

**Základná škola Košice, Kežmarská 30**



## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy  
za školský rok 2014-2015**

**Košice 30. jún 2015**

**Mgr. Pavel Horňák  
riaditeľ školy**

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2014-2015**

**Titul, meno riaditeľa školy:** Mgr. Pavel Horňák  
**Nástup do funkcie na škole:** 1.7.2001  
**Názov školy a adresa školy:** Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice  
**Okres: Košice II** Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice  
**Telefón: 055 642 51 91** fax: 055 789 88 18 e-mail: zs@k30.sk  
**Webová stránka školy:** <http://k30.sk/>  
**Vznik školy:** 1.9.1967

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

1. Jozef Dzuro	1967/68 – 1976/77 – 10 r.
2. Ondrej Petričko	1977/78 – 1985/86 – 9 r.
3. Ladislav Tóth	1986/87 – 1990/91 – 5 r.
4. Mgr. Helena Korscheltová	1991/92 – 1995/96 – 5r.
5. Mgr. Mária Sedláková	1996/97 – 2000/01 – 5 r.
6. Mgr. Pavel Horňák	2001/02 – – 14 r.

### **1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2015 :**

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **21** z toho v 1. – 4. roč. : **10** v 5. – 9. roč. : **11**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **446** z toho v 1. – 4. roč. : **215** v 5. – 9. roč. : **231**
- *zvlášť uviesť* počet *špeciálnych tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried *nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **7** v nich počet žiakov : **189**
- počet *integrovaných žiakov v bežných triedach* : **30**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **27**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **36 706** z toho neospravedlnených : **32**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **1** 3. stupňa : **1** 4. stupňa : **1**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : **11** pochvál riaditeľom školy : **22**
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **431** neprospievajúcich spolu : **0**
- počet neklasifikovaných spolu : **15**
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : **52**
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav : **33** prepočítaný stav : **29,2**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : **3** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **1** osobný asistent : **0**

- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : **7** prepočítaný stav : **6,36**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **0**  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **0**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **7,92**

### **Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2015**

- počet žiakov 9. ročníka : **46** z nich neumiestnení : **0**
- prijatí na gymnáziá : **20** na SOŠ : **26** na konzervatórium : **0**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : **2** z nich neumiestnených : **2**

## **2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :**

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **3**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : **3**

## **1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :**

- uvedte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : **86** názvy súťaží : Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda SJL, Olympiáda NEJ, Biblická olympiáda, Čo vieš o hviezdach, Slávik Slovenska, Spev bez hraníc, šach, futbal, florbal, volejbal, Triatlon o pohár starostu, O pohár primátora, Memoriál Kopeckého, strelba zo vzduchovky, strelecká liga ZŠ
- uvedte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : **7** názvy súťaží : Fyzikálna olympiáda, Biblická olympiáda, Olympiáda SLJ, strelba zo vzduchovky
- uvedte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : **3** názvy súťaží : Maks, Čo vieš o hviezdach, strelba zo vzduchovky
- uvedte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach : **2** názvy súťaží : Klokan

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2015

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riaditeľ	<b>Mgr. Pavel Horňák</b>	-	-
2.	ZRŠ	<b>Mgr. Mária Košťalová</b>	<b>PaedDr. Jana Poprocká</b>	
3.	hospodárka školy	<b>Dana Sabolová</b>	-	-
4.	vedúca ŠKD	<b>Mgr. Daniela Bajerová</b>	-	-
5.	výchovný poradca	<b>Mgr. Slávka Čontošová</b>	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 21.3.2012 / 20.3.2016

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	<b>Ing. Martin Mražík, PhD.</b>	<b>mrazikm@gmail.com</b>
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	<b>Bc. Eva Streitová</b>	-
2	pedagogický zamestnanec	<b>Mgr. Zlata Malešová</b>	-
3	ostatní zamestnanci školy	<b>Dana Sabolová</b>	-
4	zástupca rodičov	<b>Ing. Fučková Hanna</b>	-
5	zástupca rodičov	<b>Ing. Martin Mražík, PhD.</b>	-
6	zástupca rodičov	<b>Mgr. Katarína Borovská</b>	-
7	zástupca rodičov	<b>Zuzana Pudelská</b>	-
8	zástupca zriaďovateľa	<b>MUDr. Igor Jutka, MPH</b>	poslanec MZ
9	zástupca zriaďovateľa	<b>JUDr. Zsold Varga</b>	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa	<b>JUDr. Marta Budišová</b>	poslanec MČ
11	zástupca zriaďovateľa	<b>Mária Sarková</b>	-

### MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	predmety	poznámky
1.	MZ 1. – 2. roč.	<b>Mgr. Jana Stramská</b>	1. – 2. roč.	
2.	MZ 3. – 4. roč.	<b>Mgr. Henrieta Halášová</b>	3. – 4. roč.	
3.	MZ ŠKD	<b>Bc. Eva Streitová</b>		
4.	PK Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk	<b>Mgr. Katarína Gajdošová</b>	SJL	
5.	PK Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	<b>Mgr. Kvetoslava Gríllusová</b>	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	<b>RNDr. Dorota Černíková</b>	MAT, INF	
7.	PK Človek a príroda	<b>RNDr. Adriana Vargová</b>	FYZ, CHE, PRI	
8.	PK Človek a spoločnosť	<b>Mgr. Jana Desiatniková</b>	DEJ, GEO, OBN	
9.	PK Človek a hodnoty a Človek a svet práce	<b>PaedDr. Alena Kasardová</b>	ETV, NAV, TECH	
10.	PK Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb	<b>RNDr. Adriána Fecišková</b>	HUV, VYV, TŠV	

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty a učebnice pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok, celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

## Štatistické údaje a profilácia školy

**Projektovaná kapacita školy:** 18 tried; **Počet alokovaných tried:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2010/2011	510	242	47,5	221	101	45,7	289	141	48,8	24	11	0	13	0	0
2011/2012	504	238	47,2	226	102	45,1	278	136	48,9	24	11	0	13	0	0
2012/2013	477	225	47,2	209	99	47,4	268	126	47,0	22	10	0	12	0	0
2013/2014	468	229	48,9	213	105	49,3	255	124	48,6	23	10	0	13	0	0
2014/2015	446	221	49,6	215	108	50,2	231	113	48,9	21	10	0	11	0	0

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 331 (74,2%) z toho z obvodov mimo obce: 30 (6,7%)**

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.- 4. roč. **21,5**      5.- 9. roč. **21,0**      1.-9. roč. **21,2**

Φ počet žiakov v ŠT(2014/15) **0**      Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15) **0**.

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2014: **78**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: **60**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: **72**

### Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2015

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	2	0	0	0	0	46	48

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2014/15	60	7	45	6

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2015 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	1	4	4	5	4	4	2	6	30
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,73

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
<b>2010/2011</b>	185	10	18,5	0	0	0	8,09	10
<b>2011/2012</b>	192	9	21,33	0	0	0	8,24	9
<b>2012/2013</b>	178	7	25,43	0	0	0	6,74	7
<b>2013/2014</b>	184	8	23,00	0	0	0	6,30	8
<b>2014/2015</b>	189	7	27,00	0	0	0	6,36	7

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
<b>1.-4. ročník</b>	7	140	65,1 %
<b>5.-9. ročník</b>	12	262	113,4 %
<b>spolu</b>	19	402	90,1 %

CVC - bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme.

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav : 43**

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:**

**Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec **3**
- samostatný pedag. zamestnanec **19**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **12**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **9**

**Pracovný pomer**

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **6** pedag. a **1** neped. zamestnanec.

**Kontinuálne vzdelávanie:** počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2013/2014

- adaptačné **3**
- inovačné **0**
- funkčné **0**
- iné **7**
- aktualizčné **11**
- špecializačné **0**
- kvalifikačné **2**

**Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2001	nie	5.9.1999	6.6.2001	nie	
ZRŠ 2. st.	2008	nie	1.9.2006	30.6.2008	nie	
ZRŠ 1. st.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	
Vedúca vychováv.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k...
vedúca hospodárskeho úseku	1	1,00	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,25	TPP	
školník	1	1,00	TPP	
upratovačky	4	4,00	TPP	
správca siete, serveru	1	0,67	DPP	30.6.2015
správca ihriska	1	1,00	TPP	
<b>spolu:</b>	9	7,92		

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Letná tanečná škola	žiacov školy	
2.	Ponuka záujmových útvarov vedených školou	žiacov školy	
3.	Memoriál Ivana Bobera, 11. roč. volejbalového turnaja	pedagógov a priateľov	
4.	Súťaž v estetike a aktivite tried	žiacov školy	
5.	Minimaratón	deti v ŠKD	
6.	12. Európsky deň rodičov – Večer otvorených dverí	rodičov a žiacov školy	
7.	Imatrikulácia prvákov do Cechu družinárskeho	deti v ŠKD	
8.	La Rambla na Hlavnej	deti v ŠKD	
9.	Zbery papiera	žiacov školy	
10.	Halloween - zážitkové učenie	žiacov školy	
11.	Organizovanie Mestskej streleckej ligy	žiacov Košíc	
12.	Organizovanie obvodného kola v strelbe	žiacov obvodu	
13.	Návštevy Steel Parku	žiacov školy	
14.	Mini playback show v ŠKD	deti v ŠKD	
15.	Mikuláš v ŠKD	deti v ŠKD	
16.	Vianočná burza	rodičov a žiacov školy	
17.	Predvianočné Matiné	žiacov školy	
18.	Organizácia Metodického dňa pre vychovávateľky	pedagógov Košíc	
19.	Lyžiarsky výcvik pre žiacov primárneho vzdelávania	žiacov školy	
20.	Lyžiarsky výcvik pre žiacov nižšieho sek. vzdelávania	žiacov školy	
21.	15. Reprezentačný ples	pedag. rodičov a priateľov	
22.	Deň narcisov – finančná zbierka pre onko matky	pedagógov a žiacov školy	
23.	The School Dance 2015	žiacov školy	
24.	Účasť na Dňoch Košíc	žiacov školy	
25.	Profesijný poznávací zájazd na Pieniny	pedagógov školy	
26.	Memoriál Kopeckého v strelbe	žiacov Košíc	
27.	Dejepis na živo	žiacov školy	
28.	Štvorylka na Hlavnej	verejnosť a žiacov školy	
29.	Školy v prírode	žiacov školy	
30.	Školské výlety	žiacov školy	
31.	Valpurgina noc	deti v ŠKD	
32.	Slávnostná akadémia ŠKD	rodičov a žiacov školy	
33.	Komparo	žiacov školy	
34.	Všetky predmetové olympiády	žiacov školy	
35.	Väčšina športových súťaží	žiacov školy	
36.	Olympijský festival detí a mládeže Slovenska	žiacov školy	

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

### Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

### Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	2014-2015	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVaV Bratislava	2003 -
Educate Slovakia s AIESEC	AIESEC	2015	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVaV Bratislava	2013-2016
			Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	UIPŠ Bratislava	2013-2016
			Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NÚCEM Bratislava	2013-2016

V školskom roku 2014/15 počet zaslaných/počet vybratých (úspešných) projektov/finančný zisk:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	áno	2 496,00 €
2.	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	áno	1 020,00 €
3.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	áno	2 429,00 €
4.	Aktivizujúce metódy vo výchove	áno	400,00 €

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2014/15 2. polrok výsledky k 30.6.2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	215	130	60,5	8	3,7	68	31,6	0	0	9	4,2	0	1,12	145
5.-9. ročník	11	231	142	61,5	49	21,2	34	14,7	0	0	6	2,6	0	1,43	52
1.-9. ročník	21	446	272	61,0	57	12,8	102	22,9	0	0	15	3,4	0	1,31	197

Neprospievajúcich žiakov nemáme.

### Pre porovnanie:

2013/14 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	213	143	67,1	10	4,7	50	23,5	0	0	10	4,7	0	1,09	150
5.-9. ročník	13	255	153	60,0	50	19,6	43	16,9	2	0,8	7	2,7	0	1,51	52
1.-9. ročník	23	468	296	63,2	60	12,8	93	19,9	2	0,4	17	3,6	0	1,37	202



## Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,32	1,97
Matematika	1,29	1,29
Informatika	1,01	1,68
prírodoveda – biológia	1,14	1,48
vlastiveda – geografia	1,17	1,32
Dejepis		1,45
fyzika		1,70
chémia		1,49
anglický jazyk	1,40	1,60
nemecký jazyk		1,63
ruský jazyk		1,57
občianska náuka		1,04
pracovné vyučovanie, technická výchova	1,10	1,05
hudobná výchova	1,04	1,04
výtvarná výchova	1,02	1,02
telesná výchova	1,01	1,02
<b>Celkový prospech k 30.6.2015</b>	<b>1,12</b>	<b>1,43</b>

Priemer za 1.-9. roč. v 2014/15: 1,31  
SK838180000007000385088

Priemer za 1.-9. roč. v 2013/14: 1,37

### a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,43	Počet 1 / 0,22 %	Počet 1 / 0,21 %
správanie 3. stupeň	0	0	1	0,43	Počet 1 / 0,22 %	Počet 4 / 0,85 %
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,43	Počet 1 / 0,22 %	Počet 2 / 0,43 %
riadiateľské pochvaly	2	0,9	3	1,30	Počet 5 / 1,1 %	Počet 13 / 2,7 %
riadiateľské pokarhanie	0	0,0	5	2,20	Počet 5 / 1,1 %	Počet 22 / 4,6 %

### b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5918	27,53	8880	38,44	33,17	38,22
spolu II. polrok	7688	35,76	14220	66,13	49,12	48,32
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	13606	63,28	23100	100,00	82,30	86,53
ospravedlnených / rok	13606	63,28	23068	99,86	82,22	85,08
neospravedlnených / rok	0	0,00	32	0,13	0,07	1,46

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 21 tried, v nich aj 7 oddelení ŠKD. Teda je plne využitý priestor vrátane odborných svojpomocne dobudovaných učební. Vybudovali sme dve PC učebne, dve učebne cudzích jazykov, novú fyzikálnu učebňu a chemické laboratórium a vlastnú

strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom. V zimnom období máme vlastné klzisko.

- Využívanie výpočtovej techniky na škole: Škola má dve počítačové učebne s 30 PC a jednu učebňu cudzích jazykov s pätnástimi notebookmi. Všetky kmeňové triedy sú multimediálnymi učebňami. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách, všetko s vysokorychlostným internetom pripojeným optickou sieťou s vlastným datacentrom. Využívanie PC učebni pre výučbu vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch.
- Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami: postupná výmena novými počítačmi, máme päť interaktívnych tabúl, dvadsaťsedem dataprojektorov, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: dokončili sme vybavenie všetkých tried počítačmi, plátom a reproduktormi, dokončili sme montáž zvislých žalúzií v celej budove školy a čiastočnú výsadbu vonkajšieho areálu a átria, začali sme výmenu dverí a výmenu nábytku v triedach, čiastočne sme opravili kanalizáciu.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2014) Pridelený rozpočet / % (2015)	2014	1.-6. mesiac 2015
2014	667 965 €	654 982 € / 98 %	18 210 €	
2015	656 170 €	274 855 € / 42 %		10 128 €

- c) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít( odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie). Do 30.6.2015 bolo použitých **9 688 €** na dohody zamestnancov.
- c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. Do 30.6.2015 bolo použitých **18 687 €** na mzdy v školskom klube detí.
- d) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Do 30.6.2015 bolo použitých
- na asistentov učiteľa **7 800,00 €**
  - na hmotnú núdzu **813,00 €**
  - pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia **2 840,00 €**
  - za mimoriadne výsledky žiakov na materiálové vybavenie
- e) záväzky za rok:
- 2014: 0,00 €
  - 2015: 0,00 €

## SWOT analýza školy:

ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobu dosahuje výborné výsledky v matematicke, v streleckých i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy sa veľmi výrazne skrátilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Web stránka školy je vždy aktualizovaná. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi.

Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov. Nakoľko disponuje nevyužitou miestnosťou, túto chce v blízkej budúcnosti premeniť na relaxačnú miestnosť pre žiakov a deti z ŠKD – snoezelen.

Sústavne je potrebné dbať o disciplínu a eliminovať záškoláctvo pár jednotlivcov. Máme zastarané niektoré technické vybavenie učebni a učebných pomôcok. Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho vytekajúca voda z hrdzavých a netesniacich rozvodov premáča steny (novo vymalované),

opadáva omietka. V zlom stave je aj kanalizácia, ktorá sa často upcháva. Jej čistenie spôsobuje neefektívne vynakladanie finančných prostriedkov.

Dlhodobu školu navštevuje vyše 70% žiakov z iných obvodov vďaka osvedčenej profilácii školy. Pri strate kreditu školy hrozí riziko odlivu žiakov. Vďaka nedostatku finančných prostriedkov na riešenie nedostatkov v technickom stave budovy hrozí riziko vyšších nákladov pri haváriách.

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí, internetovej žiackej knihy, Večera otvorených dverí. Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo na rodičovských združeniach prípadne formou e-mailovej a osobnej komunikácie.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na výbornej úrovni hlavne s rodičovským združením a s CVC Domino a knižnicou Nezábudka. Deväť desiatin žiakov sa zúčastňovali na voľno časových aktivitách školy. Rodičia vo veľkom počte chodili na podujatia usporiadané školou. Mimoriadne úspešná bola koncoročná akadémia ŠKD.

Vedenie školy umožňuje všetkým záujemcom organizovať školy v prírode, lyžiarske kurzy či výlety alebo exkurzie aj do zahraničia. Dôkazom je sústavný záujem o tieto podujatia a stovky žiakov, ktorí ich každoročne absolvujú. Zvlášť veľký záujem je o lyžiarsky kurz pre žiakov primárneho vzdelávania.

## **Klady a zápory riadiacej činnosti**

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne vyžaduje plnenie povinností zamestnancov. Prípadné nesplnenie nejakej povinnosti rieši osobným pohovorom, prípadne písomným upozornením. Napomohla tomu aj častejšia hospitačná a kontrolná činnosť vedenia školy.

## **Záver**

Škola ukončila 48. rok svojho účinkovania. Tento školský rok potvrdil stabilnú profiláciu školy, školského vzdelávacieho programu a dôveryhodnosti nášho pedagogického kolektívu. Celkovo to bol veľmi úspešný rok zavŕšený historicky najlepším priemerom školy (1,31). Žiaci boli mimoriadne úspešní v Testovaní 9 – 2015, kde v matematike dosiahli nadpriemerný výsledok. Získali aj veľmi veľa ocenení na súťažiach a predmetových olympiádach. Až na pár jednotlivcov bolo správanie a dochádzka v poriadku. Spokojnosť vládla aj s materiálным zabezpečením učebnými pomôckami a IKT. Vďaka rekonštrukcii je veľmi dobrá celková estetika interiéru aj exteriéru školy. Ten sa doplnil novými žalúziami a nábytkom.

Pedagógovia absolvovali mnoho vzdelávacích aktivít. Blahoželám všetkým k získaným kreditom a atestačným skúškam i k ukončeniu adaptačného vzdelávania.

V tomto školskom roku pracovný pomer ukončili Petra Čečková, Miriam Domanská, Mária Dzianová, Adriana Fecišková, Tatiana Franková, Katarína Herpáková a Peter Krbaťa. Chcel by som sa im poďakovať za ich doterajšiu kvalitnú prácu.

Ďakujem všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu, za nadpriemerné vyučovacie výsledky, za zabezpečenie výbornej dochádzky žiakov, za skvelé kultúrne a mimoškolské podujatia, za zvládnutie náročného školského roka. Ďakujem všetkým za podiel na dobrom zviditeľňovaní školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 2.7.2015 o 9.00 hod.

V Košiciach 30.6.2015

Mgr. Pavel Horňák  
riaditeľ školy

## Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – počty medailových umiestnení

Názov súťaže	Okresné kolo			Celomestské kolo			Krajské kolo			Celoslovenské kolo		
	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.
Maks										1		
Pytagoriáda	2		1									
Matematická olympiáda	1	2	1									
Fyzikálna olympiáda	1								1			
Biologická olympiáda		1							1			
Olympiáda SJL	1						1					
Hviezdoslavov Kubín	2		1									
Olympiáda NEJ			1									
Biblická olympiáda		1										
Čo vieš o hviezdach					2						1	
Slávik Slovenska		1										
Spev bez hraníc				1								
Futbal		1										
Florbal			1									
Volejbal			1									
Šach					1							
Triatlon		6	3									
O pohár primátora				4	3	3						
Memoriál Kopeckého					3	2						
Strelba zo vzduchovky	4	2	5				2	1	1			1
Strelecká liga ZŠ				12	8	8						
<b>Spolu umiestnení</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Spolu v kole</b>	<b>39</b>			<b>47</b>			<b>7</b>			<b>3</b>		

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Škola si v koncepčnom zámere rozvoja stanovila 6 hlavných oblastí rozvoja.

### ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Absolvovaním ŠkVP žiaci 4. ročníka získali **primárne vzdelanie** a mnohí skončili veľmi úspešne. V riaditeľskom testovaní napr. mala 4.A v MAT aj SJL vyše 78 % úspešnosť a v ANJ až 80 % úspešnosť. V celoslovenskom hodnotení Kompara získali žiaci 4. roč. nadpriemernú úspešnosť. V MAT dokonca dvaja žiaci získali 100 % úspešnosť. Žiaci 9. ročníka ukončili **nižšie sekundárne vzdelanie**. Aj tento krát boli výsledky ovplyvnené odchodom žiakov do bilingválnych gymnázií, no aj napriek tomu v MAT mali nadpriemernú úspešnosť. V ŠkVP sa nenavrhlí nijaké zásadné zmeny, ale začali sme pracovať na inovovanom ŠkVP. Je to stále otvorený systém.

### INTERAKTÍVNE TRIEDY

V tejto oblasti bola polemika o zmysluplnosti týchto tried pri odchode žiakov z 5. a 8. ročníka, kde prakticky len tri roky sú bez zmien. Aj napriek odchodu žiakov výsledky v interaktívnych triedach preukázali ich opodstatnenosť. V Testovaní 9 sú výsledky v MAT dlhodobo nadpriemerné. V MAT olympiáde žiaci získali medailové umiestnenia v 5., 8. a 9. roč. V Pytagoriáde žiaci získali medailové umiestnenia v 7. a 8. roč. Preto i naďalej zotrváme v tejto hlavnej profilácii spolu s tanečnými a športovými triedami.

### CUDZIE JAZYKY

Aj napriek odchodu dvoch učiteliek na MD sa nám podarilo zabezpečiť **100 %-nú kvalifikovanosť** vyučujúcich anglický jazyk a kvalifikáciu získala aj učiteľka NEJ. Snaha motivovať žiakov, vzájomné rady a výmena skúsenosti prospievali úspešnosti v cudzom jazyku. Aj v súťaži sa angličtinári priblížili k medaile. Do vyučujúceho procesu zapájali všetky prostriedky na dosiahnutie vytýčených cieľov so zreteľom na osobnosť žiaka a jeho individualitu, jeho potreby. Objektívne pristupovali ku každému žiakovi s rešpektovaním špeciálno-pedagogických pokynov. Žiaci absolvovali aj vzdelávanie so zahraničnými lektormi.

### ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Realizácia športovej prípravy ako rovnováhy medzi rozumovou a telesnou výchovou priniesla ovocie vo forme úspechov hlavne v **strelbe**. Úspešní sme boli aj v iných športoch na rozmanitej úrovni hlavne vďaka učiteľom TŠV. Na MS v strelbe sme obsadili 3. miesto.

### SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celkovo bola veľmi dobrá i po stránke vzájomnej informovanosti i po finančnej stránke. Naši rodičia sú prostredníctvom **internetovej žiackej knižky** pravidelne informovaní o prospechu svojich detí. Je to spolu s web stránkou najrýchlejší informačný kanál o dianí v škole pre rodičov. Rodičia nám výdatne **finančne pomáhajú** pri kúpe učebných pomôcok a finančnom zabezpečovaní aktivít pre žiakov. Vďaka tomu sme znovu výrazne zlepšili vybavenosť školy. Aj v tomto roku sme nevyužili všetky schválené finančné prostriedky.

### ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY

O pestrú paletu školských aktivít sa pričíňoval hlavne ŠKD. Boli tradične veľmi bohaté a mimoriadne dobré. To je ďalší základ úspešnosti školy u verejnosti. V neprebernom množstve aktivít školy dominovali **Koncoročná akadémia ŠKD, Halloween, Valpurgina noc, 15. Reprezentačný ples...** Zrealizovali sme všetky naplánované akcie.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi. Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov. Je tu aj snaha o vybudovanie relaxačnej miestnosti pre žiakov a deti z ŠKD – snoezelen.

ZŠ má výborné výsledky v prospechu, v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Zamestnávateľ každému umožňuje vzdelanostný rast. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciu školy sa veľmi výrazne skrásilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Doplnili sme zvislé žalúzie do všetkých tried i kabinetov, začali sme s výmenou nábytku. Web stránka školy je vždy aktualizovaná. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém. Priemerná známka školy je **1,31**, čo je najlepšia za posledných 14 rokov.

Nedostatky sú trochu v disciplíne pár jednotlivcov. Niektoré technické vybavenie učebni a učebných pomôcok sú staré. Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho voda premáča steny a opadáva omietka. Vo zlom stave je aj kanalizácia, ktorá sa upcháva.