

Základná škola Košice, Kežmarská 30



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2010-2011**

Košice 30. jún 2011

**Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2010-2011

Titul, meno riaditeľa školy: Mgr. Pavel Horňák
Nástup do funkcie na škole: 1.7.2001
Názov školy a adresa školy: Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice
Okres: Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu:** Mesto Košice
Telefón: 055 642 51 91 **fax: 055 789 88 18** **e-mail: zs@k30.sk**
Webová stránka školy: www.k30.sk
Vznik školy: 4.9.1967

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

1. Jozef Dzuro	1967/68 – 1976/77
2. Ondrej Petričko	1977/78 – 1985/86
3. Ladislav Tóth	1986/87 – 1990/91
4. Mgr. Helena Korscheltová	1991/92 – 1995/96
5. Mgr. Mária Sedláková	1997/98 – 2000/01
6. Mgr. Pavel Horňák	2001/02 –

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2011 :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **24** z toho v 1. – 4. roč. : **11** v 5. – 9. roč. : **13**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **510** z toho v 1. – 4. roč. : **221** v 5. – 9. roč. : **289**
- *zvlášť uviesť počet špeciálnych tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **10** v nich počet žiakov : **185**
- uviesť LEN počet *integrovaných žiakov v bežných triedach* : **35**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : neuvádzam
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : neuvádzam
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **59**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **45 700** z toho neospravedlnených : **347**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **9** 3. stupňa : **2** 4. stupňa : **0**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : **6** pochvál riaditeľom školy : **10**
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **499** neprospievajúcich spolu : **1**
- počet neklasifikovaných spolu : **10**

- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : **51**
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav : **37** prepočítaný stav : **32,72**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : **0** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **0** osobný asistent : **0**
- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : **10** prepočítaný stav : **8,09**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **1**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **1**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **7** prepočítaný stav : **7**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2011

- počet žiakov 9. ročníka : **46** z nich neumiestnení : **0**
- prijatí na gymnáziá : **20** na SOŠ : **25** na konzervatórium : **1**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : **2** z nich neumiestnených : **0**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **0**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : **0**

1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : **85** názvy súťaží : Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Geografická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Hviezdoslavov Kubín, Spev bez hraníc, gymnastický štvorboj, vybíjaná, stolný tenis, strelba zo vzduchovky, strelecká liga ZŠ
- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : **6** názvy súťaží : gymnastický štvorboj
- c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : **16** názvy súťaží : Génus logikus, Klokan
- d) uveďte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach : **0** názvy súťaží :

Základné údaje – kontakty k 30.6.2011

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Pavel Horňák	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Mária Košťalová	Mgr. Beáta Bardelčíková	
3	hospodárka školy	Dana Sabolová	-	-
4	vedúca ŠKD	Bc. Daniela Bajerová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Monika Boháčiková	-	-
7	vedúca ŠJ	-	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 29.3.2008 / 28.3.2012

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	Ing. Jozef Matis	jmatis@centrum.sk
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Bc. Eva Streitová	-
2	pedagogický zamestnanec	RNDr. Adriana Vargová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Dana Sabolová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Jozef Matis	-
5	zástupca rodičov	Ing. Martin Mražik	-
6	zástupca rodičov	Ing. Roman Valenčák	-
7	zástupca rodičov	Mgr. Katarína Borovská	-
8	zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Jutka, MPH	poslanec MZ
9	zástupca zriaďovateľa	JUDr. Zsold Varga	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jozef Bojčík	poslanec MČ
11	zástupca zriaďovateľa	Mária Sarková	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	predmety	poznámky
1.	MZ 1. – 2. roč.	PaedDr. Jana Poprocká	1. – 2. roč.	
2.	MZ 3. – 4. roč.	Mgr. Henrieta Halášová	3. – 4. roč.	
3.	MZ ŠKD	Eva Streitová		
4.	PK Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk	Mgr. Anna Slejšáková	SJL	
5.	PK Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Mgr. Kvetoslava Gríllusová	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	RNDr. Dorota Černíková	MAT, INF	
7.	PK Človek a príroda	RNDr. Adriana Vargová	FYZ, CHEM, PRI	
8.	PK Človek a spoločnosť	Mgr. Jana Desiatniková	DEJ, ZEM, OBV	
9.	PK Človek a hodnoty a Človek a svet práce	PaedDr. Terézia Žigová	ETV, NAV, TECHV	
10.	PK Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb	Mgr. Mária Dzianová	HUV, VYV, TEV,	

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty, učebnice a varianty pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok a celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; **Počet alokovaných tried:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2006/2007	587	285	48,6	282	146	51,8	305	139	45,6	25	12	0	13	0	0
2007/2008	575	276	48,0	272	135	49,6	303	141	46,5	26	12	0	14	0	0
2008/2009	544	256	47,1	267	130	48,7	277	126	45,5	25	12	0	13	0	0
2009/2010	521	248	47,6	242	118	48,8	279	130	46,6	23	11	0	12	0	0
2010/2011	510	242	47,5	221	101	45,7	289	141	48,8	24	11	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 385 (75,5%) z toho z obvodov mimo obce: 33 (6,4%)

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2009/10): 1.- 4.roč. **20,1** 5.- 9.roč. **22,2** 1.-9. roč. **21,3**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2010

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
59	27	5	3	3

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011 pre školský rok 2011/12: **63**, predpokladaný počet odkladov: **7**

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia	Stredné odborné školy
	Prijatí	Prijatí
46	20	26

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
72	8	8	5	0	0	0

Štyria žiaci odišli na G Trebišovská a jeden žiak na G Alejová.

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
59	12	11	8	0	0	0

Všetci ôsmi žiaci odišli na Anglické bilingválne gymnázium.

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2011

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	2	46	48

Integrovaní žiaci**Počet integrovaných žiakov k 30.6.2011 v bežných triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-			2	2	4	7	4	7	5	31
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,08

Údaje o školskom vzdelávacom programe**Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:**

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	z rozprávky do rozprávky	detská literatúra	športová a tanečná príprava	1.	presné očko	astronómia a optika	rétorika
2.	hravá angličtina	hravá angličtina		2.			sexuálna výchova
3.	športová a tanečná príprava	športová a tanečná príprava		3.			dejiny nášho mesta

Stručné hodnotenie 3. roka existencie ŠkVP:

klady: - zlepšuje sa kvalita vzdelávania

- rozvíja sa samostatnosť detí, ich rozhodnosť a vytrvalosť

- zlepšuje sa použiteľnosť vedomostí pre život

- prepájajú sa osvojené primárne poznatky a získané vedomosti a zručnosti

- vzniká väčší priestor na precvičenie učiva

zápory: - chýbajú učebnice, pôvodné nekorešpondujú s obsahom vzdelávania podľa ŠkVP

- pre menší záujem bol zrušený predmet astronómia a optika

Údaje o školskom klube detí**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2008/2009	224	10	22,4	4	57	0,25	8,64	10
2009/2010	193	9	21,4	0	0	0	8,00	9
2010/2011	185	10	18,5	0	0	0	8,09	10

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	7	123	55,6 %
5.-9. ročník	11	194	67,1 %
spolu	18	317	62,2 %

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov fyzický stav : **47** prepočítaný stav : **40,81**

Z toho v ŠKD: fyzický stav : **10** prepočítaný stav : **8,09**

Rozdelenie podľa kuriérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec **0**
- samostatný pedag. zamestnanec **21**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **21**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **5**

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **3** pedag. a **1** neped. zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2010/2011

- adaptačné **0**
- inovačné **0**
- funkčné **0**
- iné **0**
- aktualizácie **12**
- špecializačné **2**
- kvalifikačné **0**

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	zaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2001	nie	5.9.1999	6.6.2001	áno	2011
ZRŠ 2. st.	2008	nie	1.9.2006	30.6.2008	nie	
ZRŠ 1. st.	2001	nie	5.9.1999	6.6.2001	nie	

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/11

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
anglický jazyk 1.a 2..st.	2,13 úväzku
druhý cudzí jazyk 2..st.	0,43 úväzku
občianska výchova 2.st.	0,56 úväzku
informatická výchova 1.st.	0,34 úväzku
etická výchova 2.st.	0,26 úväzku

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1		
administratívny zamestnanec				
školník	1	1		
strojník				
upratovačky	4	4		
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru				
správca ihriska	1	1		
spolu:				

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Pasovanie prvákov do Cechu družinárskeho	Konferencia Učíme pre život
Memoriál Ivana Bobera, 7. roč. volejbalového turnaja	La Rambla na Hlavnej
Šarkaniáda	Návšteva Hasičského a záchranárskeho zboru
Večer otvorených dverí Európsky deň rodičov a škôl	Deň narcisov
Halloween - zážitkové učenie	Komparo
Zbery papiera	Kresba na asfalt na Hlavnej
Minimaratón	Beseda so spisovateľkou Bodnárovou
Organizovanie Mestskej streleckej ligy	Štvorylka na Hlavnej
Organizovanie okresného kola v strelbe	Vystúpenie na MS v spoločenských tancoch
Mikuláš v ŠKD	
Mini playback show	
Detské vianočné trhy	
Vianočná akadémia	
Verejné korčuľovanie	
Karneval	
11. reprezentačný ples	
Lyžiarsky výcvik pre žiakov primárneho vzdelávania	
Lyžiarsky výcvik pre žiakov nižšieho sek. vzdelávania	
Mini playback show	
ŠKD má talent	
Deň otvorených dverí	
Deň narcisov	
Návšteva partnerov z Třeboně	
Metodický deň pre vychovávateľky a matematikárov	
Valpurgina noc	
Profesijný zájazd, družobná škola	
Deň detí Ivana Bobera	
Šiesty výstup na K30	
Olympijský festival detí a mládeže Slov.	
Slávnostná akadémia ŠKD	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Regionálny operačný program, 1.1. Infraštruktúra vzdelávania (rekonštrukcia celej školy)	2008	Je to na MMK	Zatiaľ žiadne
Operačný program Vzdelávanie, Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	2009	2013	Preškolenie učiteľov na moderné vyučovanie s IKT
Operačný program Vzdelávanie, Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ v predmete anglický jazyk	2009	2013	Získanie kvalifikácie na vyučovanie ANJ pre primárne vzdelávanie
Planéta vedomostí	2009	2011	Získanie digitálneho obsahu učiva a edukačného softvéru
Virtuálna knižnica	2009		Získanie digitálneho obsahu učiva
Projekt Bezkriedy	2011	2012	Získanie digitálneho obsahu učiva
Notebook pre každého žiaka	2009	2013	Praktické overovanie moderného vyučovania s IKT

Špecifiká školy:

Základná škola sa orientuje na interaktívne triedy so zameraním na informatiku a matematiku. Školský vzdelávací program obsahuje rozšírené vyučovanie anglického jazyka, povinné predmety ako je tanečná príprava a strelba zo vzduchovky.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2010/11: Komplexná inšpekcia zameraná na súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom bola vykonaná v januári 2011. Štátna školská inšpekcia nezistila žiadne pochybenie. Štruktúra a úroveň ŠKVP zodpovedá požiadavkám školského zákona.

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2010/11

Prehliadka technického stavu pripravenosti školy bola vykonaná 24.8.2010 Strediskom služieb škole a preverovala technický stav celej budovy. Komisia konštatovala potrebu rekonštrukcie elektroinštalácie.

Protipožiarna komplexná kontrola bola vykonaná 7.12.2010 Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru v Košiciach.

Previerka vykonaná 15.2.2011 Regionálnym úradom verejného zdravotníctva zisťovala skutkový stav a zabezpečenie výučby telesnej výchovy. Bola zistená vyhovujúca prevádzková hygiena, dodržiavanie zákona o nefajčiachoch.

Protipožiarna následná kontrola bola vykonaná 10.5.2011 Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru v Košiciach a preverovala splnenie opatrení uložených pri komplexnej protipožiarnej kontrole. Konštatovala splnenie opatrení v celom rozsahu.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2010/11 2. polrok výsledky k 30.6.2011

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	221	139	62,9	19	8,6	55	24,9	1	0,5	7	3,2	0	1,13	149
5.-9. ročník	13	289	155	53,6	62	21,5	69	23,9	0	0,0	3	1,0	0	1,58	51
1.-9. ročník	24	510	294	57,6	81	15,9	124	24,3	1	0,2	10	2,0	0	1,43	200

Pre porovnanie:**2009/10 2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	242	175	72,3	17	7,0	44	18,2	0	0	6	2,5	0	1,12	165
5.-9. ročník	12	279	134	48,0	67	24,0	72	25,8	4	1,4	2	0,7	2	1,63	53
1.-9. ročník	23	521	309	59,3	84	16,1	116	22,3	4	0,8	8	1,5	2	1,44	218

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,24	2,06
matematika	1,35	2,17
informatika	1,00	1,09
prírodoveda - prírodopis	1,18	1,68
vlastiveda - zemepis	1,23	1,91
dejepis		1,56
fyzika		2,26
chémia		1,73
anglický jazyk	1,36	1,90
nemecký jazyk		2,04
ruský jazyk		1,53
občianska náuka		1,36
pracovné vyučovanie, technická výchova	1,02	1,11
hudobná výchova	1,00	1,11
výtvarná výchova	1,01	1,10
telesná výchova	1,01	1,09
Celkový prospech k 30.6.2011	1,13	1,58

Priemer za 1.-9. roč. 1,43

Priemer v 2009/10: 1,44

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	9	3,1	Počet 9 / 1,7 %	Počet 10 / 1,9 %
správanie 3. stupeň	0	0	2	0,7	Počet 2 / 0,4 %	Počet 4 / 0,7 %
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %	Počet 0 / 0 %
riaditeľské pochvaly	6	2,7	4	1,4	Počet 10 / 2,0 %	Počet 20 / 3,8 %
riaditeľské pokarhania	0	0	5	1,7	Počet 5 / 1,0 %:	Počet 16 / 3,1 %:

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	6700	30,32	13778	47,67	40,15	39,44
spolu II. polrok	7975	36,09	17247	59,68	49,45	42,14
Spolu za rok, z toho:	14675	66,41	31025	107,35	89,61	81,58
ospravedlnených / rok	14636	66,232	30717	106,29	88,93	81,19
neospravedlnených / rok	39	0,18	308	1,07	0,68	0,38

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 23 tried a 10 oddelení ŠKD. Teda je plne využitý priestor vrátane svojpomocne dobudovaných učební. Vybudovali sme štyri PC učebne, dve učebne cudzích jazykov a vlastnú strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom. V zimnom období máme vlastné klzisko.
- Využívanie výpočtovej techniky na škole: Škola má štyri počítačové učebne a jedenásť multimediálnych učební. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách. Spolu 19 notebookov a 55 počítačov s internetom pripojeným optickou sieťou. Využívanie PC učební pre výučbu vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch.
- Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami: Postupná výmena novými počítačmi, máme inovované tri eBeam systémy, štrnásť dataprojektorov, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: dokúpenie lavíc pre všetkých žiakov, vymaľovanie časti interiéru, vytvorenie troch multimediálnych učební, pevné ozvučenie telocvične a átria, skrinky pre trofeje, domalovanie plota, osadenie vonkajších lavičiek.
- Škola potrebuje novú elektroinštaláciu, zateplenie budovy, výmenu okien a dverí za plastové, vymeniť linoleum v celej škole, rekonštruovať WC, nakúpiť žiacky nábytok do všetkých tried.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2010:

Rozpočet školy: **563 508 €**

Rozpočet na originálne kompetencie (ŠKD): **87 938 €**

Vzdelávacie poukazy: **10 550 €**

Odchodné – učiteľia **0 €**

Odchodné – vychovávateľka **0 €**

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 661 996 €

Mimorozpočtové finančné prostriedky spolu: 470 €

Rok 2011:

Pridelený rozpočet na **PK** podľa normatívu: **606 487 €**

Skutočne pridelený rozpočet: **553 590 €**

% (skutočný k normatívu): **91,22 %**

Pridelené prostriedky rozpočtu za 1. polrok: **232 537 €** % prideleného rozpočtu za 1. polrok: **42 %**

Pridelený rozpočet v OK : 92 068 €

Závazky za rok : 2009 **0 €**

2010 **0 €**

2011 iba do 30.6. **592 €**

odôvodnenie: faktúry v lehote splatnosti

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých, gymnastických i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Web stránka školy je vždy aktualizovaná. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Sústavne je potrebné dbať o disciplínu a eliminovať záškoláctvo pár jednotlivcov. Máme zastaralé niektoré technické vybavenie učebni a učebných pomôcok.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Výchovná poradkyňa veľmi úspešne a účinne rieši ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, ročníkmi či pedagógmi.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí, internetovej žiackej knižky, Večera otvorených dverí, Šiesteho výstupu na K30. Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo na rodičovských združeníach prípadne formou e-mailovej a osobnej komunikácie.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na výbornej úrovni hlavne rodičovským združením a s CVČ Domino. Dve tretiny žiakov sa zúčastňovali na voľno časových aktivitách školy. Rodičia vo veľkom počte chodili na akadémiu a podujatia usporiadané školou. Tradične obzvlášť úspešná je koncoročná akadémia ŠKD a výstup na K30 – Deň športu.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

Vedenie školy umožňuje všetkým záujemcom organizovať školy v prírode, lyžiarske kurzy či výlety alebo exkurzie. Dôkazom je sústavný záujem o tieto podujatia a stovky žiakov, ktorí ich každoročne absolvujú. Zvlášť veľký záujem je o lyžiarsky kurz pre žiakov primárneho vzdelávania.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne požaduje plnenie povinností zamestnancov. Prípadné nespĺnenie nejakej povinnosti rieši k obojstrannej spokojnosti. Aj tak je však potrebná častejšia hospitačná činnosť vedenia.

Záver

Škola ukončila 44. rok svojho účinkovania s osvedčenou profiláciou školy. Celkovo to bol úspešný rok završený výborným priemerom školy (1,43) zlepšeným oproti minulému roku. Žiaci boli úspešní v Testovaní 9 – 2011 a dosiahli hlavne v matematickej triede nadpriemerné výsledky. Získali aj veľa ocenení na súťažiach a predmetových olympiádach. Až na pár jednotlivcov bolo správanie a dochádzka v poriadku. Výrazne sa znížil počet neospravedlnených hodín. Spokojnosť vládla aj s materiálnym zabezpečením učebnými pomôckami, IKT. Opäť sa vylepšila celková estetika interiéru aj exteriéru školy.

V tomto školskom roku pracovný pomer ukončila Mgr. Jana Rácová, PaedDr. Alica Sokolská a Štefan Nagy. Chcel by som sa im poďakovať za dlhoročnú spoľahlivú a tvorivú prácu. Ďakujem aj všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 1.7.2011 o 15.30 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Pavel Horňák, riaditeľ školy

Mgr. Beáta Bardelčíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň

Mgr. Mária Košťalová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

Mgr. Monika Boháčiková, výchovná poradkyňa

Dana Sabolová, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2006 - 2011
4. Plánu práce ZŠ Kežmarská 30 na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Kežmarská 30
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa 1.7.2011.

V Košiciach 30.6.2011

Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Kežmarská 30 schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Košiciach

primátor

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Škola si v koncepčnom zámere rozvoja stanovila 7 hlavných oblastí rozvoja.

1. V školskom vzdelávacom programe existujúce triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov postupne nahrádzame **interaktívnymi triedami** so zameraním na informatiku a matematiku. Zámerom bolo zachovať profiláciu školy ale aj upriamiť pozornosť na multimediálne a interaktívne vyučovanie. K tomu sme v jednej interaktívnej triede pokračovali v projekte **Notebook pre každého žiaka**. Pri vyučovaní ma každý žiak k dispozícii mini notebook s wifi pripojením na internet. Rovnako aj učiteľia. Tí môžu sledovať a usmerňovať prácu žiakov za pomoci programu LanSchol. Technickými pomôckami sú v tejto triede aj interaktívna tabuľa, projektor a vizualizér.

2. Počítačovú gramotnosť u žiakov naďalej rozvíjame od 1. ročníka. Žiakom sú k dispozícii **štyri počítačové učebne**. Zastarané počítače postupne nahrádzame výkonnejšími. Máme aj nový výkonnejší **server** pre zlepšenie výkonnosti našej vnútornej intranetovej siete i dostupnosti našej web stránky. Priebežne sa pedagogickí zamestnanci zdokonaľujú v práci s multimédiami. Aj tento rok sme realizovali **zaškofovanie detí MŠ** Nešporova pre zoznamovanie sa s PC. Aj v tomto roku sme rozšírili počet multimediálnych učební s počítačom, dataprojektorom a plátnom, respektíve bielou tabuľou.

3. Pre zlepšenie výučby cudzích jazykov sa nám podarilo **zvýšiť kvalifikovanosť** vyučujúcich cudzie jazyky. V súčasnosti máme dvoch kvalifikovaných a dvoch nekvalifikovaných učiteľov pre anglický jazyk, jednu kvalifikovanú učiteľku pre ruský jazyk a jednu kvalifikovanú učiteľku pre francúzsky jazyk. Kvalifikovane vyučujeme aj nemecký jazyk. Vylepšili sme vybavenie **jazykového laboratória** s mobilnou notebookovou učebňou s wifi pripojením zvukovou aparátúrou, projektorom s plátnom.

4. Pre zlepšenie existujúceho strediska vo volejbale sme zaviedli aj **volejbalový krúžok**. Pre zlepšenie existujúcej tanečnej prípravy sme v školskom vzdelávacom programe pokračovali v povinnom vyučovaní **športovej a tanečnej prípravy**. Pre zlepšenie výbornej streleckej prípravy sme rovnako pokračovali v povinnom vyučovaní predmetu **presné oko**. Zamestnali sme správcu pre **multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom**.

5. Naši rodičia sú prostredníctvom **internetovej žiackej knižky** pravidelne informovaní o prospechu svojich detí. Je to spolu s web stránkou aj najrýchlejší informačný kanál o dianí v škole pre rodičov. Rodičia nám výdatne **finančne pomáhajú** pri kúpe učebných pomôcok a finančnom zabezpečovaní aktivít pre žiakov. Rodičia zorganizovali **Šiesty výstup na K30** – Deň športu na Kežmarskej.

6. V neprebernom množstve aktivít školy dominovali **Vianočná akadémia, koncoročné akadémia ku Dňu matiek, Halloween, Valpurgina noc, 11. Reprezentačný ples...** Vlastne sme zrealizovali všetky naplánované akcie.

7. V súčasnosti stále čakáme na realizáciu schváleného **projektu ROP** v hodnote 1 323 840 €. Z nie celkom známych dôvodov zriaďovateľ nerealizuje rekonštrukciu našej školy. Aj napriek kráteniu štátneho rozpočtu sme si v **materiálno-technickej oblasti** značne polepšili za pomoci projektov, zriaďovateľa i rodičov. Prikúpili sme nové lavice už do všetkých tried, vymaľovali časti interiéru, vytvorili tri nové multimediálne učebne, urobili pevné ozvučenie telocvične a átria, skrinky pre trofeje, domalovali plot, osadili vonkajšie lavičky. Máme **dve počítačové učebne** s 30 PC a projektorom, **dve notebookové učebne** so 45 notebookmi, dvomi projektormi a interaktívnou tabuľou. Máme **jedenásť multimediálnych učební** s PC a projektorom. V nich aj 2 eBeam interaktívne tabule, 2 DVD prehrávače a mnohé iné nové učebné pomôcky.

Učiteľia majú výborné psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania s podporou vedenia školy. Priemerná známka školy je **1,43**, čo je najlepšia za posledných 9 rokov. V Testovaní 9 žiaci boli úspešní a dosiahli hlavne v matematickej triede nadpriemerné výsledky. Výborní boli v testovaní Komparo.

Škola dosahuje výborné výsledky v prospechu, v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov, matematike, strelbe, gymnastike, športových súťažiach, informatizácii školy a jej vybavenia, využívaní IKT v predmetoch, estetizácii školy, tvorby web stránky školy, spolupráci s rodičmi, ekonomike školy. Rastie záujem o vzdelávanie. Zamestnávateľ každému umožňuje vzdelanostný rast.

Nedostatky sú trochu v disciplíne a záškoláctve pár jednotlivcov, zastaranom nábytku a niektorom technickom vybavení učební a učebných pomôcok.

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – počty medailových umiestnení

Názov súťaže	Okresné kolo			Celomestské kolo			Krajské kolo			Celoslovenské kolo		
	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.
Génius logikus										9	15	60
Klokan										5	2	
Pytagoriáda	3	2										
Matematická olympiáda	1	6										
Fyzikálna olympiáda		2	1									
Geografická olympiáda	1											
Dejepisná olympiáda	1		1									
Hviezdoslavov Kubín			1									
Slávik Slovenska												
Spev bez hraníc				1		1						
Šaliarsky Maťko												
Gymnastický štvorboj	3	1					2	2	2			
Volejbal												
Vybíjaná			1									
Stolný tenis			1									
Strelba zo vzduchovky	1											
Strelecká liga ZŠ				20	19	18						
Spolu umiestnení	10	11	5	21	19	19	2	2	2	14	17	60
Spolu v kole	26			59			6			91		