

Základná škola Košice, Kežmarská 30



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2013-2014**

Košice 30. jún 2014

**Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013-2014

Titul, meno riaditeľa školy: Mgr. Pavel Horňák
Nástup do funkcie na škole: 1.7.2001
Názov školy a adresa školy: Základná škola, Kežmarská 30, 040 11 Košice
Okres: Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu:** Mesto Košice
Telefón: 055 642 51 91 **fax: 055 789 88 18** **e-mail: zs@k30.sk**
Webová stránka školy: www.k30.sk
Vznik školy: 1.9.1967

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku a školské roky

1. Jozef Dzuro	1967/68 – 1976/77
2. Ondrej Petričko	1977/78 – 1985/86
3. Ladislav Tóth	1986/87 – 1990/91
4. Mgr. Helena Korscheltová	1991/92 – 1995/96
5. Mgr. Mária Sedláková	1997/98 – 2000/01
6. Mgr. Pavel Horňák	2001/02 –

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2014 :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **23** z toho v 1. – 4. roč. : **10** v 5. – 9. roč. : **13**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **470** z toho v 1. – 4. roč. : **215** v 5. – 9. roč. : **255**
- *zvlášť uviesť* počet *špeciálnych tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried *nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **8** v nich počet žiakov : **188**
- uviesť LEN počet *integrovaných žiakov v bežných triedach* : **36**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **30**
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : neuvádzam
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : neuvádzam
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **62**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **19 367** z toho neospravedlnených : **272**
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : **2** 3. stupňa : **4** 4. stupňa : **2**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : **29** pochvál riaditeľom školy : **50**
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **450** neprospievajúcich spolu : **3**
- počet neklasifikovaných spolu : **17**

- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : **37**
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav : **35** prepočítaný stav : **30,76**
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : **2** z toho: pre žiakov so zdravotným postihom : **2** osobný asistent : **0**
- počet vychovávateľov ŠKD : fyzický stav : **8** prepočítaný stav : **6,30**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **2**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **2**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **9** prepočítaný stav : **8,30**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2014

- počet žiakov 9. ročníka : **51** z nich neumiestnení : **0**
- prijatí na gymnáziá : **24** na SOŠ : **27** na konzervatórium : **0**
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : **2** z nich neumiestnených : **2**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **4**
- počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : **4**

1. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : **114** názvy súťaží : Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Geografická olympiáda, Biologická olympiáda, šach, futbal, futbal, bedminton, stolný tenis, basketbal, volejbal, vybíjaná, strelba zo vzduchovky, strelecká liga ZŠ
- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : **10** názvy súťaží : vybíjaná, šach, futbal, strelba zo vzduchovky
- c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : **1** názvy súťaží : strelba zo vzduchovky
- d) uveďte počet umiestnení v medzinárodných súťažiach : **3** názvy súťaží : Klokán

Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riaditeľ	Mgr. Pavel Horňák	-	-
2.	ZRŠ	Mgr. Mária Košťalová	PaedDr. Jana Poprocká	
3.	hospodárka školy	Dana Sabolová	-	-
4.	vedúca ŠKD	Mgr. Daniela Bajerová	-	-
5.	výchovný poradca	Mgr. Slávka Čontošová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 21.3.2012 / 20.3.2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	Ing. Martin Mražík, PhD.	mrazikm@gmail.com
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Bc. Eva Streitová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Soňa Roháčová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Dana Sabolová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Jozef Glova	-
5	zástupca rodičov	Ing. Martin Mražík, PhD.	-
6	zástupca rodičov	Ivan Poliačik	-
7	zástupca rodičov	Zuzana Pudelská	-
8	zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Jutka, MPH	poslanec MZ
9	zástupca zriaďovateľa	JUDr. Zsold Varga	poslanec MČ
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. František Lizák	poslanec MČ
11	zástupca zriaďovateľa	Mária Sarková	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	predmety	poznámky
1.	MZ 1. – 2. roč.	Mgr. Henrieta Halásová	1. – 2. roč.	
2.	MZ 3. – 4. roč.	Mgr. Miriam Domanská	3. – 4. roč.	
3.	MZ ŠKD	Bc. Eva Streitová		
4.	PK Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk	Mgr. Anna Slejšáková	SJL	
5.	PK Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Mgr. Kvetoslava Gríllusová	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ	
6.	PK Matematika a práca s informáciami	RNDr. Dorota Černíková	MAT, INF	
7.	PK Človek a príroda	RNDr. Adriana Vargová	FYZ, CHE, PRI	
8.	PK Človek a spoločnosť	Mgr. Jana Desiatniková	DEJ, GEO, OBN	
9.	PK Človek a hodnoty a Človek a svet práce	Mgr. Jarmila Mozolová	ETV, NAV, TECH	
10.	PK Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb	Mgr. Mária Dzianová	HUV, VYV, TŠV	

Tieto poradné orgány riaditeľa školy aplikujú ročný plán práce školy do svojich ročných plánov MZ a PK. V nich vymenúvajú záväzné dokumenty a učebnice pre jednotlivé predmety. Analyzujú výsledky, stanovujú hlavné úlohy na školský rok, rozdeľujú čiastkové úlohy pre členov a stanovujú termíny zasadnutí. Vedeniu školy predkladajú javovú analýzu previerok, celkové hodnotenie a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; **Počet alokovaných tried:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2009/2010	521	248	47,6	242	118	48,8	279	130	46,6	23	11	0	12	0	0
2010/2011	510	242	47,5	221	101	45,7	289	141	48,8	24	11	0	13	0	0
2011/2012	504	238	47,2	226	102	45,1	278	136	48,9	24	11	0	13	0	0
2012/2013	477	225	47,2	209	99	47,4	268	126	47,0	22	10	0	12	0	0
2013/2014	468	229	48,9	213	105	49,3	255	124	48,6	23	10	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 381 (81,4%) z toho z obvodov mimo obce: 43 (9,2%)

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2013/14): 1.- 4. roč. **21,3** 5.- 9. roč. **19,6** 1.-9. roč. **20,3**

Φ počet žiakov v ŠT(2013/14) **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2013/14) **0**.

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2014: **72**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: **66**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: **66**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	2	0	0	0	0	51	53

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2013/14	45	12	62	16

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2014 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	1	4	5	3	6	2	7	7	36
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,69

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2009/2010	193	9	21,4	0	0	0	8,00	9
2010/2011	185	10	18,5	0	0	0	8,09	10
2011/2012	192	9	21,33	0	0	0	8,24	9
2012/2013	178	7	25,43	0	0	0	6,74	7
2013/2014	184	8	23,00	0	0	0	6,30	8

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	4	68	14,5 %
5.-9. ročník	18	320	68,4 %
spolu	22	388	82,9 %

CVC - bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme.

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav : 45

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec **4**
- samostatný pedag. zamestnanec **15**
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou **20**
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou **6**

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **3** pedag. a **1** neped. zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2013/2014

- adaptačné **4**
- inovačné **2**
- funkčné **2**
- iné **3**
- aktualizácie **8**
- špecializačné **0**
- kvalifikačné **1**

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2001	nie	5.9.1999	6.6.2001	nie	
ZRŠ 2. st.	2008	nie	1.9.2006	30.6.2008	nie	
ZRŠ 1. st.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	
Vedúca vychováv.	2014	nie	3.9.2011	30.6.2014	nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k...
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,3	TPP	
školník	1	1	TPP	
upratovačky	4	4	TPP	
správca siete, serveru	1	1	DPP	
správca ihriska	1	1	TPP	
spolu:	9	8,3		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Letná tanečná škola	žiacov školy	
2.	Ponuka záujmových útvarov vedených školou	žiacov školy	
3.	Memoriál Ivana Bobera, 10. roč. volejbalového turnaja	pedagógov a priateľov	
4.	Súťaž v estetike a aktivite tried	žiacov školy	
5.	Minimaratón	deti v ŠKD	
6.	11. Európsky deň rodičov – Večer otvorených dverí	rodičov a žiacov školy	
7.	Imatrikulácia prvákov do Cechu družinárskeho	deti v ŠKD	
8.	La Rambla na Hlavnej	deti v ŠKD	
9.	Zbery papiera	žiacov školy	
10.	Halloween - zážitkové učenie	žiacov školy	
11.	Organizovanie Mestskej streleckej ligy	žiacov Košíc	
12.	Organizovanie obvodného kola v streľbe	žiacov obvodu	
13.	Návštevy Steel Parku	žiacov školy	
14.	Mini playback show v ŠKD	deti v ŠKD	
15.	Mikuláš v ŠKD	deti v ŠKD	
16.	Vianočná burza	rodičov a žiacov školy	
17.	Predvianočné Matiné	žiacov školy	
18.	Organizácia Metodického dňa pre vychovávateľky	pedagógov Košíc	
19.	Lyžiarsky výcvik pre žiacov primárneho vzdelávania	žiacov školy	
20.	Lyžiarsky výcvik pre žiacov nižšieho sek. vzdelávania	žiacov školy	
21.	14. Reprezentačný ples	Pedag. rodičov a priateľov	
22.	Deň narcisov – finančná zbierka pre onko matky	pedagógov a žiacov školy	
23.	The School Dance 2014	žiacov školy	
24.	Účasť na Dňoch Košíc	žiacov školy	
25.	Profesijný poznávací zájazd do Viedne	pedagógov školy	
26.	Memoriál Kopeckého v streľbe	žiacov Košíc	
27.	Dejepis na živo	žiacov školy	
28.	Štvorylka na Hlavnej	verejnosť a žiacov školy	
29.	Školy v prírode	žiacov školy	

30.	Školské výlety	žiacov školy	
31.	Valpurgina noc	deti v ŠKD	
32.	Slávnostná akadémia ŠKD	rodičov a žiakov školy	
33.	Komparo	žiacov školy	
34.	Všetky predmetové olympiády	žiacov školy	
35.	Väčšina športových súťaží	žiacov školy	
36.	Olympijský festival detí a mládeže Slovenska	žiacov školy	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	2014-2015	Regionálny operačný program, 1.1. Infraštruktúra vzdelávania (rekonštrukcia celej školy)	ROP Bratislava	2011-2014
Healty Fun	Fínsko	2013-2014	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVaV Bratislava	2014-2017
			Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	ŠPÚ Bratislava	2011-2014
			Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	UIPŠ Bratislava	2013-2016
			Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NÚCEM Bratislava	2013-2016

V školskom roku 2013/14 počet zaslaných/počet vybraných (úspešných) projektov/finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	áno	2 496,00 €
2.	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	áno	3 930,25 €
3.	Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	áno	1 020,00 €
4.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	áno	
5.	Aktivizujúce metódy vo výchove	áno	400,00 €
6.	Snoezelen – Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím 2014	nie	0 €

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2013/14 2. polrok **výsledky k 30.6.2014**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	213	143	67,1	10	4,7	50	23,5	0	0	10	4,7	0	1,09	150
5.-9. ročník	13	255	153	60,0	50	19,6	43	16,9	2	0,8	7	2,7	0	1,51	52
1.-9. ročník	23	468	296	63,2	60	12,8	93	19,9	2	0,4	17	3,6	0	1,37	202

Neospievajúci žiaci nebudú robiť opravné skúšky - prepadli.

Pre porovnanie:

2012/13 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	209	146	69,9	12	5,7	41	19,6	0	0,0	10	4,8	0	1,10	141
5.-9. ročník	12	268	157	58,6	56	20,9	45	16,8	3	1,1	7	2,6	3	1,52	52
1.-9. ročník	22	477	303	63,5	68	14,3	86	18,0	3	0,6	17	3,6	3	1,38	193

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,24	2,04
Matematika	1,21	2,06
Informatika	1,00	1,39
prírodoveda – biológia	1,09	1,50
vlastiveda – geografia	1,13	1,48
Dejepis		1,57
fyzika		1,89
chémia		1,83
anglický jazyk	1,31	1,77
nemecký jazyk		1,81
ruský jazyk		1,40
občianska náuka		1,42
pracovné vyučovanie, technická výchova	1,00	1,07
hudobná výchova	1,04	1,07
výtvarná výchova	1,01	1,05
telesná výchova	1,00	1,04
Celkový prospech k 30.6.2014	1,09	1,51

Priemer za 1.-9. roč. 1,37

Priemer v 2012/13: 1,38

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,39	Počet 1 / 0,21 %	Počet 6 / 1,3 %
správanie 3. stupeň	0	0	4	1,57	Počet 4 / 0,85 %	Počet 3 / 0,6 %
správanie 4. stupeň	0	0	2	0,78	Počet 2 / 0,43 %	Počet 1 / 0,2 %
riaditeľské pochvaly	3	1,40	64	25,0	Počet 13 / 2,7 %	Počet 13 / 2,7 %
riaditeľské pokarhanie	4	1,87	43	16,8	Počet 22 / 4,6 %	Počet 22 / 4,6 %

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5632	26,44	12254	48,05	38,22	34,31
spolu II. polrok	6678	31,35	15934	62,49	48,32	53,19
Spolu za rok, z toho:	12310	57,79	28188	110,54	86,53	87,50
ospravedlnených / rok	12310	57,79	27507	107,87	85,08	86,68
neospravedlnených / rok	0	0,00	681	2,67	1,46	0,82

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- Využitie priestorov školy: V 18 triednej budove školy máme 23 tried, v nich aj 8 oddelení ŠKD. Teda je plne využitý priestor vrátane svojpomocne dobudovaných učební. Vybudovali sme dve PC učebne, dve učebne cudzích jazykov a vlastnú strelnicu. Plne využívame vonkajšie svojpomocne dobudované basketbalové ihrisko a multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom. V zimnom období máme vlastné klzisko.
- Využívanie výpočtovej techniky na škole: Škola má dve počítačové učebne a jednu učebňu cudzích jazykov s pätnástimi notebookmi a spolu dvadsať multimediálnych učební. Počítače sú vo všetkých kabinetoch, zborovni a kanceláriách. Spolu 19 notebookov a 55 počítačov s internetom pripojeným optickou sieťou s vlastným datacentrom. Využívanie PC učební pre výučbu vo všetkých predmetoch vo všetkých ročníkoch.
- Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami: Postupná výmena novými počítačmi, máme tri interaktívne tabule a inovované tri eBeam systémy, dvadsať dataprojektorov, štyri biele keramické tabule, dostatok športového materiálu. Čo potrebujeme dokupujeme aj z prostriedkov rodičovského združenia.
- Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie: ukončila sa komplexná rekonštrukcia celej budovy školy a čiastočná výsadba stromčekov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2013) Pridelený rozpočet / % (2014)	2013	1.-6. mesiac 2014
2013		633 700 € / 100 %	17 475 €	
2014		276 038 € / 43 %		8 965 €

- b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie). Do 30.6.2014 bolo použitých **6 417 €**. Z toho 2 572 € na materiálové vybavenie a 3 845 € na dohody zamestnancov.
- c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít. Do 30.6.2014 bolo použitých **8 965 €** na mzdy v školskom klube detí.
- d) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Do 30.6.2014 bolo použitých

- na asistentov učiteľa	2 184,00 €
- na hmotnú núdzu	398,40 €
- pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	2 186,66 €
- za mimoriadne výsledky žiakov na materiálové vybavenie	310,00 €
- e) záväzky za rok:
 - 2012: 0,00 €
 - 2013: 0,00 €
 - 2014: 0,00 €

SWOT analýza školy:

ZŠ má výborné výsledky v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy sa veľmi výrazne skrásli vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Web stránka školy je vždy aktualizovaná. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi.

Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov. Nakoľko disponuje nevyužitou miestnosťou, túto chce v blízkej budúcnosti premeniť na relaxačnú miestnosť pre žiakov a deti z ŠKD – Snoezelen. Zatiaľ nám tento projekt neschválili.

Sústavne je potrebné dbať o disciplínu a eliminovať záškoláctvo pár jednotlivcov. Máme zastaralé niektoré technické vybavenie učebni a učebných pomôcok. Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho vytekajúca voda z hrdzavých a netesniacich rozvodov premáča steny (novo vymaľované), omietka opadáva, podlaha je sústavne zamočená. Vo veľmi zlom stave je aj kanalizácia, ktorá sa často upcháva. Pravidelné čistenie spôsobuje neefektívne vynakladanie finančných prostriedkov.

Dlhodobo školu navštevuje vyše 80% žiakov z iných obvodov vďaka osvedčenej profilácii školy. Pri strate kreditu školy hrozí riziko odlivu žiakov. Vďaka nedostatku finančných prostriedkov na riešenie nedostatkov v technickom stave budovy hrozí riziko vyšších nákladov pri haváriách.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom sa uskutočňovalo formou školského klubu detí, internetovej žiackej knižky, Večera otvorených dverí. Riešenie podnetov a pripomienok rodičov sa uskutočňovalo na rodičovských združeniach prípadne formou e-mailovej a osobnej komunikácie.

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú bol na výbornej úrovni hlavne s rodičovským združením a s CVČ Domino a knižnicou Nezábudka. Štyri pätiny žiakov sa zúčastňovali na voľno časových aktivitách školy. Rodičia vo veľkom počte chodili na podujatia usporiadané školou. Mimoriadne úspešná bola koncoročná akadémia ŠKD.

Vedenie školy umožňuje všetkým záujemcom organizovať školy v prírode, lyžiarske kurzy či výlety alebo exkurzie. Dôkazom je sústavný záujem o tieto podujatia a stovky žiakov, ktorí ich každoročne absolvujú. Zvlášť veľký záujem je o lyžiarsky kurz pre žiakov primárneho vzdelávania.

Klady a zápory riadiacej činnosti

Vedenie školy pokojnou a nenásilnou formou ale dôsledne vyžaduje plnenie povinností zamestnancov. Prípadné nespĺnenie nejakej povinnosti rieši osobným pohovorom, prípadne písomným upozornením. Je potrebná častejšia hospitačná činnosť vedenia.

Záver

Škola ukončila 47. rok svojho účinkovania. Tento školský rok potvrdil stabilnú profiláciu školy, školského vzdelávacieho programu a dôveryhodnosti nášho pedagogického kolektívu. Celkovo to bol veľmi úspešný rok zavŕšený historicky najlepším priemerom školy (1,37). Žiaci boli mimoriadne úspešní v Kompare vo

všetkých ročníkoch, ktoré boli testované. Úspešní boli aj v Testovaní 9 – 2014, kde v matematike dosiahli nadpriemerný výsledok. Získali aj veľmi veľa ocenení na súťažiach a predmetových olympiádach. Až na pár jednotlivcov bolo správanie a dochádzka v poriadku. Čiastočná spokojnosť vládla aj s materiálnym zabezpečením učebnými pomôckami a IKT. Vďaka rekonštrukcii je veľmi dobrá celková estetika interiéru aj exteriéru školy.

Aj keď sa v tomto školskom roku už vyučovalo v príjemnom prostredí s pomerne slušným vybavením didaktickou technikou, je stále akútnou potrebou vybavenie školy žalúziami a nábytkom.

Pedagógovia absolvovali mnoho vzdelávacích aktivít. Blahoželám všetkým k získaným kreditom a atestačným skúškam, Jane Poprockej a Daniele Bajerovej k úspešnému zavŕšeniu funkčného štúdia, Kataríne Bodnárovej k získaniu kvalifikácie, Štefanovi Borzovi a Adriane Feciškovej k ukončeniu adaptačného vzdelávania.

Obzvlášť ďakujem Dorote Černíkovej za úspešnú reprezentáciu svojej práce i školy na **vedeckej konferencii v Dubline**.

V tomto školskom roku pracovný pomer ukončila Soňa Roháčová. Do dôchodku odišla Mária Dzianová a Anna Šlejzaková. Chcel by som sa im poďakovať za ich celoživotnú prácu.

Ďakujem všetkým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom za dobre odvedenú prácu, za nadpriemerné vyučovacie výsledky, za zabezpečenie výbornej dochádzky žiakov, za skvelé kultúrne a mimoškolské podujatia, za zvládnutie náročného školského roka. Ďakujem všetkým za podiel na dobrom zviditeľňovaní školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 30.6.2014 o 16.00 hod.

V Košiciach 30.6.2014

Mgr. Pavel Horňák
riaditeľ školy

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach – počty medailových umiestnení

Názov súťaže	Okresné kolo			Celomestské kolo			Krajské kolo			Celoslovenské kolo		
	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.	1. m.	2. m.	3. m.
Klokan										3		
Pytagoriáda	4											
Matematická olympiáda	2		1									
Fyzikálna olympiáda	1											
Geografická olympiáda		1										
Biologická olympiáda		1										
Futbal	1											
Futsal					1							
Volejbal		1	1									
Vybíjaná	1				1				1			
Basketbal	1			1								
Stolný tenis		1										
Bedminton		1										
Šach		1										
O pohár primátora				4	5	6						
Memoriál Kopeckého				1	3	3						
Strelba zo vzduchovky	5	5	3				3	1	3			
Strelecká liga ZŠ				18	20	15						
Spolu umiestnení	15	11	5	24	30	24	3	1	4	3	0	0
Spolu v kole	31			78			8			3		

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Škola si v koncepčnom zámere rozvoja stanovila 6 hlavných oblastí rozvoja.

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Absolvovaním ŠKVP žiaci 4. ročníka získali **primárne vzdelanie** a mnohí skončili veľmi úspešne napr. 100 % úspešnosťou v Kompare (4.C, 4.A). V riaditeľskom testovaní celkovo získala 4.A - 85,02 % úspešnosť, 4.C - 81,64 % úspešnosť a 4.B - 70,68 % úspešnosť. Žiaci 9. ročníka ukončili **nižšie sekundárne vzdelanie**. Výsledky sú vždy ovplyvnené odchodom do bilingválnych gymnázií. V ŠKVP okrem pár drobných úprav sa nenavrholi nijaké zásadné zmeny, čo však neznamená, že ich nemožno urobiť. Je to stále otvorený systém.

INTERAKTÍVNE TRIEDY

V tejto oblasti bola polemika o zmysluplnosti týchto tried pri odchode žiakov z 5. a 8. ročníka, kde prakticky len tri roky sú bez zmien. Aj napriek odchodu žiakov výsledky v interaktívnych triedach preukázali ich opodstatnenosť. V Testovaní 9 sú výsledky v MAT dlhodobo nadpriemerné. V Pytagoriáde žiaci získali v 5.,6. a 7. ročníku 1. miesta v 8. ročníku 2. miesto. Aj MO to boli 1. miesta v 7. a 8. ročníku. Preto i naďalej zotrváme v tejto hlavnej profilácii spolu s tanečnými a športovými triedami. Celkovo sme boli v prírodovedných súťažiach hodnotení na 6. mieste v okrese len neúčastou alebo neúspešnosťou iných predmetov.

CUDZIE JAZYKY

Pre zlepšenie výučby cudzích jazykov sa nám podarilo zabezpečiť **100 %-nú kvalifikovanosť** vyučujúcich anglický jazyk. Snaha motivovať žiakov, vzájomné rady a výmena skúsenosti prospievali úspešnosti v cudzom jazyku. Aj v súťaži sa angličtinári priblížili k medaile. Do vyučujúceho procesu zapájali všetky prostriedky na dosiahnutie vytyčených cieľov so zreteľom na osobnosť žiaka a jeho individualitu, jeho potreby. Objektívne pristupovali ku každému žiakovi s rešpektovaním špeciálno-pedagogických pokynov.

ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA

Zrealizovaná športová príprava ako rovnováha medzi rozumovou a telesnou výchovou priniesla ovocie vo forme úspechov hlavne v **strelbe**. Úspešní sme boli aj v iných športoch na rozmanitej úrovni hlavne vďaka Soni Roháčovej. Celkovo sme boli hodnotení na 3. mieste v okrese.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Celkovo bola veľmi dobrá i po stránke vzájomnej informovanosti i po finančnej stránke. Naši rodičia sú prostredníctvom **internetovej žiackej knižky** pravidelne informovaní o prospechu svojich detí. Je to spolu s web stránkou najrýchlejší informačný kanál o dianí v škole pre rodičov. Rodičia nám výdatne **finančne pomáhajú** pri kúpe učebných pomôcok a finančnom zabezpečovaní aktivít pre žiakov. Vďaka tomu sme znovu výrazne zlepšili vybavenosť školy. Aj v tomto roku sme nevyužili všetky schválené finančné prostriedky.

ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY

O pestrú paletu školských aktivít sa pričíňoval hlavne ŠKD. Boli tradične veľmi bohaté a mimoriadne dobré. To je ďalší základ úspešnosti školy u verejnosti. V neprebernom množstve aktivít školy dominovali **Koncoročná akadémia ŠKD, Halloween, Valpurgina noc, 14. Reprezentačný ples...** Zrealizovali sme všetky naplánované akcie.

Vedenie školy vytvára priaznivú a pokojnú klímu v pedagogickom zbore ako základný predpoklad pre úspešné napredovanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výchovnom poradenstve úspešne a účinne riešime ťažkosti žiakov a prípadné konflikty medzi žiakmi, rodičmi či pedagógmi. Škola sa snaží o nastolenie pokojnej klímy aj v radoch žiakov. Bola aj snaha o vybudovanie relaxačnej miestnosti pre žiakov a deti z ŠKD – Snoezelen. Zatiaľ nám tento projekt neschválili.

ZŠ má výborné výsledky v prospechu, v počítačovej gramotnosti pedagógov i žiakov. Dlhodobo dosahuje výborné výsledky v matematike, v streleckých i iných športových súťažiach. Informatizácia školy a jej vybavenia je na veľmi dobrej úrovni, rovnako aj využívanie IKT v predmetoch. Zamestnávateľ každému umožňuje vzdelanostný rast. Škola sa veľmi stará o estetizáciu školy i okolia. Rekonštrukciou školy sa veľmi výrazne skrásilo vonkajšie i vnútorné prostredie školy a zlepšili sa pracovné podmienky pre pedagógov i žiakov. Web stránka školy je vždy aktualizovaná. Výborná je spolupráca s rodičmi. V ekonomike školy nemáme problém. Priemerná známka školy je **1,37**, čo je najlepšia za posledných 11 rokov.

Nedostatky sú trochu v disciplíne a záškoláctve pár jednotlivcov. Máme zastarané niektoré technické vybavenie učebni a učebných pomôcok. Vo veľmi zlom stave sú rozvody ústredného kúrenia. V dôsledku toho voda premáča steny, omietka opadáva, podlaha je zamočená. Vo veľmi zlom stave je aj kanalizácia, ktorá sa často upcháva.