebného týždňa, zladili sa s nami a farbám týždňa prispôbili svoje oblečenie i jedálny lístok. V pondelok sme mali šišky so slivkovým džemom a slivky.

V utorok vládla žltá farba, pripomínala tiež Svetový deň pošty. Deti si doniesli zdravé potraviny v žltej a oranžovej farbe. V školskej jedálni mali pripravenú polievku z tekvice hokaido, lososa a zemiakovo-mrkvové pyré.

Streda bola červená a pripomínala tiež Svetový deň srdca. Cez prestávku sa jedli zdravé potraviny v červenej farbe a na obed bol kapustový prívarok s paradajkovým pretlakom.

Štvrtok bol biely, podobne ako Deň bielej palice. Mysleli ste si, že zdravé potraviny v bielej farbe neexistujú? Mýlite sa. Na obed sme mali polievku z bielej fazule a ako druhé jedlo ryžu, kuracie mäso a zelerovo-jablkový šalát.

V piatok sa žiaci sústredili na zelenú farbu, ktorá okrem iného pripomínala Medzinárodný deň stromov. Zdravé potraviny v zelenej farbe zastupovala na obede brokolicová polievka a zelené jablká.

Musíme priznať, že viac sa tomuto týždňu venovali žiaci prvého stupňa, aj vďaka dôkladnej príprave pani učiteliek Matejčekovej a Bukovičovej.

Text: TNP

Foto: Edupage školy



Cena pre školu

V stredu 13. 11. sa v Štátnom divadle konal koncert Svetlo porozumenia. Pozvanie od organizátorov dostal pán riaditeľ Pavel Horňák a pani učiteľky Katarína Bodnárová a Kvetoslava Grillusová.

Na pódiu si prevzali vecné plnenie od sponzorov medzinárodného projektu a mali možnosť poďakovať sa za pomoc pri organizácii projektu pánovi Laskymu, Kolcunovi, Urbanovi, hotelu Lesanka a najstaršiemu košickému hostincu – Pivovar. V krátkosti tiež informovali prítomných hostí o medzinárodnom projekte s názvom „Komunikuj, spoznávaj – nové vedomosti získavaj“.

Koncert podobne ako medzinárodný projekt našej školy spája umelcov z rôznych krajín, rôznych vierovyznaní, prepája tiež rozličné hudobné žánre a je svetielkom porozumenia medzi ľuďmi, mestami, náboženstvami a krajinami.

TNP

Foto: Facebook ZŠ Kežmarská 30

Úspešný časopis

Náš školský časopis K30 bol v septembri 2019 ocenený cenou poroty za Objav roka v súťaži školských časopisov Prešovského a Košického kraja – Podtatranský školák. V tej istej súťaži sme v minulom roku získali cenu Skokan roka.

Nie je to jediné ocenenie našej práce. V roku 2017 sme získali 2. miesto v súťaži, ktorú organizovalo CVCČ v Košiciach – O Skleneného Centruška a v roku 2018 to bolo 3. miesto v súťaži Perohryz, ktorú organizuje občianske združenie Úlet.

Z ocenení sa veľmi tešíme a ešte viac nás to inšpiruje k ďalšej tvorbe.

TNP



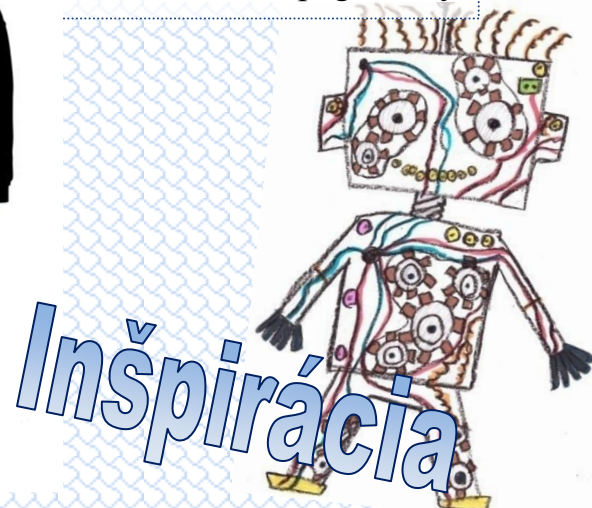
Pýtali sme sa na školské mikiny

V našej škole prebiehalo hlasovanie, v ktorom si žiaci mohli vybrať motív potlače školských mikín. Mikinu s logom školy, ktoré získalo najviac hlasov sme si mohli objednať v rôznych veľkostiach, farbách a modeloch. Niektorí už začali špekulovať, či to nebude povinné, a preto sme sa opýtali toho najpovolanejšieho, pána riaditeľa, ako to bude so školským oblečením: „Školské mikiny sú prvým krokom pred diskusiou o školských uniformách. Sám som veľmi zvedavý aký ohlas budú mať a prípadne aké farby sú najobľúbenejšie. Podľa záujmu žiakov i rodičov sa môžeme neskôr začať rozprávať o vhodnosti školských uniforiem i o tom, aké oblečenie by sme tam zahrnuli.“

Pánovi riaditeľovi ďakujeme za odpoveď a o ďalšom priebehu vás budeme informovať v letnom čísle časopisu.

TNP

Foto: Edupage školy



Toto číslo časopisu je inšpirované technológiami budúcnosti. Je ťažké predstaviť si, aká bude naša budúcnosť. Môžeme o nej len rozmýšľať a snívať, ale všetci si ju prajeme lepšiu a krajšiu.

Keď budete čítať ďalej, všimnete si fotopríbeh, v ktorom sú žiaci s mobilnými telefónmi. Od minulého roka vec v našej škole nepredstaviteľná, keďže sú zakázané a školský poriadok ich prikazuje odkladať do šatňových skriniek. Nepýtali sme sa na váš názor, nebojte sa, máme ho rovnaký. Ani učiteľov sme sa nepýtali, isto sa tešia, ako nás počas hodín nič nerozptyľuje. Na titulke a vo fotopríbehu sme ale neodolali a popustili uzdu fantázii.

Pýtate sa o čom bude ďalšie číslo? O móde! Tešíme sa naň a už teraz zbierame potrebné inšpirácie. Ak budete mať nejaký pekný obrázok, príspevok či básničku o móde, veľmi radi ju uverejníme v novom čísle.

Text: TNP, obrázok: Lenka Uhrinová

Prváci boli u kráľa

Každoročne sa v ŠKD koná imatrikulácia prvákov. Každý, kto bol v našej škole prvák, si tým prešiel a určite na túto „veľkú udalosť“ v dobrom spomína. Uvedenie do cechu družinárskeho neobišlo ani tohtoročných prvákov a všetkým to veľmi pristalo, ale asi najviac nášmu kráľovi.

TNP

Foto: stránka školy



Nezabudnuteľný týždeň v ŠvP

V minulom školskom roku sme v júni strávili týždeň v nádhernom prostredí Nízkyh Tatier v hoteli Bystrá. Vrátili sme sa s krásnymi zážitkami. Tu sú ešte spomienky a reakcie žiakov minuloročnej 2.C a 3. Ana školu v prírode:

Čo sa ti v škole v prírode páčilo najviac:

- Páčila sa mi jaskyňa.
- Netopier v jaskyni bol roztomilý.
- Páčila sa mi súťaž Miss dievča a Mrs. Fešák.
- Páčilo sa mi, že sme dostávali odmeny.
- Najviac sa mi páčil hotel.
- Izba a výlety.
- Páčilo sa mi najviac, že sme sa išli kúpať do bazéna.
- Chodili sme veľakrát vonku a mohol som hrať futbal.
- Páčilo sa mi, keď sme boli na farme.
- Pyžamková párty bola super.
- Veľmi by som chcela ísť ešte raz. Je tam ticho, pokoj a skvelý čerstvý vzduch. Tiež tam majú super ihrisko a je tam aj malý potôčik.



Čo ťa v škole v prírode prekvapilo:

- Prekvapil ma plyšák, ktorého som dostala.
- Keď som k meninám dostala darček.
- Strieborná medaila, ktorú som dostal.
- Prekvapilo ma, že som vyhrala Miss, strašne som sa tešila.

- Mňa najviac prekvapilo, že sme išli do bazéna.
- Prekvapilo ma, že sme zbierali lízanky v lese.
- Prekvapilo ma, že sme mali pizzu.
- Prekvapilo ma, že na farme pes naháňal sliepočku a ona až vyletela na strechu.

Prečo by si kamarátom odporučil túto školu v prírode:

- Najviac by som odporučila súťaže.
- Je tam bazén a je tam sranda.
- Možno bazén.
- Lebo je tam krásne.
- Lebo tam vieš získať zlatú medailu.
- Lebo sme sa tam bavili a rozprávali.
- Lebo by si sa viac osamostatnil a išiel na miesto, kam by si s rodičmi nemohol ísť. Alebo spoznal skvelých ľudí a zabavil sa.
- Lebo tam sú super súťaže, skvelé výlety, milé a mladé učiteľky a je tam aj bazén.
- Lebo je tam krásne, môžeš si robiť na izbe, čo len chceš.



Autor: žiaci 3. C a 4. A

Foto: archív Marcely Bukovičovej



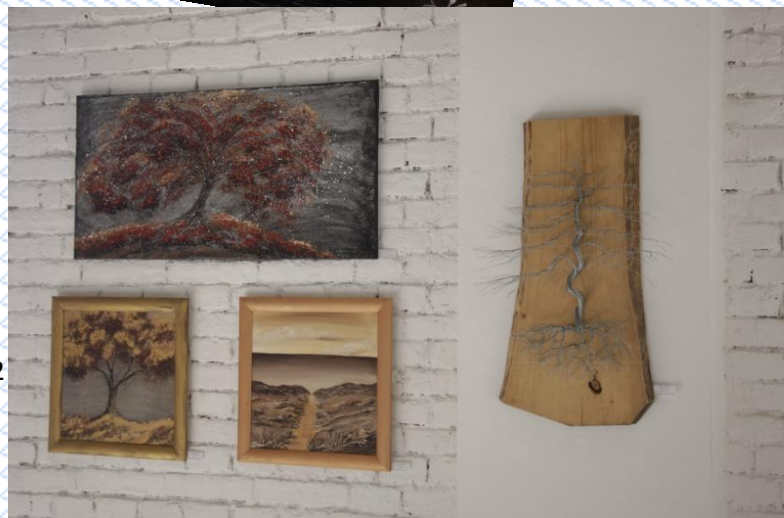
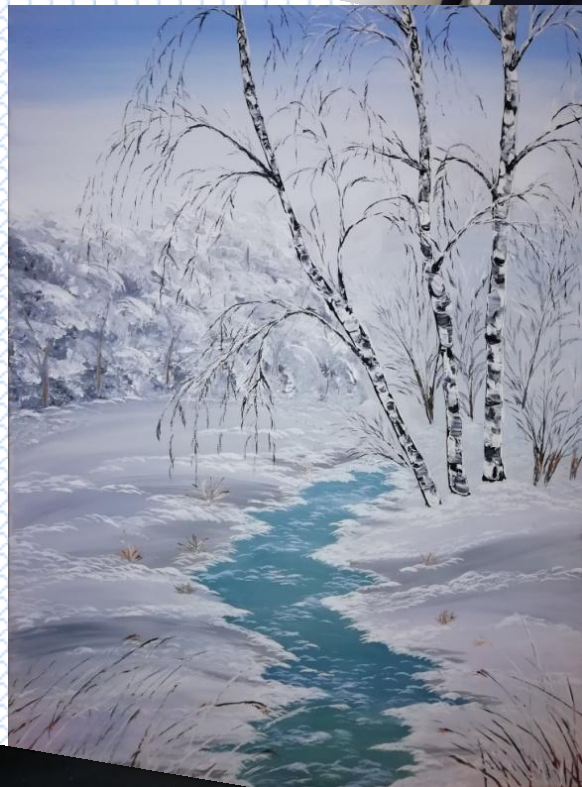
Výstava obrazov

V jeden deň nám pani učiteľka povedala, že cez výtvarnú výchovu pôjdeme na výstavu obrazov do Kulturparku. Prekvapilo nás, keď sme sa dozvedeli, že jednou z autoriek je pani učiteľka Bodnárová. Po príchode sme sa rozbehli hľadať jej obrazy. Všetci sme si spravili asi milión fotiek. Diela boli veľmi zaujímavé a najviac sa nám páčili obrazy 3D stromov a krajinky.

Niektorých z nás to motivovalo ešte viac kresliť a maľovať. Netušili sme, že medzi učiteľmi sa nachádza takýto talent.

Text: TNP

Foto: Edupage školy



Ekotopfilm

V októbri navštívili žiaci 7. a 9. ročníka EKOTOPFILM. Konal sa v Kulturparku. Hlavným programom bolo premietanie krátkych filmov týkajúcich sa životného prostredia.

V jednom z filmov sa chlapec potápal v mori, vyzeral ako jeden z podmorských živočíchov. Čím vyššie vystúpil, tým bol starší a menil sa z chlapca na dospelého človeka. Až nakoniec sa vynoril nad hladinu, ktorá bola plná odpadkov. Z tých odpadkov srodilo nové zviera – veľryba, ktorá ho pohltila do svojho vnútra. Znamenalo to, že ani zvieratá netušia, čo sú plasty a nakoniec ich zožerú.

Význam filmu bol taký, že až keď zmizol človek, more sa očistilo. Mali by sme sa zamyslieť, kto škodí prírode najviac a dokedy.

V druhom filme boli zábery krásnych zvierat z Afriky. Až pri otočení uhla pohľadu sa ukázalo, že tie krásne africké zvieratá nemajú oko, nohu, že pri strome sú odpadky a pod.

Súčasťou predstavenia bola aj prednáška o dĺžke rozkladu rôznych odpadkov.

Text: Petra Kukurud'ová
Foto: Edupage školy



Šiestaci pomáhali

Šiestak Matej Klinko bol s rodičmi na návšteve v Centre pre deti a rodiny na Uralskej ulici. Navštívili byt, v ktorom bývajú deti bez rodičov. Po tejto návšteve si všimol, že týmto deťom chýbajú okrem toho najdôležitejšieho – mamky a ocka aj materiálne veci a to hračky, sladkosti, školské potreby.

Rozhodol sa preto osloviť svojich spolužiakov a v priebehu týždňa sa vyzbieralo množstvo kníh, školských potrieb, zošitov, plyšových zvieratiek, autíčok a sladkostí. Celú zbierku museli prísť do školy vyzdvihnúť jeho rodičia autom a v ten istý deň (3 dni pred Mikulášom) ju odniesli deťom do spomínaného centra.

Matejovi a jeho spolužiakom zo 6. B ďakujeme. Je skvelé, ak sú medzi nami ľudia, ktorí majú otvorené nielen oči, ale aj srdcia.

Text: Alexandra Lea Medvecová

Foto: Edupage



Netradičná záľuba

Radovan Javorský je žiakom 5. B triedy. Rád sa hrá s Rubikovou kockou a dokonca ju dokáže skladať aj za chrbtom. Nechodí na súťaže v skladaní Rubikovej kocky, ale my si myslíme, že by o nich mal uvažovať.

TNP

Foto: archív Kataríny Bodnárovej a Internet



Rubikova kocka



Rubikov spinner

Je mechanický hlavolam, ktorý v roku 1974 vynášiel maďarský sochár a architekt ErnőRubik. Bol výnimočne obľúbený v 70. a 80. rokoch 20. storočia, keď sa vyrábala v miliónoch.

Má podobu plastovej kocky, ktorá sa skladá z menších rôznofarebných kociek, štandardne ich má $3 \times 3 \times 3$. Existujú však aj ďalšie varianty. Malé kocky sú prepojené pohyblivým mechanizmom, ktorý umožňuje ľubovoľnú vrstvu 9 kociek otočiť o násobok 90° . V zloženom stave má každá stena veľkej kocky jednu farbu. Úlohou je poskladať po zamiešaní jednotlivých farieb kocku do pôvodného stavu, pričom existuje 43 triliónov možných stavov.

Kocka nikdy nemôže byť premiešaná tak, aby sa nedala vyriešiť. Prvé oficiálne majstrovstvá sveta sa konali 5. júna 1982 v Budapešti a vyhral ich vietnamský študent MinhThai časom 22,95 sekundy.

Je kombináciou obľúbenej antistresovej hračky – spinnera a známeho hlavolamu. Môžeš ho točiť, skladať, kombinovať.



Edupage

Hot alebo šrot



Možno si už nepamätáte a možno áno, že kedysi sa na našej škole nosili klasické papierové žiacke knižky. Ale ako všetci vieme, už dlhšiu dobu používame Edupage – internetovú náhradu nielen papierovej žiackej knižky, ale aj triednej knihy a webovej stránky. Niektorí si teraz povedia: „Áno, Edupage – každodenný ničiteľ nášho života. Preto sme v redakcii zhodnotili plusy a mínusy tejto modernej vymoženosti.

- + Vidím svoj priemer za predmet,
- + nemusím nosiť žiacku knižku,
- + ľahšia taška,
- + šetríme papier,
- + rozvrh hodín,
- + fotky zo školských akcií,
- + dochádzka je prepojená so školskou jedálňou,
- + lepšie informácie o pripravovaných akciách,
- + pripomenie domáce úlohy, písomky,
- + rodičia môžu podpísať známku, aj keď nie sú doma.

- Rodičia hneď všetko vedia,
- pri kontrole sa zabudneme a na mobile strávime viac času,
- nefunguje pípanie,
- učitelia poznačia dve strany učenia neskoro večer,
- viac povinností,
- problém nastáva, ak nefunguje internet,
- nemôžeme si prepísať zľú známku.

TNP

Foto: Internet

V našej redakcii:

5 x



3 x



ZŠ Kežmarská 30
Viac ako škola...

Hlavná stránka Zápís do 1. ročníka O škole Žiaci a rodičia Novinky Kontakt

Vitajte na stránkach našej školy

Náša škola používa EduPage školský informačný systém. Prihláste sa Vaším kontom a skontrolujte si Vaše známky, rozvrh, suplovanie, prebrané učivo a domáce úlohy na ďalší deň.

Čítať viac

Testovanie 5 našimi očami

Ako mnohí z nás vedia, v novembri písali piataci ich prvé testovanie na druhom stupni. Testovanie 5.

My ostatní z druhého stupňa sme zatiaľ mali riaditeľské voľno. Táto skúška čaká tohtoročných štvrtákov, tak im ponúkame možnosť otestovať si svoje vedomosti už teraz. Upozorňujem však, že tieto otázky nezvládne každý a treba na nich mimoriadnu inteligenciu! No nie sú to otázky len pre štvrtákov. Môžu si ich vyskúšať aj tí, ktorí majú už testovanie za sebou. Ponúkame vám správne odpovede, ktoré nájdete na strane 21.

1. Koľko písmen má skratka NÚCEM?

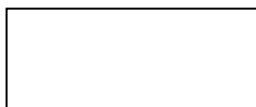
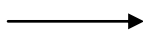
- a) žiadne
- b) 6
- c) 5
- d) 7

2. Koľko pádov je v slovenčine?

- a) pády nemajú počet
- b) 6
- c) nekonečno
- d) čo sú to pády?

3. Čo je toto?

- a) obdĺžnik
- b) nič
- c) hlúpy test
- d) šípka



4. Čo je to slovenčina?

- a) choroba
- b) také slovo neexistuje
- c) druh jednorožca
- d) jazyk

5. Koľko je $2 + 2$?

- a) 4
- b) 4
- c) 4
- d) 4



Text: Maša Škultétyová

Evelynkin prázdninový denník

EvelynGinn je žiačka 3. C triedy a zdá sa, že zažila skvelé prázdniny. Takmer každý deň navštevovala so svojou rodinou rôzne miesta na Slovensku a písala si denník. Nám sa jej denník dostal do rúk a boli sme očarení, čo všetko stihla počas prázdnin. Ďakujeme jej, že sa podelila so svojím dielkom.

28. 6. – Dnes sa mi začali prázdniny. Veľmi sa teším. Kúpala som sa u babky celý deň. Bolo veľmi horúco.

30. 6. – Priletel k nám dedko z ďalekého Anglicka. Veľmi som sa na neho tešila.

1. 7. – Ideme na chatu do Hrabušíc. Chata je v blízkosti Slovenského raja. Je to nádherné miesto. Chodíme tam každé leto.

2. 7. – Dnes je krásne slnečné počasie. Ideme na zmrzlinu na miesto, ktoré sa volá Podlesok. Večer bude opekačka.

4. 7. – Ideme už domov. Cesta autom bola dlhá, a tak som si trochu pospala.

6. 7. – Dnes sme sa vybrali na miesto, ktoré sa volá Háj. Veľmi sa mi tam páčilo. Je to miesto plné vodopádov. Bola som celá mokrá.

7. 7. – Toto bol posledný výlet s mojim dedkom z Anglicka. Boli sme sa pozrieť na gejzír v Herľanoch. Poobede sme navštívili Jasovskú jaskyňu.

8. 7. – Dedko odcestoval späť do Anglicka. Bolo s ním super. Poobede sme boli v kine na rozprávku Tajný život maznáčikov 2.

9. 7. – Ráno som bola na doučovaní. Potom sme s mamkou išli na obed. Navštívili sme aj 5 D kino. Bol to super deň.

12. 7. – Idem na víkend k babke. Budem u nej aj spať. U babky skáčem na trampolíne. K babke chodím veľmi rada.

14. 7. – Môj dedko dnes oslavoval narodeniny. Jedla som super tortu. Večer idem domov a bračekovi prečítam rozprávku.

15. 7. – Bola som v letnom tábore Tvorivé dielne. Maľovali sme na tričko a tašku. Veľmi sa mi to páčilo. Zajtra idem zas.

16. 7. – Ráno som bola na doučovaní. Cvičili sme písanie a čítanie. Poobede som bola zase v letnom tábore. Modelovali sme z fima-hmoty.



18. 7. – V tvorivej dielni sme robili koláče. Ja som urobila mačičku. Vytvorila som ju z kávy, cestovín a z korálikov.

21. 7. – Boli sme sa kúpať na kúpalisku. Šmýkala som sa na tobogane. Bolo to super. Večer som bola veľmi unavená.

22. 7 – 3. 8. – Dnes idem k babke. Moji rodičia musia ísť do práce. Budem tam skoro dva týždne.

4. 8. – Boli sme na výlet v kaštieli Fričovce. Mali sme tam aj obed. Poobede sme boli v jaskyni Zlá diera. Veľmi som sa bála.

10. 8. – Dnes bolo veľmi horúco. Boli sme sa kúpať u babky. Poobede sme mali aj opekačku. Prišli sme domov veľmi neskoro.

12. 8. – Bola som na návšteve u kámošky Viky. Celý deň sme sa kúpali a hrali. Mali sme tam palacinky. Bolo výborne. Prišla som domov až večer.

18. 8. – Navštívili sme múzeum TANAP v Tatranskej Lomnici. Potom sme navštívili digitálnu galériu v Tatranskej Polianke.

19. 8. – Navštívili sme Bachledovu dolinu. Prešli sme sa po chodníku korunami stromov. Vyšla som hore a dole som sa spustila na tobogane.

21. 8. – Dnes sme boli pozrieť Červený Kláštor, ktorý sa nachádza v prekrásnej oblasti Pieniny. Navštívili sme aj expozíciu Pieninskej prírody a kaštieľ Strážky.

22. 8. – Boli sme pozrieť Kežmarský hrad a Evanjelické lýceum v Kežmarku. Knižnica mala 150 000 kníh. Potom sme ešte navštívili múzeum J. M. Petzvala.

23. 8. – Dnes sme navštívili Podtatranské múzeum v Poprade. Večer sme mali opekačku. Išla som spať veľmi neskoro.

24. 8. – Boli sme sa kúpať vo Vrbovom. Bolo výborne, len zrazu začalo pršať a my sme sa museli ísť skryť. Večer som rýchlo zaspala.

26. 8. – Dnes sme prišli domov do Košíc. Zastavili sme sa aj v Levoči. Navštívili sme Múzeum špeciálneho školstva a Spišské múzeum v Levoči.

27. 8. – Dnes idem k babke. U babky budem do konca prázdnin. Budem len ležovať a kúpať sa.

30. 8. – Celý deň sme sa kúpali. Bolo veľmi horúco. Večer sme navštívili Rákociho palác v Prešove. Prešli sme sa tajným schodiskom.

1. 9. – Dnes je posledný deň prázdnin. Zajtra mi začína škola. Teším sa na pani učiteľku a moje kamarátky. Boli to super prázdniny.





Učenie z tabletu

Tablet. Každý si pod týmto názvom predstaví zväčšenú formu mobilu na hranie. Ale keď sa povie tablet na učenie, tak všetci krúčia očami. „Ved' tablet je na hranie a nie na učenie.“

Výhodou tabletu je, že nezaberie veľa miesta v porovnaní s učebnicami a zošitmi. Takže by sme do školy nosili nejaký plecniak s tabletom, pitie, desiatu a nejaký ten peračník. A nemuseli by sme rúbať toľko stromov pre výrobu zošitov a učebníc.

Tablet má aj nejaké nevýhody, napríklad to, že niektorí žiaci, ktorých učivo nezaujíma, by si na ňom mohli hrať hry alebo si s niekým četovať. A keby okolo nich prešla učiteľka, rýchlo by prepli na digitálny zošit a nič by sa akože nestalo.

V súčasnosti sú ale moderné technológie v učení nenahraditeľné – tu je niekoľko tipov, ako sa nehrať, ale využiť smartfón alebo tablet pri učení:

1. Počas choroby

Ak ste chorí, je to nepríjemné, ale ešte horší je návrat do školy – za týždeň pribudlo množstvo poznámok, príkladov a vám sa do toho nechce. Čo tak poprosiť spolužiaka, aby vám poznámky nafotil a priebežne posielal? Tak si môžete doma pri čajíku postupne prebrať zameškané učivo.

2. Úlohy, projekty, narodeniny spolužiakov

Veľmi dôležité je zapisovať si domáce úlohy a termíny projektov. Čo tak využiť na to aplikáciu v mobile, ktorá vás na dôležitý termín včas upozorní? Takto nezabudnete ani na narodeniny vašich spolužiakov.

3. Aplikácie na učenie a kalkulačka

Smartfóny či tablety majú veľké množstvo aplikácií na učenie sa. Môžete si s nimi precvičovať I alebo Y, fyzikálne a chemické vzorce, cudzie jazyky, či používať kalkulačku.

Text: Júlia Gajdošová, foto: TNP

Mobil už má aj malé dieťa

Mobil je v dnešnej dobe neoddeliteľná súčasť nášho života. Už aj malé dvojročné deti dostávajú mobily do ruky, aby od nich rodičia mali pokoj. Ved' čo je najjednoduchší spôsob ako sa zabaviť? Vziať do ruky mobil a celé hodiny sa na ňom hrať, písať si s kamarátmi, pozerat' videá... Ved' s mobilom sa nikdy nenuďme.

Rodičia za nami neustále chodia, aby sme si našli inú zábavku a mobil odložili. A my sľubujeme, že už len päť minút. No práve, keď sa ho chystáme odložiť, nám niekto napíše alebo objavíme zaujímavé video. Už len túto jednu vec si pozriem, sľubujeme sami sebe, aj keď vieme, že to aj tak nedodržíme. Nakoniec to rodičov prestane baviť a mobil nekompromisne zhabú.

A my ostávame sedieť v prázdnej izbe a pozeráme do steny. Častokrát si nedokážeme nájsť inú zábavku, a tak sa len nudíme a rozmyšľame o hlúpostiach. Je to smutné, no je to tak. Nechcem tým povedať, že mobil máme prestať používať úplne, len by sme sa mali posnažiť tráviť pri ňom menej času. Viem, teraz určite prekrútite oči a poviete: „Pche, zabudni!“ To sa ľahšie povie, ako urobiť. Schválne, koľko času ste strávili hraním sa na mobile tento týždeň?

Text a foto: Maša Škultétyová



Vyhodnotenie testu

Správne odpovede:

1C, 2B, 3A, 4D, 5ABCD

0 – 1 bod: To myslíš vážne?

Prepočítaj si body ešte raz.

2 – 3 body: Keď vezmeme do úvahy náročnosť týchto úloh, uspel si obdivuhodne.

4 – 5 bodov: Výborne! Si génius!

Darčeky v minulosti, v súčasnosti a v budúcnosti

Blížia sa nám Vianoce, ktoré okrem lásky, pokoja, oddychu a dlhoočakávaných prázdnin prinášajú aj darčeky. Práve na ne sa menšie deti tešia najviac. Sú plné očakávania, čo nájdu pod stromčekom. Hovoriacu bábiku, autíčko na diaľkové ovládanie alebo chodiaceho robota? Tí starší dúfajú v nový mobil, tablet, x-box alebo počítač. No skúsme sa zamyslieť, čo deti nachádzali pod stromčekom keď podobné moderné technológie neexistovali.

Opýtala som sa na to mojej babky a tá ma jej odpoveďou dosť prekvapila. Deti vraj nedostávali žiadne hračky ani nijaké veľké darčeky. Nanajvýš malú bábiku alebo sveter, drevené sánky. Moja prababka vravela, že oni ako malé deti boli ešte skromnejší. Tešili sa ešte z jednoduchších darčekom, napr. jablíčko, oriešky. Vtedy vraj Vianoce vôbec neboli o darčekom, brali ich viac ako sviatok, išli do kostola, zdobili stromček slamenými ozdobami.

No dobre, takže o minulosti aký-taký prehľad máme. Lenže čo budúcnosť? Čo bude v dobe, keď budú naše technológie a najmodernejšie prístroje a vynálezy vystavené v múzeu ako starodávny artefakt? To sa teraz bohužiaľ nedozvieme a môžeme len teoretizovať. Ktovie, možno si deti z budúcnosti nájdu pod stromčekom len holografické hodinky a prístroj, ktorý im splní všetky prania. No ved' uvidíme. Zatiaľ by sme si mali užívať tie naše Vianoce so súčasnými darčekom.

Text: Maša Škultétyová
Obrázok: Pixabay



Lietajúce auto

Poviete si: „Auto, ktoré dokáže lietať? No jasné, tak akurát vo filme.“ No nie je to pravda. Takéto autá už budú čoskoro realitou.

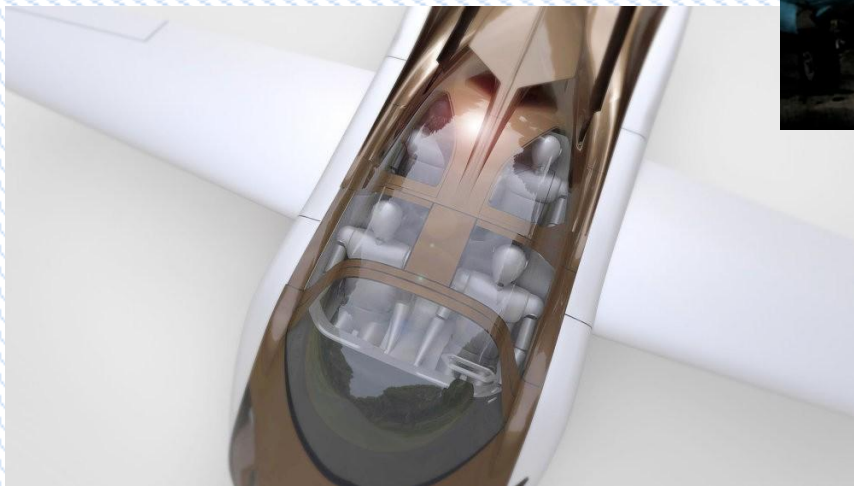
Autorom tohto vynálezu je Slovak Štefan Klein, ktorý zostrojil lietajúci Aircar. Lietajúce auto už absolvovalo prvý let v Nitre na letisku. Krídla nového stroja sa dokážu zložiť a po ich rozťahnutí dokáže auto vzlietnuť až do výšky 3 kilometrov a dosahovať rýchlosť 250 km za hodinu. Premena auta na lietadlo by mala byť v priebehu 120 sekúnd a dolet je 1000 km.

Auto budete môcť parkovať doma v garáži a bude bežne jazdiť na cestách. K vzlietnutiu potrebuje len krátku plochu, čo je podľa jeho autora ideálne, keďže v Európe je mnoho malých letísk.

Na obrázkoch vyzerá auto skvele, má pekný dizajn a zmestia sa doň štyria cestujúci. Asi by to bolo riešením každodennej prehustenej premávky. No nechajme sa prekvapiť, kedy presne bude takéto auto realitou.

Text: TNP

Foto: Pixabay, Indexmag.sk



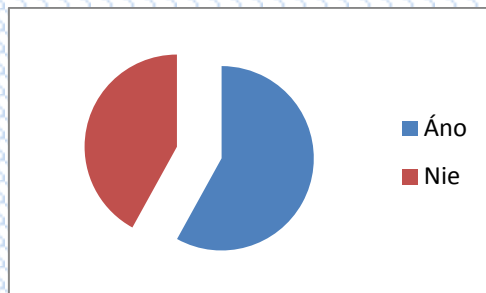
PC hry a žiaci

Pýtali sme sa 83 žiakov 2. stupňa našej školy, či hrajú počítačové hry. Zistenia nás šokovali. Žiaci v anonymnom prieskume priznali, že niektorí sa denne hrajú viac ako 7 hodín!!! Väčšina žiakov začala hrať až od 7 až 10 rokov, ale bolo zopár žiakov, ktorí hrajú od 3 rokov. Pýtali sme sa aj, čo na to hovoria rodičia a prekvapilo nás, že až viac ako polovici rodičov to neprekáža. Žiaci, ktorých rodičom hranie nevedí, hrajú väčšinou dlhšie ako tí žiaci, ktorých rodičom hranie prekáža.

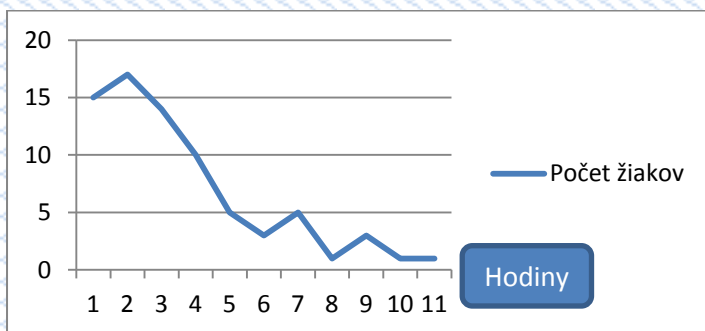
TNP

Foto: TNP, Pixabay

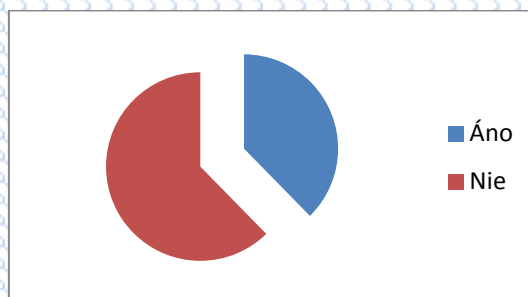
Hráš aj s kamarátmi?



Koľko hodín denne hráte?



Prekáža hranie tvojim rodičom?



Počúvaš pri hraní aj hudbu?



Aké hry hráte?

Fortnite, GTA, Minecraft, Thelast of us, Watergirl and fireboy, FIFA, Roblox, Call of duty, Battle Royal, Heroes and generals, Petcare a iné.

Závislosť na PC hrách

Asi každý dnes vie, čo je to PC hra. Pre tých, ktorí to nevedia, je tu krátke vysvetlenie: PC hra je počítačová hra – ja viem, nemusíš byť génius, aby si na to prišiel.

Mnohí vedci sa zaoberali témou závislosti na PC hrách a zistili, že naše nevinné „gamblenie“ päť hodín denne spôsobuje nespavosť, bolesti hlavy, problémy s učením a s pozornosťou (to je presne ten prípad, keď polhodinu čumíš na nové slovíčka z angličtiny a so šťastím si zapamätáš prvé písmeno).

Napriek tomu, že nám vysedávanie pri počítači spôsobuje toľko problémov, často sa ani po niekoľkých hodinách nevieme odtrhnúť od začatej hry (veď ten ďalší level je taký lákavý). Aj keď gamblit' asi úplne neprestaneme, mohli by sme aspoň skrátiť čas strávený pri počítačových hrách a nezabúdať na okolitý svet, rodinu a skutočných kamarátov.

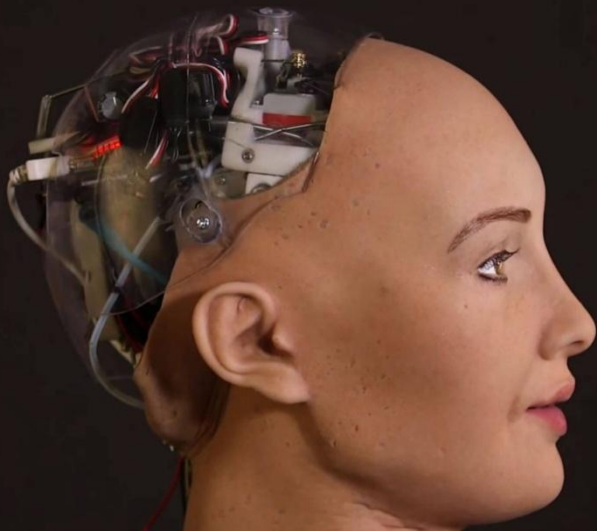


Text: Matúš Škultéty
Obrázok: Pixabay

Sofia

Sofia je humanoidný robot (čiže robot, ktorý vyzerá ako človek). Vyvinula ju hongkongská spoločnosť. Je výrazne odlišná od starších modelov robotov. Vie napodobňovať ľudské gestá a emócie, odpovedať na otázky a komunikovať o vopred zadaných témach (o počasí, robotoch). Od roku 2017 je právoplatnou občiankou Saudskej Arábie. Momentálnou novinkou je Sofiina „mladšia sestra“, ktorá je na predaj a pomáha deťom zlepšovať sa v programovaní. Tak ako jej predchodkyňa dokáže chodiť, spievať, tancovať, hrať hry či dokonca rozprávať vtipy.

Text: Maša Škultétyová
Obrázok: Pixabay



Aký bude svet v roku 2040?

Rozmýšľali ste už niekedy nad tým, ako bude vyzerat' náš svet v budúcnosti? My sme sa informovali a teraz vám prinášame trendy, v ktorých nastanú v najbližších 20 rokoch najväčšie zmeny.

1. Populačná explózia

Predpokladá sa, že v budúcnosti bude na svete viac než 9 miliárd ľudí. Čo myslíte? Bude väčší problém s pitnou vodou alebo jedlom? Podľa vedcov bude ľudstvu väčmi chýbať pitná voda. Momentálne sa hľadajú možnosti, ako vyrobiť pitnú vodu z morskej alebo ju získať zo vzduchu. Čo sa týka jedla, bude sa pestovať ovocie a zelenina, nebudeme môcť jesť tak veľa mäsa, možno sa novou pochúťkou stane hmyz.



2. Klimatické zmeny

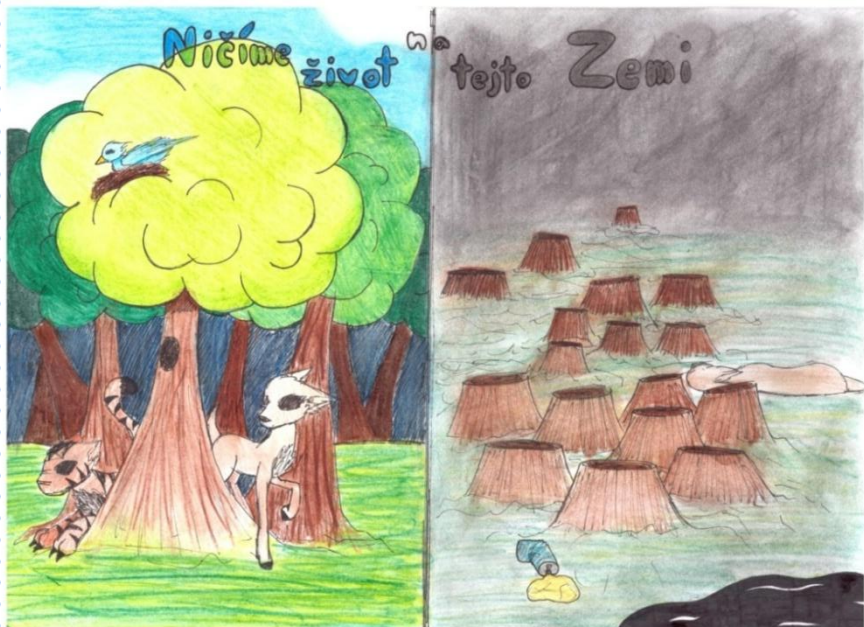
Pri súčasnom stave emisií¹ sa v ovzduší zvýši teplota na našej planéte o 1,5° C. Pre nás to nie je veľmi veľa. Veď to ani nepocítíme, ale v iných krajinách to pocítia, možno aj na svojich životoch. Toto „mierne“ oteplenie prinesie extrémne javy v počasí, ako napríklad záplavy, hurikány² a aj zánik koralových útesov. Počet týchto hrozných katastrof³ sa medzi rokmi 1980 a 2004 zdvojnásobil. Skúsme sa zamyslieť, či nemôžeme obmedziť množstvo emisií napríklad ekologickejšim cestovaním.



3. Revolúcia v oblasti obnoviteľných zdrojov⁴ energie

Rozmýšľali ste niekedy nad tým, z čoho získavame elektrickú energiu? Alebo koľko elektriny využívame v dnešnej dobe? Veľmi veľa. Na výrobu elektriny využívame elektrárne a len 8,4 % vyrábame z obnoviteľných zdrojov.

Do roku 2050 by to mala byť až polovica. Inovácie⁵ zlacňujú výrobu slnečnej a veternej energie a obnoviteľná energia bude čoskoro lacnejšia ako elektráreň na palivá. Otázkou však stále ostáva účinné skladovanie energie v čase, keď nesvieti slnko a je bezvetrie. Keď naďalej budú vedci skúmať a objavia batériu s veľkou výdržou, to by malo vyriešiť tento problém. Tieto batérie už začali testovať vo Veľkej Británii, v Južnej Austrálii aj v USA.



4. Globalizácia⁶

Za posledných 25 rokov malo nadmerné cestovanie ľudí po svete oveľa väčší vplyv na zníženie chudoby ako celá zahraničná pomoc od čias 2. svetovej vojny. Vyše miliarda ľudí sa za ten čas vymanila z pazúrov chudoby a podľa odhadov vedcov by do roku 2050 mal byť počet chudobných najnižší v histórii⁷.

5. Revolúcia v zdravotníctve

Aj v zdravotníctve nastanú veľmi prevratné zmeny. Lekári budú môcť liečiť každého človeka osobitne na základe jeho DNA⁸. To znamená, že budú môcť dopredu zistiť, aká choroba človeka čaká, približne kedy vypukne a začať ju liečiť, kým nebude neskoro. Ďalšia revolúcia v zdravotníctve nastane, keď bude možnosť obnovy alebo opravy rastu tkanív a orgánov. Jednoducho prídete k lekárovi, on vám odoberie kmeňové bunky⁹ a z nich vám „vypestuje“ nový orgán. Takže už žiadne hľadanie vhodného darcu. No dobre, to je síce pekné ale nemohlo by sa zariadiť, aby tie orgány nebolo potrebné transplantovať? Mohlo! Stačí len zmeniť DNA a človek vôbec neochorie. Nie je to síce také ľahké, ale podľa vedcov to v budúcnosti možné bude. Takže je potrebné len zmeniť DNA a budú sa rodiť len zdravé bábätká, ktoré nikdy neochorejú. No skúsme sa zamyslieť, čo sa stane so všetkými lekármi, keď ich už nebudeme potrebovať.





6. Rozvoj informačných technológií

Za posledných 50 rokov sa rýchlosť a výkonnosť informačných technológií zlepšuje. Všetko sa točí okolo mobilov, počítačov a internetu. Tieto technológie často nahrádzajú skutočné povolania v oblasti dopravy, hotelierstva. Niečo, čo predtým robili skutoční ľudia, dokážu zvládnuť roboty. Naopak, na druhej strane vznikajú celkom nové profesie, ako napríklad opatrovatelia psov, influenceri¹⁰, osobní kouči¹¹. Povolania, ktoré sa dnes za zamestnania nepovažujú, napr. starostlivosť o rodinu, budú podľa odborníkov v budúcnosti viac cenené. Umelá inteligencia

ovplyvní aj vzťahy, keď okolo roku 2040 budú virtuálni asistenti takí dostupní, že nikto nebude osamelý.

7. Svetová chudoba

Napriek dobrému technickému vývoju sú vo svete stále približne 2 miliardy ľudí, ktorí sú chudobní a nemajú prístup k majetku. Preto medzi nimi vznikajú boje o potraviny a iné dôležité veci potrebné k životu. Chudoba vzniká najmä na Blízkom Východe, v Afrike, v Strednej Amerike a inde.

Vyspelejšie krajiny sa síce snažia pomôcť, ale verím, že v budúcnosti to bude lepšie. No a je tu ešte migrácia¹², ktorá vzniká útekom ľudí z krajín, ktoré nemajú dosť potravín alebo sú v nich boje.



¹Emisie – vypúšťanie škodlivých látok do ovzdušia.

²Hurikán – silná ničivá búrka, ktorá vzniká v Karibskom mori.

³Katastrofa – veľké nešťastie.

⁴Obnoviteľné zdroje energie – sú také, ktoré sa prirodzene obnovujú (slnečná, veterná, geotermálna energia, biomasa a sila prílivu).

⁵Inovácie – nové vynálezy, obnovovanie.

⁶Globalizácia – je, keď človek cestuje všade a často. Je to prepojenie vo viacerých oblastiach (v politike, kultúre, komunikácii).

⁷História – to, čo sa už stalo.

⁸DNA – sú to naše gény, každý človek má inú DNA a určuje náš vzhľad, vlastnosti.

⁹Kmeňové bunky – časť orgánu alebo tkaniva.

¹⁰Influencer – je verejne známa osoba, ktorá je pre ostatných vzorom a pomáha im rozhodnúť sa.

¹¹Kouč – motivuje človeka k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov.

¹²Migrácia – je útek zo svojej rodnej krajiny do inej za lepšími podmienkami pre život.

Text: TNP (inšpirované internetovým článkom), Foto: projekty žiakov a Pixabay

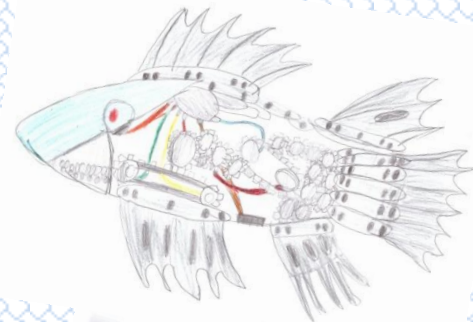
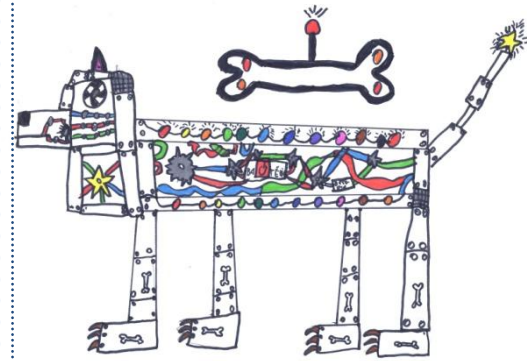
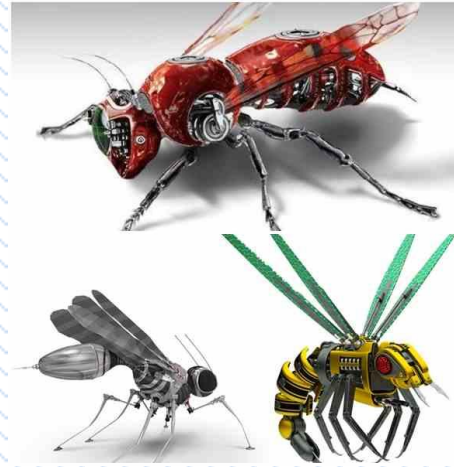
Zvieratá a špionáž

Hmyz v úlohe tajného agenta. Nepredstaviteľné? Vôbec nie. Spojiť moderné technológie s telom hmyzu dnes už vôbec nie je nemožné. Americká tajná služba CIA to zverejnila v septembri tohto roka. Už v minulosti sa vo vojnách využívali poštové holuby alebo psy. V modernej špionáži na to využili jeden druh muchy. Iba africké zlatohlávky sú dosť veľké na to, aby „uniesli“ miniatúrnu techniku na svojich telách. Pomocou tejto elektroniky sa mucha agent dá doslova ovládať na diaľku. Minidrôtky tejto techniky prepojili s tkanivom muchy, aby jej vedeli prikázať, kedy má vzlietnuť, pristáť a meniť smer.

Hmyz je najvhodnejší kandidát na túto úlohu. Veď kto kontroluje každú muchu, či motýľa, ktorý vletí do zakázanej zóny? Na hmyz stačí umiestniť rôzne senzory, kamery, odpočúvacie zariadenia. Na špionáž sa však nevyužívajú len muchy, ale aj mačky, vtáky, psy, ba dokonca aj delfíny.

Magdaléna Kušnírová

Foto: Samuel Tóth, Gregor Halás, Internet



Uši hýbajúce sa podľa emócií

Necomimi je japonská firma, ktorá prišla s novým vynálezom. Robotickými mačacími ušami, ktoré fungujú na základe mozgových vln. Tieto uši sa pohybujú na základe toho, ako sa ich nositeľ cíti. Napríklad keď je sústredený, sa uši vzpriamia a rýchlo kmitajú alebo keď je zrelaxovaný, uši klesajú. Je to vlastne čelenka s motorčekom, snímačom mozgových vln a ušami. Uši sa dajú zameniť za psie uši alebo rohy. No všetko má svoje výhody aj nevýhody. Síce sú v oblasti hračiek jedinečné a dajú sa použiť na rôzne účely, sú dosť krehké a drahé. Ich cena sa pohybuje od 80 až do 1000 €. Bohužiaľ sa aj celkom ľahko pokazia. Tieto uši sa vyrábajú už od roku 2003 a táto firma pred pár rokmi vyrobila aj chvost. Čo si o tomto myslíte?

Text: Adela Lamačková

Foto: Internet

Užitočné aplikácie

BBC learning english



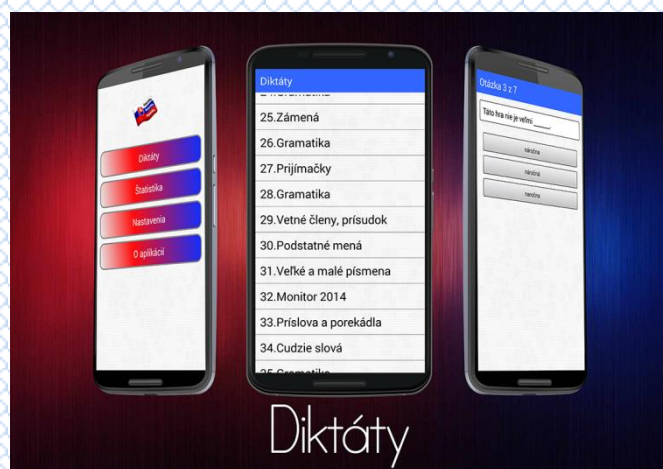
Túto aplikáciu zameranú na precvičovanie angličtiny si môžete sťahovať na smartfón alebo tabletu. Nájdete v nej krátke (cca 2 - 6 min.) „listeningy“, teda nahrávky. Tie si môžete púšťať a zároveň si ten istý text aj čítať. Tieto nahrávky sú zamerané na gramatiku, slovnú zásobu alebo výslovnosť. Moje asi najobľúbenejšie sú 6 minuteenglish, čiže 6-minútové nahrávky zamerané na slovnú zásobu. V každej sa rozoberá nejaká téma, ako napr. čo robiť, keď nemôžeš zaspať, alebo jedlo budúcnosti. V každej sú nejaké nové slovíčka, ktoré sa tam viackrát opakujú a vysvetľujú ich význam. Túto aplikáciu odporúčam každému, kto si chce zlepšiť angličtinu alebo len precvičiť gramatiku.

Gramatika SK

Ponúka slovenské výrazy a spojenia, do ktorých je nutné doplniť písmená/i/y/y pomocou tlačidiel na displeji. Aplikácia zaznamenáva úspešné a neúspešné pokusy v percentuálnom ukazovateli. Môžete si tak jednoducho a rýchlo precvičiť vaše ovládanie slovenskej gramatiky a pripraviť sa tak na blížiacu písomku či diktát. Bezplatná verzia ponúka zhruba 1500 výrazov.

Diktáty

Diktáty je výborná aplikácia pre každého, kto nie je so slovenskou gramatikou príliš veľký kamarát. K dispozícii je zoznam kategórií, vďaka ktorým precvičujete to, čo práve potrebujete.



Text: Maša Škultétyová

Foto: Internet

Fotopříběh



Siedmačka Julka mala veľa kamarátov.
Dostala nový telefón a začala hrať hry,...



... no nie spolu s kamarátmi, ale sama na mobile.



Hrala počas čakania na obed, ...



... aj cez prestávky. Jej spolužiačky si začali
robiť o Julku starosti.



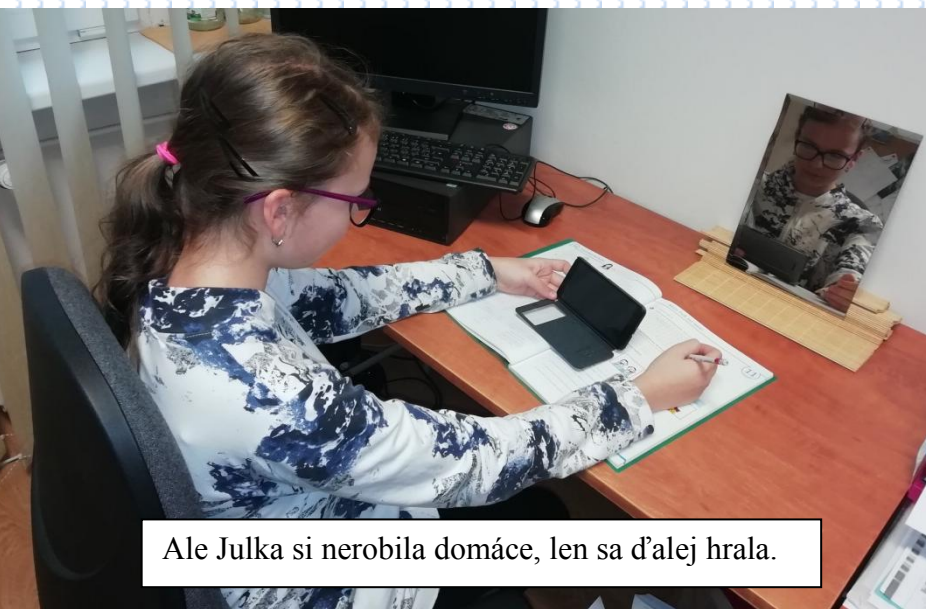
To nie je
možné, musíme
jej nejako
pomôcť!



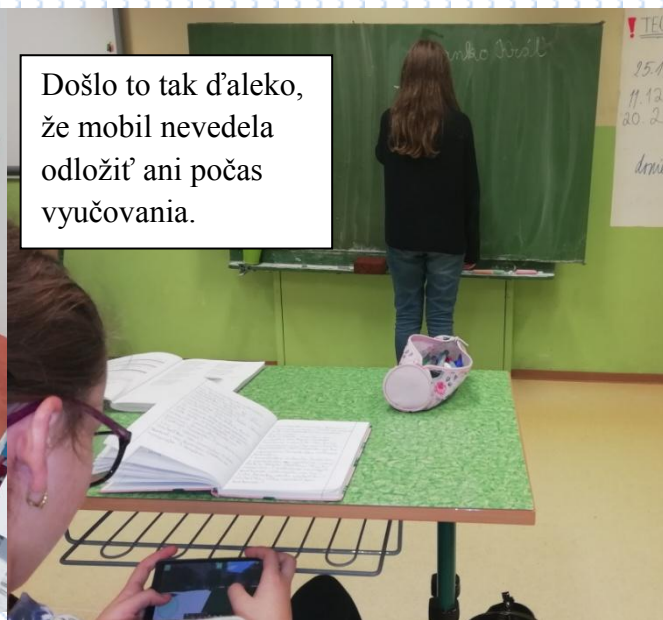
Prišli k nej domov, že ju zavolajú na prechádzku.

Čau, Julka, pod' von.

Nie, musím si
robiť domáce.



Ale Julka si nerobila domáce, len sa ďalej hrala.



Došlo to tak ďaleko, že mobil nevedela odložiť ani počas vyučovania.



Až v jeden deň jej učiteľka mobil zobrala.



Julka, čo to tam máš?

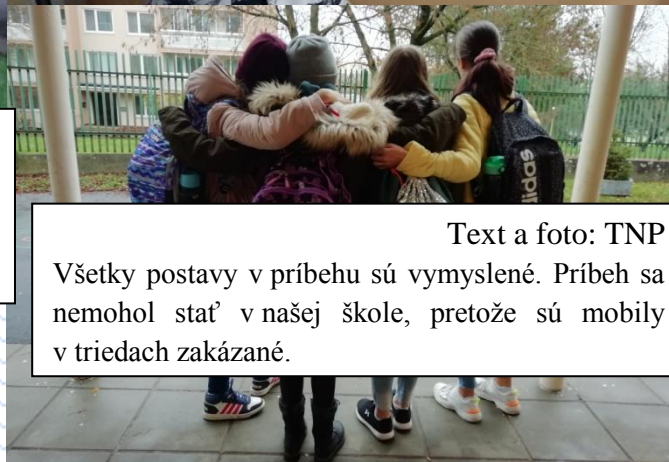


Mobil ti vezmem a vrátim tvojim rodičom, keď prídu do školy



Ahoj, pod' von prosím.

Našťastie mala Julka okolo seba skvelé kamarátky a tak, ako rýchlo jej poblúznenie prišlo, tak rýchlo zas aj odišlo. Julka si uvedomila, že žiaden prístroj nenahradí tých pravých kamarátov.



Text a foto: TNP
Všetky postavy v príbehu sú vymyslené. Príbeh sa nemohol stať v našej škole, pretože sú mobily v triedach zakázané.

Sút'až

Čakáte tradičnú tajničku? Nie, v tomto čísle žiadnu nenájdete. Pripravili sme pre vás totiž súťaž s otázkami, na ktoré by ste mali vedieť správne odpovedať, ak ste pozorne čítali školský časopis. Správnu odpoveď zakrúžkujte, vyplňte vaše meno a triedu, vystrihnite kupón a vhod'te ho do škatule pri zborovni. Súťaž potrvá do **31. 1. 2020**. Tešiť sa môžete na hodnotné knižné ceny.

1. Kto je šéfredaktorkou časopisu K30?

- a) Maša Škultétyová b) ElizabethZubelová c) Júlia Gajdošová

2. Kedy navštívili našu školu zahraniční spolužiaci?

- a) v októbri b) v novembri c) v septembri

3. Lietajúce auto navrhol:

- a) Adam Klein b) Štefan Klein c) OscarWild

4. Pre slepých je typická:

- a) zelená farba b) biela farba c) čierna farba

5. Vedci z USA, Južnej Austrálie a Veľkej Británie testujú:

- a) batérie b) ľudskú DNA c) výrobu vody

6. O čom bude ďalšie číslo školského časopisu?

- a) o zvieratkách b) o jedle c) o móde

7. Školský časopis K30 v roku 2019 vyhral cenu:

- a) Objav roka b) Sklenený Centruško c) Skokan roka

8. Kde boli v minulom školskom roku na výlete druháci a tretiaci?

- a) vo Vysokých Tatrách b) v Nízkych Tatrách c) v Pieninách

9. Koľko ľudí hlasovalo, či je Edupage hot alebo šrot?(číslo za aj proti)

- a) 8 b) 10 c) 12

10. V našej škole sú mobily:

- a) dovolené b) dovolené len cez prestávky c) zakázané

Meno a priezvisko: _____ Trieda: _____



Zdravé maškrtenie

Počas dlhých zimných večerov občas dostaneme chuť na niečo dobré. Ale na čo? Čo tak zelenina alebo ovocie? Ak chrumkavú zeleninku alebo ovocie ozdobne nakrájate a poukladáte na tanier, bude vám chutiť viac, pretože aj oči jedia. Okrem toho zásobíte vaše telo vitamínmi potrebnými na boj s prechladnutím. Tu je niekoľko inšpirácií z našej redakcie.

Text a foto: TNP, obrázok: Markus Ferko



Vtipy

Hádajú sa kôň a somár, kto má väčšiu cenu. Kôň je hrdý na svoju minulosť, ale tu osol povie: „Technika koňa časom nahradí, ale somárov bude stále dosť.“

Status chlapca na sociálnej sieti: „Máme matiku a strašne sa nudím.“

Komentár učiteľa: „Pod' k tabuli, Jožo.“

Počítačová firma chcela vniesť do chybových hlásení trochu humoru, tu je zopár príkladov:

„Tlačiareň neodpovedá. Máte po ruke pero a papier?“

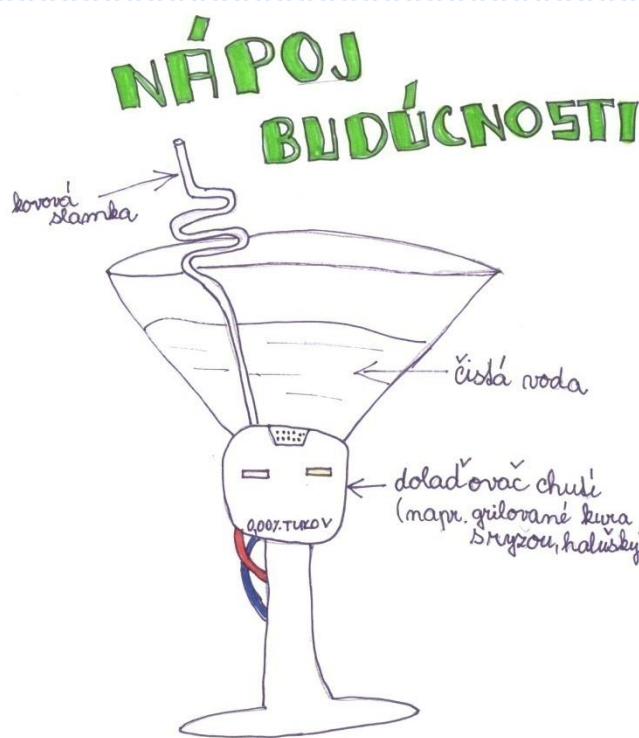
„V živote si môžete byť istí tromi vecami. Daňami, stratou údajov a smrťou. Čo myslíte, ktorá sa vám práve prihodila?“

Kedy je človek maximálne stratený?

Keď ho ani Google nenájde.

Ak sa vám neukáže obraz na monitore, použite prachovku. Ak ani to nepomôže, zapnite počítač.

Stretnú sa dvaja poval'áci a jeden hovorí druhému: „Človeče, keby nebol ten Internet, sedel by som celý čas pri telke.“



Text: TNP, foto: Letícia Kadárová, Marek Farkaš

Kupóny

Tento kupón môžeš použiť 1x na presadenie podľa svojej voľby. Ak nedodržíš školský poriadok, čiže budeš vyrušovať alebo rozprávať, učiteľ/ učiteľka ťa môže kedykoľvek presadiť. Ak sa budeš správať podľa školského poriadku, môžeš ostať sedieť, ako dlho budeš chcieť, aj do konca roka.

Tento kupón ti zaručí 1. miesto na obede. Žiaci 1. stupňa ho odovzdajú svojej vychovávateľke, ktorá im dovolí postaviť sa na začiatok ich skupiny. Žiaci 2. stupňa tento kupón predkladajú dozorkonajúcemu učiteľovi, ktorý ich pustí na začiatok radu, podľa možností čo najbližšie k okienku. Ak je žiakov s kupónmi viac, ich poradie sa určuje podľa toho, v akom poradí prišli.

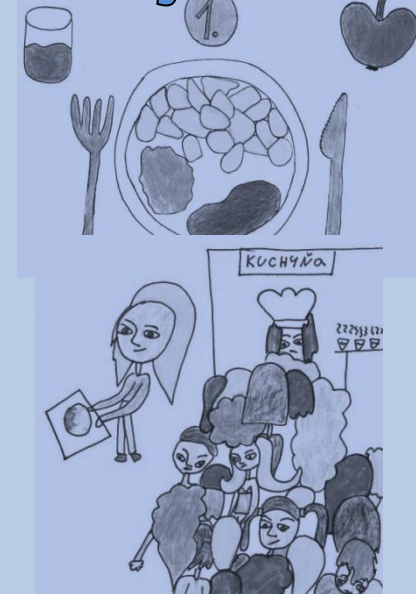
Kupóny je možné použiť len raz, preto si rozmyslite, kedy ich použijete.

Chýba ti jeden bod a mal by si o stupeň lepšiu známku? Tento kupón ti pomôže pri písomke s celkovým počtom bodov 30 a viac. Môžeš ho použiť len raz a len na jeden predmet na opravu známky z písomky.

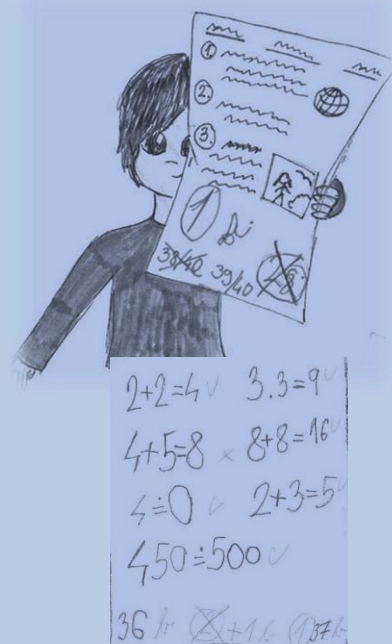
Presádzačik



Prvojedáčik



Bodíček



Kupóny sú platné do konca šk. roka
2019/2020!